



Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад № 3 «Третье  
королевство»  
МО Среднеуральск

(МАДОУ – детский сад № 3 «Третье  
королевство»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

Протокол №2 от 15.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ – детский сад № 3  
«Третье королевство»  
Е.Н.Королева  
Приказ № 01-11-61 от «15» апреля 2026г.



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения -  
детского сада № 3 «Третье королевство»  
за 2025 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 3 «Третье королевство» (МАДОУ – детский сад № 3 «Третье королевство»).
Руководитель	Елена Николаевна Королева
Юридический адрес организации	624070, Свердловская область, город Среднеуральск, ул. Ленина, дом 21.
Фактический адрес организации	624070, Свердловская область, город Среднеуральск, ул. Ленина, д 21;
Телефон, факс	8 (34368) 7-40-09, 7-40-98
Адрес электронной почты	<a href="mailto:newsad-3@yandex.ru">newsad-3@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального округа Среднеуральск.
Лицензия	№ 19441 (серия 66Л01 №0006152) от 27 июня 2017 года, срок действия: бессрочно.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №3 «Третье королевство» (далее Детский сад). Здание Детского сада построено по типовому проекту. Типовая наполняемость – 110 мест. Общая площадь здания – 2361,1 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 580,58 м<sup>2</sup>. Общая площадь земельного участка МАДОУ – детский сад №3 «Третье королевство» - 7182 м<sup>2</sup>. По периметру детского сада участок имеет ограждение в виде металлического забора из прутьев высотой 1,8 метра, длина по периметру – 350 м.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПин 1.2.3685-21, Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом МАДОУ - детский сад № 3 «Третье королевство».

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: суббота и воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «О образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а так же иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад на 1.01.2025 посещают в возрасте от 2 до 7 лет – 140 человек, 2 группы общеразвивающей и 4 группы комбинированной направленности. Количество детей на 1.12.2025 в возрасте от 2 до 7 лет – 114 человек: 1 группа - общеразвивающей и 5 групп комбинированной направленности.

### Структура контингента ОУ на 01.01.2025г.

Всего человек	Всего групп	Количество детей в группе				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа (1)	Старшая группа (2)	Подготовительная к школе группа (3)
140	6	-	-	25	47	68
<b>на 01.12.2025г.</b>						
Всего человек	Всего групп	Количество детей в группе				
		Группа раннего возраста (1)	Младшая группа (1)	Средняя группа (1)	Старшая группа (1)	Подготовительная к школе группа (2)
114	6	11	21	18	22	42

### Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада с целью дальнейшего формирования базовых духовно-нравственных ценностей и социально-коммуникативного развития воспитанников добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Терем теремок (1971), Бременские музыканты (1969), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Мешок яблок (1974), Федорино горе (1984), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Все мероприятия проводились своевременно и в полном объеме, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Все педагоги реализуют запланированные мероприятия на достаточном уровне, в группах отражена тематика данных мероприятий, в предметно-пространственной среде групп имеются продукты совместной детско-творческой деятельности (макеты, рисунки, поделки и т.д.), а также удалось активизировать родителей, вызвать у них желание участвовать в работе детского сада не как пассивных «заказчиков», а полноценных партнеров в воспитании детей. (90 % родителей принимали активное участие в мероприятиях ДОУ):

