



Заведующий МАОУ – детского сада № 3

«Гретье королевство»

Е.Н. Королева

« 29 » августа 2025 г.

Приложение № 1

к программе воспитания МАОУ-детский сад №3 «Гретье королевство»

Календарно-тематическое планирование к направлению программы воспитания

«Профилактика безопасного поведения»

на 2025-2026 учебный год

Направление: Профилактика безопасного поведения

1. Цель — формирование у детей культуры безопасного поведения, ценностного отношения к личной и общественной безопасности, а также профилактика безнадзорности, семейного неблагополучия и предпосылок к правонарушениям через ранее приобщение к нормам безопасного образа жизни.

2. Ценность — безопасность личности является базовой потребностью и основой для гармоничного развития ребёнка, сохранения его жизни и здоровья. Безопасность выступает фундаментом доверия к миру, правовой защищённости и успешной социализации.

3. Направление ориентировано на:

- Формирование и поддержку привычки к безопасному поведению как внутренней потребности соблюдать правила (дорожные, пожарные, социальные) не по принуждению, а осознанно;

- Развитие способности предвидеть опасность, оценивать риски в быту, социуме и природе, а также принимать верные решения для их предотвращения;

- Воспитание стремления заботиться о собственной безопасности и безопасности окружающих людей;

- Профилактику безнадзорности через обеспечение занятости воспитанников в образовательной деятельности, организацию позитивного досуга и укрепление детско-родительских отношений;

- Предупреждение правонарушений посредством формирования первичных правовых представлений, уважения к социальным нормам и правилам, осознания последствий своих поступков;

- Постепенное осознание нравственной стороны безопасного поведения (ответственность за себя и других);

- Формирование самостоятельности в выполнении правил безопасности без постоянного контроля со стороны взрослых.

4. Содержание

- **Безопасность в быту.** Дети узнают, какие предметы и ситуации опасны (электроприборы, острые и колющие предметы, горячие поверхности, лекарства, открытые окна, балконы). Формируют навыки осторожного обращения с ними и учатся сообщать взрослому об опасности.

- **Безопасность на улице и дорогах.** Знакомят с элементами дороги (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход), сигналами светофора, дорожными знаками. Отрабатывают правила перехода, поведения в транспорте и в местах скопления людей.

- **Безопасность в природе.** Во время прогулок обсуждают, как вести себя с растениями и животными (не трогать незнакомые растения, не дразнить животных, не подходить близко к водоёмам, не лазить по деревьям). Формируют бережное отношение к природе.
- **Безопасность в социуме.** Рассматривают типичные опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми: когда взрослый уговаривает пойти с ним, угощает чем-то, проявляет насильственные действия. Учат не сообщать личные данные, не принимать подарки, не уходить с незнакомцем. Также затрагивают тему конфликтов: как конструктивно разрешать споры, учитывать чувства других.
- **Безопасность в информационном/цифровом пространстве.** Знакомят с базовыми правилами: не раскрывать личные данные незнакомцам в сети, не переходить по сомнительным ссылкам гаджетов, соблюдать регламент использования, обо всех запросах незнакомых людей сообщать родителям.
- **Пожарная безопасность.** Формируют представления о причинах пожаров и правилах поведения при пожаре (как позвать на помощь, что сообщить взрослому, как действовать самостоятельно).
- **Эмоциональное благополучие.** Подчёркивают связь эмоционального состояния с безопасностью: стресс, страх могут снижать способность ребёнка адекватно оценивать риски. Поэтому в блоке могут быть элементы работы по созданию в ДОУ атмосферы доверия и поддержки.

5. Интеграция. Задачи по безопасности переплетаются с другими образовательными областями: «Социализация», «Познание», «Здоровье», «Коммуникация».

