Картотека речевых игр,

направленных на развитие словаря прилагательных.

Учитель-логопед

Таран Ольга Владимировна

Дети с самого раннего возраста проявляют интерес к общению. Этому способствует речевая деятельность взрослых и предметная деятельность самого ребенка. Здоровые, развитые дети быстро накапливают словарный запас и активно пользуются им. Однако у многих детей отмечается ограниченный словарный запас, резкое расхождение объема активного и пассивного словаря, неточное употребление слов, трудности актуализации словаря. Наиболее абстрактная часть речи и наименее пополняемая детьми самостоятельно в спонтанной речи – это имя прилагательное. Становление этой части речи у детей происходит позднее остальных. Использование специальных игр и упражнений позволяет повысить уровень развития активного словаря прилагательных. Употребление же прилагательных в речи делает ее яркой, образной и насыщенной. Предлагаю несколько игр для расширения словаря прилагательных. Эти игры могут быть использованы как педагогами в своей работе с детьми, так и родителями.

*1****.*** ***Игра «Скажи наоборот»***

**Цель игры**:расширять словарь антонимов.

**Ход игры**:у этой игры есть два варианта.

А) Первый вариант легче, так как ребёнок в своих ответах опирается не только на речь взрослого, но и на картинный материал:

Дедушка старый, а внук…

Дерево высокое, а куст…

Дорога широкая, а тропинка…

Перо легкое, а гиря…

Б) Второй сложнее, так как опора происходит только на речь взрослого:

Пирожное сладкое, а лекарство…

Ночью темно, а днем…

* волка хвост длинный, а у зайца… Чай горячий, а лед…
1. ***Игра «Подбери словечко»***

**Цель игры**:расширять словарный запас,развивать умение согласовыватьприлагательное с существительным.

**Ход игры**:В эту игру можно играть с мячом,перекидывая,его друг другу.Про что можно сказать «свежий»? Воздух, огурец, хлеб, ветер; «старый» (дом, пень, человек, ботинок); « свежая» (булочка, новость, газета, скатерть); «старая» (мебель, сказка, книга, бабушка); «свежее» (молоко, мясо, варенье); «старое» (кресло, сиденье, окно).

1. ***Игра «Из чего сделано?»***

**Цель игры**:закреплять в речи детей употребления относительныхприлагательных и способов их образования.

**Ход игры:** Педагог бросает мяч ребенку и говорит: «Рукавички из кожи»,а

ребенок, возвращая мяч логопеду, отвечает: «Кожаные».

1. ***Игра «Чья голова?»***

**Цель игры:** расширение словаря детей за счёт употребленияпритяжательных прилагательных.

**Ход игры:** педагог,бросая мяч ребёнку,говорит: «У вороны голова…»,а

ребёнок, бросая мяч обратно, заканчивает: «…воронья».

Например:

* рыси голова – рысья
* рыбы – рыбья
* кошки – кошачья
* сороки – сорочья
* лошади – лошадиная
* орла – орлиная
* верблюда – верблюжья
1. ***Игра «Подбери признак»***

**Цель игры :** учить согласовывать прилагательные с существительными. **Ход игры:** педагог называет слово и задаёт вопросы(какой?какая?какие?какое?), ребёнок отвечает.

Куртка (какая?) – красная, теплая, зимняя…

Сапоги (какие?) – коричневые, удобные, теплые… Шарф (какой?) – пушистый, вязанный… Перчатки (какие?) – кожаные, белые...

Шляпа (какая?) – черная, большая… Туфли (какие?) – осенние, красивые… Платье (какое?) - новое, нарядное, зеленое… Рубашка (какая?) - белая, праздничная…. Шуба (какая?) - меховая, теплая…

*6****.*** ***Игра «Назови ласково»***

**Цель игры:** учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов.

**Оборудование:** мяч

**Ход игры:** педагог произносит фразу и бросает мяч ребенку.Предложитеребенку вернуть вам мяч и изменить фразу так, чтобы слова в ней звучали ласково.

Шуба теплая - шубка тепленькая

Лиса хитрая - лисичка хитренькая

Заяц белый - зайчик беленький Сапоги чистые - сапожки чистенькие Ветка короткая - веточка коротенькая Шишка длинная - шишечка длинненькая Ворона черная - вороненок черненький Снег белый - снежок беленький

1. ***Игра «Близкие слова»***

**Цель игры:** формировать умение подбирать синонимы к словам.Развиватьточность выражения мыслей при составлении предложений. **Оборудование:** Фишки.

**Ход игры:** педагог произносит фразу и просит ребёнка подобрать словаприлагательные к существительному. За ответ ребёнок получает фишку.

Осенью дни пасмурные,… *серые, унылые…*

Осенью часто погода бывает холодной,… *ветреной, дождливой…*

Осенью настроение грустное,… *печальное, тоскливое…*

Осенью дожди частые,… *холодные, проливные…*

Небо покрывают серые тучи,… тёмные, дождевые…

В начале осени бывают ясные дни,… *безоблачные, светлые…*

Поздней осенью на улице холодно,… *пасмурно, ветрено…*

1. ***Игра «Какое это блюдо»***

**Цель игры:** упражнять в образовании относительных прилагательных.

**Оборудование:** мяч

**Ход игры:** педагог произносит фразу и бросает мяч ребенку.Предложитеребенку вернуть вам мяч и назвать правильно получившееся блюдо. Какой суп из … ( фасоли, гороха, рыбы, курицы, свеклы, грибов, овощей)? Какая каша из … (пшена, геркулеса, манки … )?

Какое варенье из … (яблок, сливы, абрикоса, малины … )?

Какой сок из … (моркови, груши, апельсина … )?

1. ***Игра «Скажи одним словом»***

**Цель игры:** упражнять в образовании сложных прилагательных.

**Оборудование:** мяч

**Ход игры:** педагог произносит фразу и бросает мяч ребенку.Предложитеребенку вернуть вам мяч и назвать правильно получившееся слово.

* сороки белые бока, поэтому ее называют … (белобокая).
* синицы желтая грудь, поэтому ее называют … (…).
* снегиря красная грудь, поэтому его называют … (…).
* дятла красная голова, поэтому его называют … (…).
* вороны черные крылья, поэтому ее называют … (…).
* дятла острый клюв, поэтому его называют … (…).
1. ***Игра «Кто какой»***

**Цель игры:** закрепление прилагательных в речи.

**Оборудование:** картинки с изображением животных.

Вариант А

**Ход игры:** Педагог предлагаем ребенку подобрать слова,описывающие

животных медведь – косолапый, неуклюжий, бурый;

лиса – хитрая, рыжая;

белка – проворная, быстрая, прыгучая;

заяц – быстрый, осторожный, трусливый, косой

Вариант Б

**Ход игры:** предлагаем ребенку продолжить предложение.

А) Заяц всех боится, значит, он какой ? (трусливый) Б) Лиса всех обманывает, значит, она какая? (хитрая) В) У ежа иголки, он … (колючий) и т.п.

1. ***Игра «Назови ласково»***

**Цель игры:** закрепление согласования прилагательного с существительным,образование уменьшительных форм прилагательных.

**Ход игры:** Мы сегодня будем играть в ласковые слова.Послушай,каккрасиво звучит:

Цветок красный, а цветочек красненький.

Далее мы произносим только часть фразы, а ребёнок ее заканчивает.

Яблоко сладкое, а яблочко … (сладенькое).

Чашка синяя, а чашечка … (синенькая).

Груша жёлтая, а грушка … (желтенькая).

Ведро синее, а ведерко … (синенькое).