- Спортивное мероприятие с папами «Военно-воздушные игры»  
[https://vk.com/wall-211697814\\_4492](https://vk.com/wall-211697814_4492);
- Семейный биатлон [https://vk.com/wall-211697814\\_4506](https://vk.com/wall-211697814_4506);
- Весенний утренник «Путешествие на лайнере «Третье королевство»»  
[https://vk.com/wall-211697814\\_4610](https://vk.com/wall-211697814_4610);
- Весенний утренник «Бусы для мамы» [https://vk.com/wall-211697814\\_4624](https://vk.com/wall-211697814_4624)
- Помощь в облагораживании участков [https://vk.com/wall-211697814\\_4890](https://vk.com/wall-211697814_4890);
- Итоговое родительское собрание [https://vk.com/wall-211697814\\_4931](https://vk.com/wall-211697814_4931);
- Экскурсия «Знай свой город» [https://vk.com/wall-211697814\\_5015](https://vk.com/wall-211697814_5015);
- Спортивное мероприятие «День семьи» [https://vk.com/wall-211697814\\_5109](https://vk.com/wall-211697814_5109);
- Комбинированная эстафета к дню города [https://vk.com/wall-211697814\\_5015](https://vk.com/wall-211697814_5015);
- Общее родительское собрание для новых воспитанников  
[https://vk.com/wall-211697814\\_5109](https://vk.com/wall-211697814_5109);
- Интервью «Антихрупкие прогулки в рамках летней оздоровительной работы 2025 года в "Третьем королевстве"» [https://vk.com/wall-211697814\\_4492](https://vk.com/wall-211697814_4492);
- Флешмоб «Теперь мы первоклассники» [https://vk.com/wall-211697814\\_5269](https://vk.com/wall-211697814_5269);
- Общее родительское собрание [https://vk.com/wall-211697814\\_5549](https://vk.com/wall-211697814_5549);
- Традиционный туристический поход «Научная экспедиция»  
[https://vk.com/wall-211697814\\_5549](https://vk.com/wall-211697814_5549);
- Осенний утренник «Осенние капризы» в подготовительных группах  
[https://vk.com/wall-211697814\\_5557](https://vk.com/wall-211697814_5557);
- Осенний утренник «Осенняя сказка» в старшей группе  
[https://vk.com/wall-211697814\\_5549](https://vk.com/wall-211697814_5549).
- Фестиваль семейного творчества «Поющая семья-2025»  
[https://vk.com/wall-211697814\\_5655](https://vk.com/wall-211697814_5655);
- Досуг «Читаем с папой» [https://vk.com/wall-211697814\\_5612](https://vk.com/wall-211697814_5612);  
[https://vk.com/wall-211697814\\_5599](https://vk.com/wall-211697814_5599).
- Фотовыставка «С папой в Кадре» [https://vk.com/wall-211697814\\_5608](https://vk.com/wall-211697814_5608);
- Футбольный матч «Папыvsдети» [https://vk.com/wall-211697814\\_5596](https://vk.com/wall-211697814_5596), и другие.

По итогам независимой оценки качества образования проведенного в ноябре 2025 года на сайте <https://bus.gov.ru/info-card/412933> показала высокую оценку граждан (97.3%) по критериям:

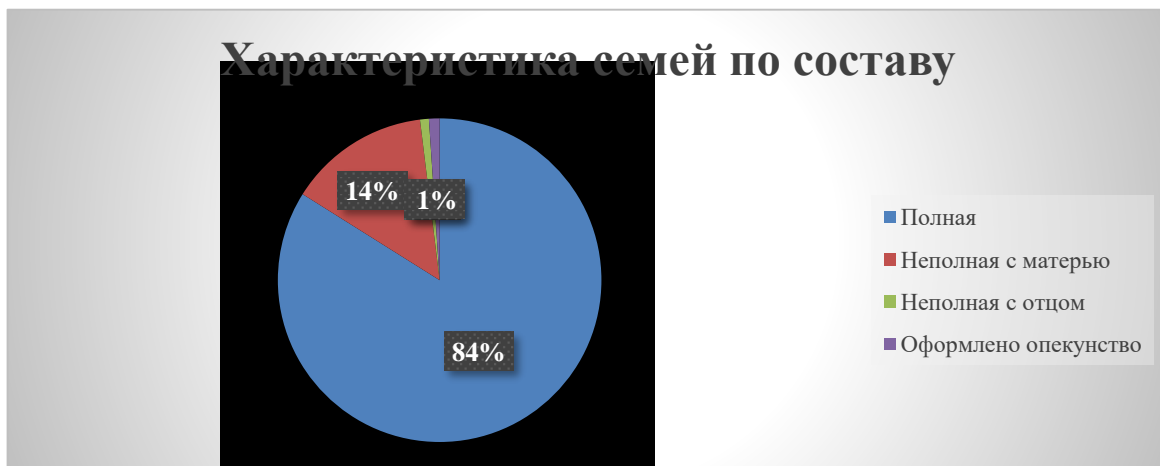
- Открытость и доступность информации (99.6%) – недостатков по данному критерию не выявлено.

- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее проведения (97.5%) – недостатков по данному критерию не выявлено.
- Доступность образовательной деятельности для инвалидов (90.4%) – отсутствие в образовательной организации адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов. Для устранения недостатка организовано обучение маломобильных граждан на первом этаже образовательной организации. Приказом назначены ответственные сотрудники за сопровождение лиц с ОВЗ в помещениях организации.
- Доброжелательность и вежливость работников организации (99.6%) – не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги по обращению в организацию (0,4% от общего числа опрошенных респондентов). Для устранения недостатков запланировано в 2026 году проведение тренингов педагогами-психологами «Азбука общения педагогов» и консультаций «Педагогическая этика в работе педагога ДОУ» один раз в квартал для работников, обеспечивающих непосредственное оказание услуг.
- Удовлетворенность условиями оказания услуг (99.4%) – не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (0,6% от общего числа опрошенных респондентов). Для устранения недостатков запланировано в 2026 году проведение открытых отчетных мероприятий для родительской общественности: мастер-классы и выступления на родительских собраниях, публикация в социальных сетях информации об участии педагогов и обучающихся в конкурсах разного уровня, таких как: «Воспитатель года России», реализация мероприятий в рамках функционирования федеральной инновационной площадки «Национальный код 2.0 культура и наука – будущее России».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	95	83%
Неполная с матерью	16	14%
Неполная с отцом	1 (СОП)	0,9%
Оформлено опекунов	2	2,1%



Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	59%
Два ребенка	22	21%
Три ребенка и более	21	20%



Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется значительное внимание на протяжении всего периода пребывания в детском саду.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций», с целью обеспечения поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи в 2025 году в Детском саду

разработана программа просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 18.11.2025 № 01-11-95/1.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

В программе отражены примерные темы и формы просветительской деятельности по направлениям:

- Информирование родителей: родительские собрания, лектории, консультации, конференции, беседы, дни открытых дверей, фотовыставки, информационные стенды и папки, буклеты, памятки, посты в мессенджерах VK, МАХ.
- Формирование у родителей практического опыта воспитательных действий: мастер-классы и мастерские, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги, детско-родительские занятия.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми: проекты, клубные дни (работа родителей в центрах активности), совместные праздники, литературные гостиные и досуги, турниры, соревнования, акции, фестивали.

Просвещение родителей реализуется в ДОУ систематически посредством различных форм взаимодействия в соответствии с планом. Начало реализации разработанной программы запущено в 2025 году:

- детско-родительское занятие 19.11.2025 г. «Готовимся к школе. Навстречу друг к другу» (провела Каметова А.И., педагог-психолог) [https://vk.com/wall-211697814\\_5782](https://vk.com/wall-211697814_5782);
- акция к Неделе психологии «Коридор заботы» 21.11.2025 г. (провели Каметова А.И., Казакова М.С. педагоги-психологи) [https://vk.com/wall-211697814\\_5813](https://vk.com/wall-211697814_5813);
- литературные гостиные к Дню матери 26.11.2025 г, 27.11.2025 г. (провела Маркелова Н.В., музыкальный руководитель) [https://vk.com/wall-211697814\\_5832](https://vk.com/wall-211697814_5832); [https://vk.com/wall-211697814\\_5840](https://vk.com/wall-211697814_5840);
- музыкально-спортивный праздник «Самая лучшая мама на свете» 28.11.2025 г. (провела Насибуллина Г.К., инструктор по ФИЗО) [https://vk.com/wall-211697814\\_5840](https://vk.com/wall-211697814_5840);
- фото-челлендж «Руки любимых» 30.11.2025г. (организовала в мессенджерах VK Прусс А.Ю., воспитатель) [https://vk.com/wall-211697814\\_5852](https://vk.com/wall-211697814_5852);
- мастер-класс с детьми «Новогодняя елочка» 27.12.2025 г. (провела Кожева В.И. бабушка воспитанницы средней группы; [https://vk.com/wall-211697814\\_5978](https://vk.com/wall-211697814_5978)
- мастер-класс «Елочные игрушки из дерева: искусство на спилах». 27.12.2025 г. (провела Ченерле Е.В., воспитатель) [https://vk.com/wall-211697814\\_5981](https://vk.com/wall-211697814_5981).

В 2026 году запланировано повышение квалификации сотрудников в области родительского просвещения.

Во исполнении указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	<p>20.02.2025 – «Военно-воздушные игры» совместно с папами в младшей группе.</p> <p>21.02.2025 - Спортивные старты, посвящённые дню защитников Отечества в старших группах «Почемучки» и «Любознатики».</p> <p>20.04.2025 - XXX Фестиваль детского творчества «Весенние капельки» среди дошкольных учреждений в ДК представлена военно-патриотическая композиция «Бессмертный полк" в исполнении детей, родителей и педагогов. (40 человек) под руководством муз. руководителя Павловой Е.А. Так же представлена танцевальная композиция «Русский мир» (20 детей) под руководством муз. руководителя Маркеловой Н.В. и воспитателя Агашиной И.В.</p> <p>09.05.25 - Приняли участие в праздничном концерте «Пусть дети Победе поют», в ДК. Участниками стали сотрудники, воспитанники, и родители.</p> <p>18.09.2025 – Разработаны и представлены вниманию родителей памятки на тему «Терроризм угроза обществу, личности, государству».</p> <p>27.09.2025 – Участвовали в торжественном вечере «Во имя мира на Земле», посвященное трёхлетнему юбилею волонтерской группы «Поможем. Поддержим!» Приняли участие дети подготовительной группы, педагоги, родители, семьи участников СВО.</p> <p>23.10.2025 – Организовали и провели силами сотрудников детского сада традиционный IV городской фестиваль семейного творчества дошкольников «Поющая семья-2025» в котором приняли участие девять семей МО Среднеуральск и семья члена СВО из МО В. Пышма, гостями и участниками фестиваля стали три ветерана СВО.</p>