План работы с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения

Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
(Сентябрь - Ноябрь)	Темы: Знакомство с улицей, проезжей частью, тротуаром и светофором. Деятельность: Беседы, рассматривание картинок, целевые наблюдения за транспортом.	Темы: Улица, тротуар, виды транспорта, работа светофора. Деятельность: Целевые прогулки к перекрестку, дидактические игры «Так не так» и «Что лишнее», просмотр видеороликов.	Темы: Городская улица, виды транспорта (вкл. метро), понятия «пешеход/водитель». Деятельность: Театрализованное представление, заучивание стихов, настольно-печатная игра «Говорящие знаки».	Темы: Части улицы, двустороннее/одностороннее движение; обочина, спецтранспорт. Деятельность: Игра «Так-не так», конструирование «Грузовые машины», спектакль «Приключение Фунтика».
	Рекомендуемый материал и литература: Иллюстрации с изображением улиц и видов транспорта. В. Семерын «Запрещается — разрешается» А. Барто «Грузовик»	Рекомендуемый материал и литература: Макет дорожного перекрестка, обучающие видео. Я. Пигунов «Машины», «Азбука города» С. Михалков «Моя улица»	Рекомендуемый материал и литература: Костюмы для инсценировок, игра «Говорящие знаки». С. Михалков «Шагая осторожно» Н. Носов «Автомобиль»	Рекомендуемый материал и литература: Строительные наборы, схемы перекрестков с разным движением. А. Дорохов «Подземный ход» В. Головкин «Правила движения»

(Декабрь — Февраль)	Темы: Закрепление сигналов светофора, знакомство со знаком «Переход» Деятельность: Конструирование «Светофор», аппликация «Зебра на дороге»	Темы: Дорожные знаки, железная дорога (правила и знаки) Деятельность: Сюжетно-ролевая игра «Перекрёсток», игровая ситуация «Правила поведения на железной дороге»	Темы: Правила перехода улицы, распознавание знаков, безопасность на дорогах зимой Деятельность: Пазлы, кроссворды, творческая игра «Я — регулировщик», досуг «Безопасная зима»	Темы: Сигналы светофора и жесты регулировщика, классификация знаков Деятельность: Развлечение «Страна дорожных знаков», экскурсия «Опасности зимней дороги» Рекомендуемый материал и литература: Схемы жестов регулировщика, дидактические карточки «Группы знаков»; А. Иванов «Как друзья дорогу переходили»; С. Волков «Про ПДД»
	Рекомендуемый материал и литература: Наборы для аппликации, настольный макет светофора; И. Тарабукин «Перекрёсток круглый год»; А. Северный «Три чудесных цвета»	Рекомендуемый материал и литература: Карточки с дорожными и железнодорожными знаками; С. Михалков «От кареты до ракеты»; В. Клименко «Кто важнее всех на улице»	Рекомендуемый материал и литература: Тематические кроссворды, пазлы «Дорожные знаки», жезл регулировщика; О. Бедарев «Азбука безопасности»; Я. Пигунов «Посмотрите, постовой!»	

Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
(Март- Май)	Темы: Правила перехода проезжей части, поведение в общественном транспорте. Деятельность: Игра «Наша улица», сюжетно-ролевые игры «Автобус» и «Трамвай».	Темы: Движение по знакам, правила пешехода и культура поведения в транспорте. Деятельность: Беседа о знаках, рисунки «Пешеход и дорога», составление рассказа «Я — пассажир».	Темы: Поведение в общественном транспорте, понятие об «островке безопасности». Деятельность: Конструирование «Автобус», рассказы по картинкам, викторина «Светофор».	Темы: Ориентировка на дороге, переход улицы там, где нет перехода, систематизация знаний. Деятельность: Инсценировка «Переход», викторина, интеллектуальные игры.
	Рекомендуемый материал и литература: • Атрибуты для игр (рули, билеты, крупные макеты машин). • С. Михалков «Светофор» • М. Плещинский «Стоп, машина!»	Рекомендуемый материал и литература: • Сюжетные картины для составления рассказов, альбомы для рисования. • Г. Шалаева «ПДД для маленьких пешеходов»	Рекомендуемый материал и литература: • Карточки для викторины, плакаты с «островком безопасности». • В. Иришин «Прогулка по городу» • Э. Успенский «Олимпиада для Чебурашки»	Рекомендуемый материал и литература: • Напольные дорожные знаки, элементы дорожной разметки для зала. • Т. А. Шарыгина «Сказки о ПДД» • В. Серебряная «Советы светофора»

Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
(Июнь-Август)	Темы: Закрепление знаний о ПДД Деятельность: Сюжетно-ролевые игры на прогулках, подвижные игры «Воробушки и автомобили»	Темы: Формирование системы безопасности жизнедеятельности Деятельность: Сюжетно-ролевые игры «Едем на автобусе», «Мы — пешеходы»	Темы: Закрепление полученных знаний по ПДД Деятельность: Сюжетно-ролевые игры «Мы — пешеходы», целевые прогулки по улицам города	План деятельности детей на лето в исходном документе для выпускной группы не предусмотрен (период выпуска в школу)
	Рекомендуемый материал и литература: Мелки для черчения дороги на асфальте, нагрудные знаки птиц/машин; М. Дружнина «Наш друг светофор»	Рекомендуемый материал и литература: Выносные дорожные знаки для площадки, игрушечные коляски и рули; С. Михалков «Дядя Степа — милиционер»	Рекомендуемый материал и литература: Светоотражающие жилеты для прогулок за территорию сада; Р. Бартев «Умный светофор»	

План взаимодействия с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
(Сентябрь - Ноябрь)	Беседа: «Личный пример родителей — фактор воспитания пешехода». Памятка: «Первый раз на улице города: держим ребенка за руку правильно».	Консультация: «Детское автокресло — залог безопасности вашего ребенка в автомобиле». Памятка: «Опасные игры вблизи проезжей части».	Консультация: «Типичные ошибки детей при переходе проезжей части». Памятка: «Маршрут дом — детский сад: изучаем опасные участки вместе».	Беседа: «Специальный транспорт на улицах города: как реагировать пешеходу». Памятка: «Безопасное поведение во дворах осенью».
(Декабрь - Февраль)	Консультация: «Учим ребёнка различать сигналы светофора по дороге в сад» Беседа: «Фликеры и светоотражающие элементы на одежде детей»	Консультация: «Учим ребёнка различать сигналы светофора по дороге в сад» Памятка: «Безопасность зимой: гололёд и катание вблизи дорог» Беседа: «Фликеры и светоотражающие элементы на одежде детей»	Родительский уголок: папка-передвижка «Правила эти железнодорожные» Памятка: «Опасности зимней дороги: тормозной путь» Памятка: «Группы дорожных знаков — шпаргалка для родителей»	Консультация: «Будущий первоклассник: самостоятельный путь до школы и ПДД» Памятка: «Опасности зимней дороги: тормозной путь»
(Март- Май)	Памятка: «Правила перехода дороги с колясками, санками и самокатами» Беседа: «Почему нельзя оставлять детей одних на	Консультация: «Дорожная азбука для дошкольников: учим знаки вместе». Памятка: «Правила перехода дороги с колясками, санками и самокатами».	Консультация: «Что такое "островок безопасности" и как объяснить его назначение ребёнку». Беседа: «Культура поведения пассажиров» Консультация: «Правила поведения в общественном	Консультация: «Что такое «островок безопасности» и как объяснить его назначение ребёнку» Памятка: «Переход дороги в неустановленном месте».

	тротуаре» Беседа: «Фликеры и светоотражающие элементы на одежде детей» «		транспорте с ребёнком»	
(Июнь-Август)	Памятка: «Безопасное лето: правила поведения во дворах и на игровых площадках» Памятка: «Солнце, воздух, вода и... правила дорожного движения»	Беседа: Организация безопасных прогулок с детьми на даче и за городом» Памятка: «Ребёнок на велосипеде и самокате: безопасность в черте города»	Беседа «Особенности детского внимания в летний период» Памятка: «Ребёнок на велосипеде и самокате: безопасность в черте города» Памятка: «Безопасное лето: правила поведения во дворах и на игровых площадках»	Консультация: Финальный инструктаж перед школой: безопасность ребенка на летних каникулах

