

**Игры и упражнения для развития и коррекции внимания детей старшего дошкольного возраста.**

**Игра *«Найди отличия»***

Цель: развивать зрительное внимание *(его концентрацию, устойчивость)*.

Условия. Необходимо подготовить две пары картинок, содержащих по 10-15 различий. Ребенка просят рассмотреть и сравнить картинки в предложенной паре и назвать все их различия.

Примечание. Каждое найденное отличие можно отмечать откладыванием счетной палочки (это потребует от ребенка дополнительного умения распределять внимание, а кроме того, усиливает мотивацию достижения цели задания).

**Упражнение *«Найди и вычеркни»***

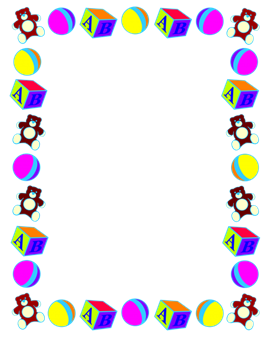
Цель: развивать устойчивость зрительного внимания.

Условия. Ребенку дается небольшой текст *(газетный, журнальный)* и предлагается, просматривать каждую строчку, зачеркнуть какую-либо букву (например, *«А»*). Фиксируется время и количество ошибок.

Для тренировки распределения и переключения внимания инструкцию можно изменить. Например: «В каждой строчке зачеркни букву *«а»*, а букву *«б»* подчеркни»; «Зачеркни букву *«а»*, если перед ней стоит буква *«н»*, и подчеркни букву *«а»*, если перед ней стоит буква *«л»*». Фиксируется время и ошибки.

Примечание. Результаты ежедневно следует отмечать на графике. Необходимо проанализировать, как изменяется результативность. Если взрослый все делал правильно, то должно быть улучшение результатов. Нужно ознакомить с ними ребенка, порадоваться вместе с ним.

Это развивающее упражнение следует проводить в соревновательной форме.



**Игра *«Собери слова»***

Цель: развивать слуховое внимание.

Условия. Взрослый называет слово по буквам, выдерживая паузу между каждой буквой *(Д-О-М)* от 3 до 15 секунд и более

*(это затрудняет целостность восприятия слова)*. Ребенок должен внимательно выслушать и назвать слово целиком.

Примечание. Начинать следует с простых слов из трех букв, постепенно увеличивая количество букв в слове. Игра удобна тем, что не требует специальных условий и места для проведения. В нее можно играть и на улице, и в дороге, и в любом другом месте (поэтому она может быть **рекомендована для использования родителями**).

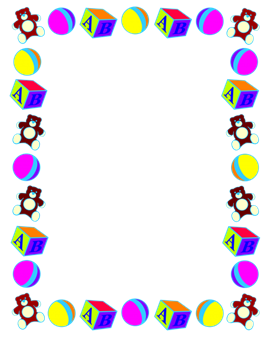
**Упражнение *«Дрессированная собачка»***

Цель: развивать концентрацию и объем внимания.

Условия. Играют двое. Для этого упражнения каждому игроку требуется лист бумаги с расчерченными девятиклеточным полем 3х3, вложенный в файл, и фломастер на водной основе. Девятиклеточное поле должно иметь сверху буквенное обозначение каждой клетки (А, Б, В, а слева цифровое *(1,2,3)*.

Игровое поле выполняет роль цирковой арены. Тот, кому выпадает водить первому, определяет, в какой клетке сидит *«дрессированная собачка»*. Например: *«Дрессированная собачка сидит в клетке 2Б»*. Оба игрока ставят в заданной клеточке точку (это *«собачка»*).

Далее игрок, выполняющий роль водящего, предлагает проверить действительно ли *«собачка»* *«дрессированная»*. Он дает словесные команды *«собачке»*, перемещая ее в рамках игрового поля на 1-3 клетки в любом направлении *(вперед, назад, вправо и влево)*. Второй игрок должен точно выполнить команды водящего, отмечая передвижение *«собачки»* фломастером по полю. Первый игрок также отслеживает передвижение *«собачки»* на своем поле. Выполнив несколько команд, необходимо проверить, в какой клетки сидит *«собачка»*. Если маршрут передвижения *«собачки»* совпадают у обоих игроков, значит *«собачка»* действительно *«дрессированная»*.



Примечание. Количество команд постепенно следует увеличивать от3 до 10.

Игровой прием *«дрессированная собачка»* удачен для дошкольников с нарушениями внимания. При выполнение таких заданий они испытывают частые поражения, сопровождающиеся негативными эмоциями, в результате чего отказываются от участия в подобных играх. В случае неудачи водящий говорит, что собачка еще не умеет выполнять команды и ее необходимо научить этому.