	18.12.2025 - Разработаны и представлены вниманию родителей памятка для родителей «Как защитить себя при беспилотной и авиационной и ракетной атаке».
События детского сада	19.05.25 - Провели утренник «День победы» в старшей группе №2. 22.08.2025 - Провели музыкально-спортивное мероприятие «День государственного флага» в старшей и подготовительных группах. 31.10.2025 - Провели музыкально-спортивное мероприятие «День народного единства» в подготовительных группах.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	27.01.2025 - Проведены беседы, посвящённые Городу - Герою Ленинграду и «Дороге жизни». 14.02.2025 – Провели мероприятие с участником СВО Евгением Петровичем на тему «Настоящий защитник Отечества», в средней группе. 20.02.2025 – Организовали клубные дни, посвящённые «Дню защитника Отечества» во всех группах детского сада. 20.02.2025 – Выпустили мультфильм «Мой герой» посвящённый дню защитников Отечества, подготовили воспитанники Мультстудии детского сада. 27.02.2025 - Провели традиционную военно-патриотическую игру «Зарница» в старших и подготовительных группах. 03.05.2025 - Провели открытый клубный день по технологии «Сообщество» на тему «День Победы — как он был от нас далек» в подготовительной группе №1 05.05.25 - Состоялся торжественный «Смотр строя и песни», посвященный 80-летию Великой Победы! Участниками стали подготовительные группы № 1, №2, №3. Членом жюри выступил ветеран СВО Созонов А.А. 06.05.25 - Провели музыкально-спортивное занятие «Они ковали победу», посвящённое Дню Победы в средней группе. 06.05.25 –Провели музыкальное тематическое занятие по теме «День победы» в старшей группе №1. 08.05.25 – Организовали тематический день «Салют Победы». 08.05.25 - Возложили цветы к мемориальному комплексу, посвящённому Среднеуральцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. 09.05.25- Присоединились к всероссийской акции «Окна Победы». 09.05.25 – Выпустили фильм «Мы помним! Мы гордимся!», посвящённый к 80-летию Великой Победы, подготовили воспитанники Мультстудии.

	<p>16.05.25. – Провели открытый клубный день на тему «Россия — родина моя» в рамках месячника педагогического мастерства в старшей группе №1, воспитатель Агашина И. В.</p> <p>18.05.25. – Приняли участие в легкоатлетической эстафете среди трудовых коллективов, посвящённого 80-летию Победы, где сотрудники детского сада заняли 1 место.</p> <p>11.06.25 - Организовали познавательный, тематический день, посвященный Дню России в оздоровительной группе.</p> <p>12.06.25 – Организовали яркий флэшмоб ко Дню России с воспитанниками детского сада.</p> <p>22.06.25 - Организовали мероприятие, посвящённое Дню памяти и скорби, с участием ветерана боевых действий СВО – Сазоновым Анатолием Александровичем.</p> <p>01.11.2025- Провели клубный день на тему «День народного единства» в подготовительной группе №2.</p> <p>09.12.2025 – Организовали мероприятия: беседы, просмотр презентаций, изготовление поделок, создание легио-открытки, посвященные Дню Героев Отечества во всех возрастных группах. Оказание психолога – педагогической помощи семьям участников СВО по запросу в течении года. Вовлечение жен, погибших воинов СВО к общественной деятельности ДОУ и конкурсным мероприятиям в качестве участников, экспертов, зрителей.</p>
<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>27.01.2025 - Подготовили для детей и родителей выставки-витрины, посвященные героическому событию «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».</p> <p>20.02.2025 – Организовали Лего-выставку по теме «Военная техника», посвященную Дню защитника Отечества.</p> <p>06.05.25 - Организовали выставку рисунков в детском саду по теме «День Победы глазами детей» среди всех возрастных групп.</p> <p>07.05.25 – Создали макет из конструктора Лего по теме «Парад у стен Кремля», приуроченное к дню победы, воспитанники подготовительной группы.</p> <p>07.05.25 – Создали мини-музей «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный к 80- летию Великой Победы в старшей группе №2.</p> <p>11.06.25 - Создали большую коллективную открытку в преддверии Дня России, дети средней группы.</p> <p>12.06.25 - Организована фотовыставка «Необъятная Россия» среди детей и родителей.</p>
<p>Социальное партнерство</p>	<p>24.01.2025 - Участвовали в городском конкурсе чтецов, посвященный «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» в ДДТ МО Среднеуральск.</p>