План работы с детьми по ознакомлению с правилами пожарной безопасности

Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
(сентябрь — ноябрь)	Темы: Огонь добрый, огонь злой; Спички — не игрушка; Малыши и электроприборы. Деятельность: Беседа: «Чтобы не было беды» Конструирование: «Заборчик для домика, чтобы огонь не подобрался» (крупный строительный материал) Инсценировка: Потешка «Гили-бом, загорелся кошkin дом» Сюжетно-ролевые игры: «Семья: варим куклам обед без шалостей»; Литература: К. И. Чуковский «Путаница»; Т. Федорова «Чтоб не ссориться с огнем!». Материал: Наглядные картинки «Огонь в быту», кукольная посуда, крупный деревянный конструктор.	Темы: Огонь бывает разным; Опасные спички; Почему нельзя включать приборы без взрослых. Деятельность: Беседа: «Добрый и опасный огонь» Конструирование: «Гараж для пожарной машины» (средний строитель/лего) • Инсценировка: Эпизод из стихотворения С. Маршака «Пожар» • Сюжетно-ролевые игры: «Пожарный патруль в кукольном уголке»; «Детский сад: проверяем розетки» Литература: С. Я. Маршак «Пожар»; С. Михалков «Дядя Степа». Материал: Карточки с бытовыми приборами, макеты домиков, пластмассовый конструктор	Темы: Зачем человеку нужен огонь; Опасность детских шалостей с огнем; Спички детям не игрушки. Деятельность: Беседа: «Для чего нужен огонь и чем он опасен» Конструирование: «Пожарная вышка и депо» (конструктор LEGO / фигурный строитель) Инсценировка: Сценка по мотивам «Рассказа о неизвестном герое» С. Маршака Сюжетно-ролевые игры: «Служба спасения: диспетчер принимает вызов»; «Пожарный осмотр здания» Литература: Рассказ «О том, как люди узнали про огонь»; С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». Материал: Книга «Умные занятия» (стр. 136), схемы эвакуации, рации, развивающие конструкторы.	Темы: Огонь — польза и вред; Неосторожное обращение с огнем; Опасные игры со спичками. Деятельность: Беседа: «Огонь: наш друг и вред» Конструирование: «Пожарная станция с вертолетной площадкой» (мелкий лего / конструирование по чертежу) Инсценировка: Драматизация «Как люди подружились с огнем» Сюжетно-ролевые игры: «МЧС спешит на помощь»; «Эксперты-криминалисты: расследование причин возгорания» Литература: Рассказ «О том, как люди узнали про огонь»; С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». Материал: Книга «Умные занятия» (стр. 136), схемы эвакуации, рации, развивающие конструкторы.
			люди узнали про огонь»; С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».	

(декабрь — февраль)	Темы: Знакомство с пожарной машиной; профессия — пожарный; безопасная новогодняя ёлочка. Деятельность: Беседа: «Кто такие пожарные и на чём они ездят» Конструирование: «Пожарная машинка из кубиков и брусков» Инсценировка: фрагмент стихотворения «Дядя Стёпа — пожарный» Сюжетно-ролевые игры: «Гараж: пожарный автомобиль едет на вызов»; «Спасаем мишку» Литература: отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Стёпа». Материал: игрушечные пожарные машины, фигурки спасателей, наборы кубиков.	Темы: Бытовая техника дома; кто такие пожарные; правила поведения при задымлении. Деятельность: Беседа: «Бытовые приборы и безопасность зимой» Конструирование: «Пожарная машина с выдвижной лестницей» (по образцу) Инсценировка: «Опасные электроприборы в гостях у кукол» Сюжетно-ролевые игры: «Будни пожарной команды»; «Пожарная тревога в магазине игрушек» Литература: Т. Федорова «Чтоб не ссориться с огнём!»; рассказы о спасателях. Материал: детские каски, элементы формы пожарных, обучающие мультфильмы, конструктор.	Темы: Если вдруг случилась беда; откуда берётся огонь; опасные аэрозоли и флаконы в быту. Деятельность: Беседа: «Правила поведения при возникновении пожара» Конструирование: «Пожарный вертолёт и катер» (моделирование по схеме) Инсценировка: инсценировка старинной легенды «Два огня» Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная команда на учениях»; «Спасение жителей из многоэтажного дома» Литература: старинная легенда «Два огня»; С. Михалков «Пожар». Материал: книга «Умные занятия» (стр. 135), шланги-рукава, каски, схемы для конструирования.	Темы: Правила поведения при возникновении пожара; труд пожарных — опасен и труден; бытовые приборы: правила для будущих первоклассников. Деятельность: Беседа: «Профессия спасателя и алгоритм действий при пожаре» Конструирование: макет «Пожарный щит и инструменты» (бумага, картон, бросовый материал) Инсценировка: «Вызов пожарной службы по номеру 101/112» Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть: дежурство и выезд»; «Школа спасателей: сдаём экзамен» Литература: старинная легенда «Два огня»; С. Михалков «Пожар». Материал: книга «Умные занятия» (стр. 135), макет пожарного щита, бросовый материал, ножницы, клей.
----------------------------	--	---	---	--

(март-май)	Темы: Иллюстрации безопасности; огонь-помощник; безопасная прогулка весной. Деятельность: Беседа: «Как не допустить пожара весной» Конструирование: «Ворота и лестница для пожарных» (деревянные бруски)• Инсценировка: короткий эпизод сказки «Кошкин дом» Сюжетно-ролевые игры: «Юные пожарные помогают зайчатам»; «Строим безопасный дом для кукол» Литература: детские иллюстрированные книги по пожарной безопасности. Материал: тематические альбомы, раскраски, карандаши, настольный строитель.	Темы: если случился пожар в доме; огонь — друг или враг; опасность весеннего пала травы. Деятельность: Беседа: «Лес и сухая трава: почему нельзя жечь костры» Конструирование: «Защитный барьер и пожарный щит» (строительные блоки) Инсценировка: инсценировка стихотворения «Чтоб не ссориться с огнём» Сюжетно-ролевые игры: «Медики и пожарные на задании»; «Больница: помощь пострадавшим» Литература: стихотворения и рассказы о действиях при пожаре. Материал: игрушечные аптечки, макеты «Огонь-друг, огонь-враг», строительные наборы.	Темы: природное явление — гроза; что можно, а что нельзя; лес и огонь. Деятельность: Беседа: «Гроза в лесу и правила безопасности на природе» Конструирование: «Пожарная вышка в лесу» (деревянные бруски, палочки) Инсценировка: театральная постановка по рассказу А. Толстого «Пожарные собаки» Сюжетно-ролевые игры: «Лесной патруль спасает животных»; «Служба спасения: тушение сухой травы» Литература: К. И. Чуковский «Путаница»; А. Н. Толстой «Пожарные собаки». Материал: лото «Предметы для тушения пожара», природный материал, деревянные конструкторы.	Темы: лесные пожары и их причины; опасность молнии во время грозы; средства пожаротушения. Деятельность: • Беседа: «Причины лесных пожаров и экологическая безопасность» • Конструирование: «Моделирование спасательной техники будущего» (механический конструктор/бросовый материал) • Инсценировка: постановка-предостережение «Берегите лес от огня!» • Сюжетно-ролевые игры: «Экологический десант: тушение лесного пожара»; «Служба спасения: эвакуация из заповедника» Литература: А. Н. Толстой «Пожарные собаки»; К. И. Чуковский «Путаница». Материал: дидактическая игра «Убери лишнее», муляжи огнетушителей, металлические/пластиковые конструкторы.
------------	---	--	--	--