	<p>27.01.2025 – Посетили центр патриотического воспитания (ЦПВ), где для подготовительных групп провели беседу по теме «Блокада Ленинграда – один из тяжелейших периодов».</p> <p>28.01.2025 – Приняли участие в муниципальной «ЛЕГО - битве 2025», посвящённое Году защитника Отечества в МАДОУ ЦРР детский сад № 20 «Золотой петушок» в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа», где воспитанники нашего детского сада заняли 2 место.</p> <p>10.02.2025 – Присоединились к акции «Письмо солдату», где воспитанники детского сада выразили свою благодарность и поддержку.</p> <p>17.02.2025 - Приняли участие в конкурсе чтецов «Гордись, Отчизна, славными сынами» в ДДТ МО Среднеуральск в количестве 9 человек.</p> <p>18.02.2025 – Участвовали в городском конкурсе изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества «На страже мира и добра» в ДДТ в количестве 4 человека.</p> <p>23.02.2025 – Активно приняли участие в городском фестивале патриотической песни «Ради жизни на Земле». Номер подготовили: музыкальный руководитель Маркелова Н.В., и инструктор по физической культуре Комарова А.В. Участники подготовительных групп в количестве 22 человека.</p> <p>24.02.2025 – Присоединились к акции «СВОих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, принимающим участие в специальной военной операции, сотрудники – 45 человек.</p> <p>26.02.2025 – Приняли участие в первой городской военно-патриотической игре «Зарница», на базе МАДОУ ЦРР- детский сад №20, в которой участвовали воспитанники подготовительных к школе групп.</p> <p>06.05.25 – Посетили Галерею Памяти, посвященную героям — среднеуральцам, погибшим в ходе специальной военной операции, все возрастные группы детского сада.</p> <p>07.05.25 - Приняли участие в конкурсе чтецов «Возьми себе в пример героя» в ДДТ, участниками стали 5 человек.</p> <p>12.05.25- Приняли участие в первой легкоатлетической эстафете, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, на базе МАДОУ ЦРР - д/с №20 среди дошкольников МО Среднеуральска.</p> <p>13.05.25 – Приняли участие в фестивале педагогических практик по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Я — маленький гражданин!».</p>
--	---

	<p>05.06.25 – Участвовали в спортивных соревнованиях «Малые Олимпийские игры», который проходил в центральном стадионе МО Среднеуральска, участниками стали 6 педагогов детского сада.</p> <p>03.09.2025 – Присоединились к акции у мемориала погибшим солдатам в годы Великой Отечественной войны, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>31.10.2025- Приняли участие в патриотической игре «Славься, Отечество!» посвященное Дню народного единства, в МБУ «Вектор спорта», участниками стали дети старших групп.</p>
--	--

В 2025 году в соответствии с Федеральным конституционным законом от 23.03.2024 № 1-ФКЗ в детском саду проводилась торжественная церемония поднятия флага и исполнения гимна при проведении массовых спортивных и патриотических мероприятий. Так же в начале недели воспитанники и сотрудники ДОУ прослушивали гимн Российской Федерации [https://vk.com/wall-211697814\\_5617](https://vk.com/wall-211697814_5617).

### Дополнительное образование

В МАДОУ - детский сад №3 «Третье королевство» в соответствии с Уставом и Положением об оказании дополнительных платных услуг оказываются разнообразные образовательные услуги. Эта работа проводится с целью реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников. Дополнительные образовательные услуги в настоящее время решают важные социально-педагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учетом его потребностей и пожеланиями родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Бюджет	Внебюджет
1	<i>Художественно-эстетическая</i>				
1.1	Художественное творчество	групповая	3-7 лет		+
1.2	Хореография	групповая	3-7 лет		+
1.3	Театрализованная деятельность	групповая	3-7 лет		+
1.4	Мультстудия	групповая	5-7 лет	+	
2	<i>Физкультурно-спортивная</i>				
2.1	Футбол	групповая	3-7 лет	+	+
2.2	Фитнес	групповая	5-7 лет	+	+
3	<i>Техническая</i>				
3.1	ЛЕГО-конструирование	групповая	5-7 лет	+	
4	<i>Социально-гуманитарная</i>				
4.1	Коррекция речевых нарушений	индивидуаль ная	4-7 лет		+
4.2	Шахматы	групповая	4-7 лет		+

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, техническому и социально-гуманитарному. Физкультурно-спортивное направление: фитнес (бюджетные и внебюджетные программы), футбол (бюджетные и внебюджетные программы); художественно-эстетическое направление: художественное творчество (внебюджетная программа), театрализованная деятельность (внебюджетная программа), хореография (внебюджетная программа); социально-гуманитарная: день рождения (внебюджетная программа), коррекция речевых нарушений (внебюджетная программа), шахматы (бюджетная и внебюджетная программа); техническая: лего-конструирование (бюджетная программа.)