(Июнь-август)	Темы: Солнышко греет и жжёт; вода против огня; опасное лето и спички на улице. Деятельность: • Беседа: «Солнце, вода и правила безопасности на улице» • Конструирование: «Песочный замок с противопожарным рвом» (работа с песком и формочками) • Инсценировка: игровая инсценировка «Водичка-водичка, умой моё личико / тушим огонёк» Литература: короткие народные потешки и стихи о безопасном лете. Материал: красные и синие ленты (огонь/вода), султанчики, песочные наборы, формочки, лопатки.	Темы: сказка «Кошкин дом» и её уроки; пожарный щит на участке детского сада; костёр на даче. Деятельность: • Беседа: «Как правильно отдыхать на даче и в лесу» • Конструирование: «Пожарный щит на участке» (крупные блоки на улице) • Инсценировка: музыкально-речевая инсценировка сказки «Кошкин дом» • Сюжетно-ролевые игры: «Пожарный дозор проверяет дачный посёлок»; «Тушим Кошкин дом» Литература: сказка С. Я. Маршака «Кошкин дом». Материал: элементы костюмов (персонажи сказки), бутафорский домик, крупные уличные модули.	Темы: один дома во время каникул; правила разведения костров на отдыхе; опасность сухих веток и травы летом. Деятельность: • Беседа: «Один дома летом: правила бытовой и пожарной безопасности» • Конструирование: «Туристический лагерь с безопасным кострищем» (природный материал, веточки, камушки) • Инсценировка: инсценировка по произведению И. Холина «Как непослушная хрюшка едва не сгорела» • Сюжетно-ролевые игры: «Семейный поход: разводим безопасный костёр»; «Лесничество: патрулирование троп» Литература: И. Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела». Материал: игрушечные палатки, природный материал, фишки-«огоньки».	План деятельности детей на лето в исходном документе для выпускной группы не предусмотрен (период выпуска в школу)
----------------	--	---	---	---

План взаимодействия с родителями по профилактике пожарной безопасности

Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
(Сентябрь — ноябрь)	Консультация: «Безопасность ребёнка дома: прячьте спички от детей» Папка-передвижка «Эвакуация при пожаре: правила для всей семьи»	- Памятка: «Спички — не игрушка!» (ограничение доступа детей к огню) - Беседа о недопустимости оставления детей одних с включёнными приборами	- Консультация: «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения» - Анкетирование «Знает ли ваш ребёнок правила пожарной безопасности?»	- Консультация: «Безопасность детей — забота взрослых» - Информационный стенд «Домашний очаг: тепло или опасность?»
(Декабрь-февраль)	- Консультация: «Безопасный Новый год: правила использования гирлянд и пиротехники» - Памятка: «Бытовые электроприборы и безопасность ребёнка»	- Консультация «Опасные предметы в доме: бытовая техника и электроприборы» - Видеоэкскурсия пожарной части	- Буклет «Алгоритм действий при возникновении пожара в жилом помещении» - Домашнее задание: «Нарисуйте вместе с ребёнком план эвакуации из квартиры»	- Оформление фотовыставки «Учим детей безопасности на собственном примере» - Рекомендации по обучению детей правилам вызова экстренных служб (101, 112)
(Март-май)	- Памятка «Безопасность дома и на улице в весенний период» - Информационный листок «Первая помощь при ожогах»	- Памятка «Безопасность на природе» - Совместное создание альбома рисунков «Мы против пожаров!»	- Привлечение родителей к участию в конкурсе плакатов «Огонь для леса — враг!» - Консультация «Поведение во время грозы в лесу и на открытой местности»	- Выпуск семейных газет «Наша безопасная семья» - Памятка «Правила поведения при посещениях лесов в пожароопасный сезон»

(Июнь-июль)	Консультация «Пожарная безопасность в летний период (на даче, пикниках)» Памятка «Правила поведения во время отдыха на природе»	Консультация «Безопасный отдых с детьми на природе и у водоёмов» Памятка «Как уберечь ребёнка от ожогов в летнее время»	Беседа «Организация безопасного досуга детей в летние каникулы» Наглядная информация «Разведение костров: правила и запреты»	Памятка «Один дома: безопасность ребёнка во время летних каникул»
--------------------	---	---	--	---

План по ранней профилактике правонарушений и безнадзорности
на 2025-2026 учебный год