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

### Охват воспитанников ДОО дополнительным образованием в динамике

Направленность	2025	2026
физкультурно-спортивная	169	169
художественно-эстетическая	183	183
техническая	66	66
социально-гуманитарная	16	16
<b>Всего услуг по ДОО:</b>	<b>434</b>	<b>434</b>

**Вывод:** Анализ показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Дополнительным образованием на бюджетной основе: (ЛЕГО, футбол, фитнес) охвачено 100% воспитанников 6-7 летнего возраста; в рамках ПФДО реализуется ДОП футбол с детьми 5-6 лет, мультстудия имеет охват 50% детей 5-7 летнего возраста.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Представляет и действует от имени учреждения во всех органах власти и организациях. Планирует и координирует работу учреждения в целом, отвечает за качество и эффективность работы учреждения. Обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников. Обеспечивает выполнение

	<p>муниципальных и государственных заданий. Организует платные дополнительные услуги. Обеспечивает развитие и укрепление материальной базы Учреждения. Утверждает штатное расписание, заключает трудовые договоры, утверждает должностные инструкции, издает приказы, выполняет иные обязанности, установленные действующим законодательством.</p>
Наблюдательный совет	<p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в наблюдательный совет.</p> <p>Рассматривает вопросы, предусмотренные законодательством РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции совета относятся текущее руководство образовательной деятельностью, рассмотрение, согласование следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• внесение предложений по основным направлениям образовательной деятельности;</li> <li>• внесение изменений в локальные нормативные акты затрагивающие права и обязанности обучающихся;</li> <li>• разработка образовательных программ и их согласование;</li> <li>• выбора инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия с иными образовательными организациями;</li> <li>• внесение предложений по вопросам повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>• согласование локального нормативного акта об аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально – техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> <li>• представление к поощрению педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет родителей	Цель деятельности – учет мнения родителей несовершеннолетних по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права, законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота.

Впервые в связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 указан набор документов для ведения воспитателем детского сада: журнал посещаемости и календарно-тематический план. Детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

- Наблюдение — педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании,

двигательной) в разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности).

- Беседы с детьми в свободной форме — позволяют выявить причины поступков, наличие интереса к определённому виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности.
- Анализ продуктов детской деятельности — изучение материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок).
- Специальные диагностические ситуации — например, проблемные ситуации, вопросы, поручения, которые помогают определить уровень сформированности у ребёнка того или иного параметра оценки.

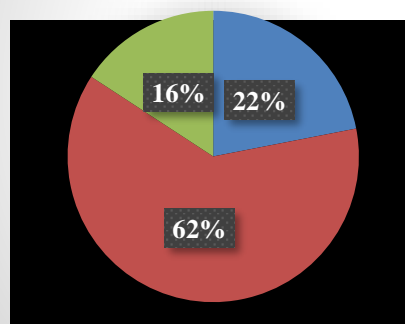
При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Результаты диагностики определяются с точки зрения сформированности и не сформированности необходимых навыков («сформировано», «частично сформировано», «не сформировано»). Полученные данные отражаются в сводных таблицах и переводятся в процентное соотношение.

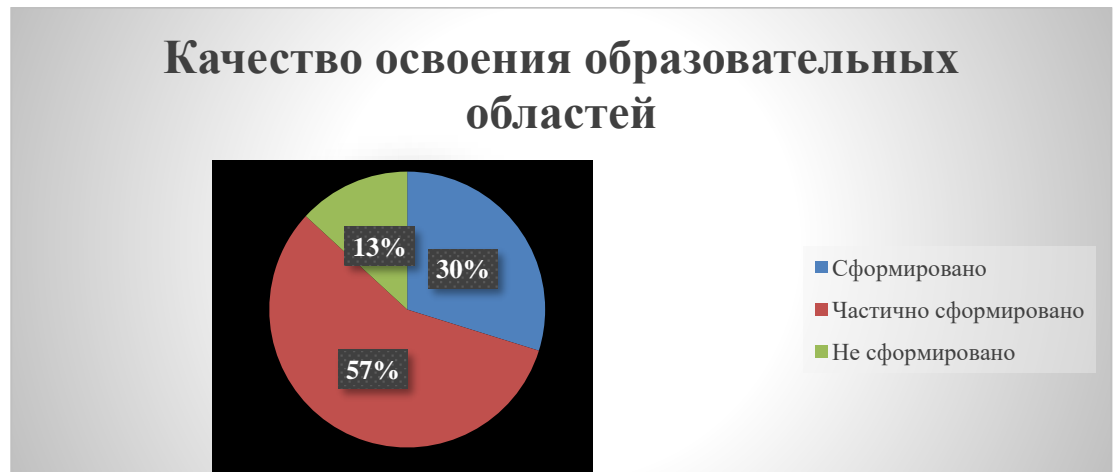
Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	25	22	71	62	18	16	114	84%
Качество освоения образовательных областей	34	30	65	57	15	13	114	87%

### Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров



- Сформировано
- Частично сформировано
- Не сформировано



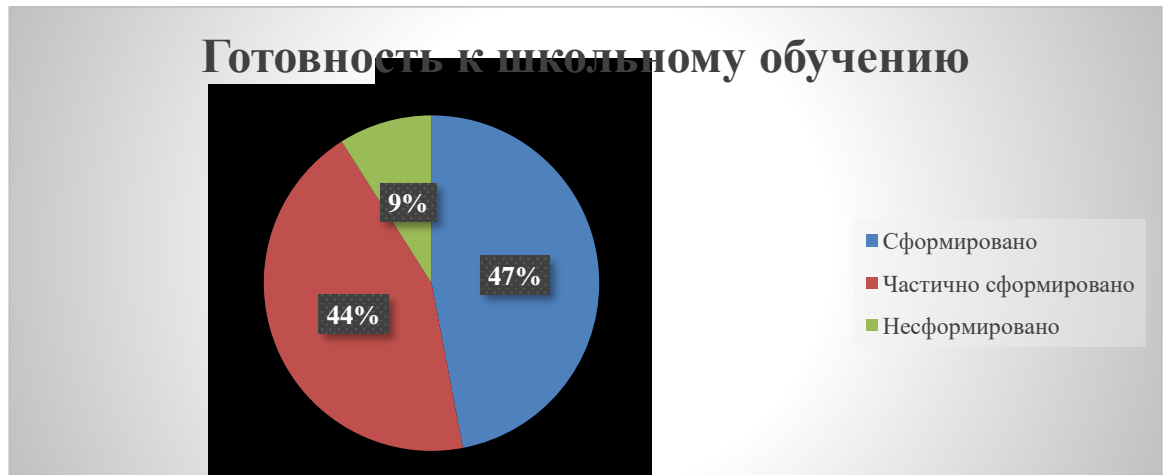
Важно отметить, что степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста из-за высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения ОП ДО. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребёнка в освоении ОП ДО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми: применение образовательных технологий программы «Сообщество» по организации деятельности детей в центрах активности в рамках клубных дней в ДОУ, проектного метода в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса, игровые технологий, технологии речевого развития, техники нетрадиционного рисования. Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ. Меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закалывающие мероприятия и т.д.).

В 2025 уч. году на основании приказа Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПТНБ) от 01.08.2025 №126 «О присвоении статуса сетевой инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» в целях профессионального ориентирования и популяризации научно-технического образования воспитанников ДОУ, МАДОУ – детский сад № 3 «Третье королевство» начал реализацию мероприятий инновационной площадки «Национальный код 2.0 №: Культура и наука - будущее России» сроком с сентября 2025г по сентябрь 2030 г».

В мае 2025 года педагог-психолог детского сада провела обследование воспитанников подготовительных к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. Задания позволили оценить уровень к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты психолога – педагогической диагностики готовности детей к школе: сформировано -47%;

частично сформировано – 44%; несформировано 9%. Выпущено 13 детей со статусом ОВЗ с удовлетворительным уровнем готовности к школе.



**Выводы:**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Педагогический коллектив использует весь спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня общего развития детей и улучшение их подготовки к школе.

Вместе с тем, на следующий учебный год необходимо:

- продолжить работу по речевому развитию воспитанников в части образовательного модуля «Развитие связной речи», «Формирование грамматического строя речи»;
- применять в работе различные виды деятельности, направленные на формирование интереса к технике и профессиям, развитие интеллектуальных и творческих способностей, поддержку научно-исследовательских интересов.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, клубные дни и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения в 2025 году в дошкольном учреждении использовалась образовательная платформа «СФЕРУМ». Для взаимодействия руководителя, педагогов и родителей используется единая цифровая система (среда) «МУЛЬТИПАС САДИК» - это современная экосистема для детского сада, которая позволяет взаимодействовать через мобильное приложение:

- видеть задолженность (начисление и оплату) на начала каждого месяца по услугам детского сада. Оплачивать услуги с помощью QR-кодов;
- информировать воспитателя о том, что ребенок не придет или выходит с больничного;
- контролировать дни посещения детского сада и дополнительных занятий, за которые произведено начисление;
- видеть меню на ближайшие дни и получать информацию о событиях и напоминания.