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ			
Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения	
1	2	3	
1. Выявление семьи и детей группы социального риска По документации (личному делу) Через наблюдение в повседневной деятельности	Педагог-психолог Уполномоченный по ОТ Воспитатель	Сентябрь-октябрь В течение года	
2. Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений	Уполномоченный по ОТ	Октябрь	
3. Выявление воспитанников, длительное время не посещающих детский сад	Медсестра Воспитатели	В течение года	
4. Проведение по вопросам профилактики противоправных действий по отношению к воспитанникам	Уполномоченный по ОТ Педагог-психолог	2 раз в год	
5. Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди педагогов и родителей воспитанников.	Уполномоченный по ОТ	В течение года	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждение правонарушений несовершеннолетних в сфере безопасности:	Воспитатели	В течение года	

- разработка перспективных планов «Исучаем ПДД» - организация и проведение детского творчества «Как мы знаем ПДД» - викторины по ПДД для дошколят - развлечения «Путешествие на зеленый свет» (правила дорожного движения) и т.д.		
2. Профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни дошкольников: - беседы («Быть здоровым – модно», «Как сохранить здоровье», «Чтобы не было слез», «В здоровом теле – здоровый дух» и т.д.) - занятия по пропаганде ЗОЖ - проведение дней здоровья - конкурсы и проекты, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Летняя олимпиада», «Зимняя олимпиада» и т.д. - различные акции, выставки стенгазет, фотовыставки «Мой любимый вид спорта», выставки рисунков «Спорт и мы», семейные проекты «Наша семья и здоровый образ жизни», «Наша семья и спорт», «Здоровое питание»	Воспитатели Мед. работник	В течение года
3. Профилактика правонарушений в системе патриотического воспитания, формирование гражданской ответственности и патриотизма: - экскурсии к памятным местам - использование аудио- и видеотехники для слушания музыкальных произведений о родной земле, показа детям фильма о подвигах русских людей - встречи с участниками СВО и ветеранами труда, участие в праздничных днях «Папин праздник», «День матери», «День победы» и т.д.	Воспитатели	В течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
1. Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Воспитатели	Сентябрь
2. Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	Воспитатели	Сентябрь-декабрь

3. Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми»	Воспитатели Специалисты	В течение года
4. Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	Педагог-психолог Воспитатели	В течение года
5. Выпуск информационных листов и буклетов: - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель»	Воспитатели	В течение года
6. Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: <i>-консультации на темы:</i> • «Поощрение и наказание» • «Отец в воспитании», • «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»; <i>-спортивные праздники;</i> <i>-дни здоровья;</i> <i>-конкурсы:</i> <i>- праздники:</i> • «Здравствуй, осень», • «День матери», • «Новогодняя сказка», • «День защитника Отечества», • «Праздник Весны», • «Прощай, Масленица», • «День защиты детей» и др.	Воспитатели Специалисты	В течение года
7. Проведение разъяснительной работы среди родителей воспитанников по профилактике: • Алкоголизма: Информация на стендах для родителей по профилактике алкоголизма постоянно находится в коридоре, либо	Воспитатели	В течение года

такой стенд служит в качестве сопроводительного материала бесед, лекций, проводимых с родителями. - Профилактика наркомании: Стенды для родителей по профилактике наркомании постоянно находятся в коридоре, либо такой стенд служит в качестве сопроводительного материала бесед, лекций, проводимых с родителями. - Профилактика табакокурения: Стенды для родителей по профилактике никотиновой зависимости постоянно находятся в коридоре, либо такой стенд служит в качестве сопроводительного материала бесед, лекций, проводимых с родителями.		
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
1. Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	Воспитатели	Август-сентябрь
2. Контроль, наблюдения за детьми	Старший воспитатель	Ежедневно
3. Изучение причин неблагополучия семьи	Воспитатели Специалисты	По мере выявления
4. Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	Воспитатели Специалисты	По мере выявления
5. Осуществление оперативного обмена информацией образовательным учреждением с территориальной (муниципальной) КДН и ЗП о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	Воспитатели Уполномоченный по ОТ	По мере выявления
6. Организация контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Уполномоченный по ОТ	В течение года
7. Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	Уполномоченный по ОТ Педагог-психолог	В течение года