С ноября 2025 года в детском саду внедрена российская цифровая платформа «МАХ», включающая в себя мессенджер для внутреннего общения между педагогами, родителями и сотрудниками. Эта платформа разработана в России и рекомендована для использования в образовательных организациях, в том числе в детских садах, для обмена информацией, связанной с образовательным процессом и организационными вопросами.

Платформа «МАХ» интегрирована с другими отечественными сервисами, такими как «Сферум», и позволяет безопасно обмениваться сообщениями, файлами, создавать групповые чаты, совершать аудио- и видеозвонки, а также пользоваться дополнительными сервисами. Все данные хранятся на защищённых серверах на территории России, что соответствует требованиям законодательства о персональных данных.

В 2025 году в Детский сад посещали 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) из которых один ребенок прибыл в ДОУ в 2025 году. В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого с ребенком провели беседу при поступлении в ДОУ, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии педагогом-психологом был организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния данной категории воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Педагог-психолог Казакова М.С. прошла курсы повышения квалификации по теме «Сопровождение детей из семей участников и ветеранов СВО в образовательной организации. Педагогический, психологический и социальный аспекты оказания помощи» в объеме 72 часов.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанников педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду созданы необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

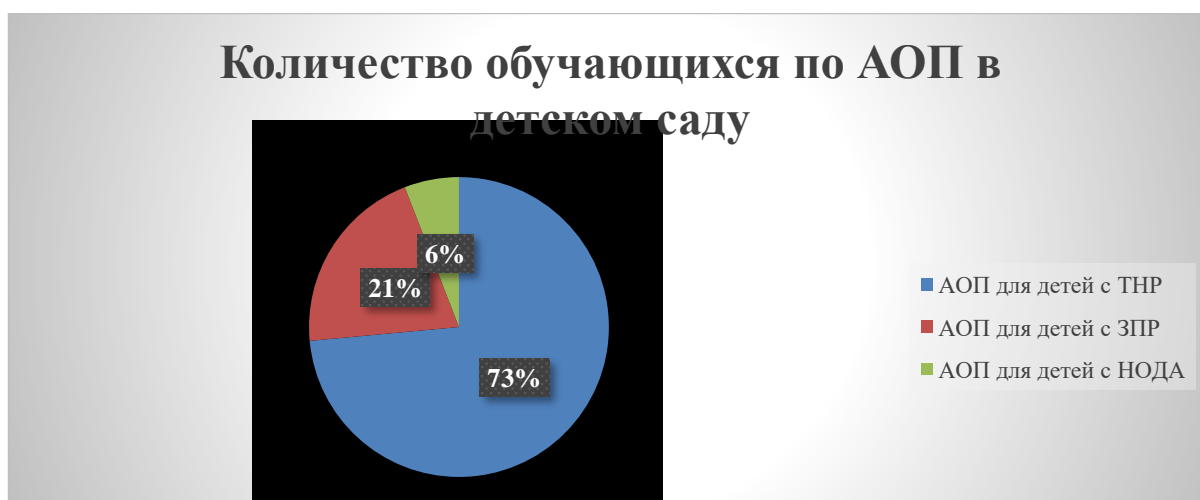
Созданные кадровые условия, позволяют специалистам по коррекции и учебно-вспомогательному персоналу (педагоги-дефектологи; учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, ассистенты(помощники)) успешно реализовывать АОП ДО и осуществлять необходимую техническую помощь по присмотру и уходу за детьми-инвалидами.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным общеобразовательным программам (ЗПР, ТНР), разработанным с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

Коррекционно-логопедическая работа с ребенком строится по запросу родителей, результатам коллегиального заключения ПМПК с учетом образовательных потребностей воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

### Количество обучающихся по АОП в детском саду на декабрь 2025 г.

Всего	Дети-инвалиды		Обучающиеся с ОВЗ	
37	5		32	
	АОП ДО для детей с ЗПР	АОП ДО для детей с НОДА	АОП ДО для детей с ТНР	АОП ДО для детей с ЗПР
	3	2	25	4



Индивидуальные образовательные маршруты для детей – инвалидов реализуются с учетом адаптированных образовательных программ ДОУ, разработанных согласно ФОП ДО для детей с ОВЗ АОП ДО.

Результаты комплексного обследования дошкольников заносятся в протоколы обследования, что позволяет выстроить маршрут индивидуальной коррекционной работы.

### Результаты обследования на начало 2025-2026 учебного года

Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
23	10	4



Целевые ориентиры не сформированы по причине:

- ухудшения на фоне резко аффективного поведения во время всех занятий, аутоагрессия (1 воспитанник);
- особенностей детей с множественными нарушениями развития (2 воспитанника);
- часто болеющий ребенок, с моторной алалией, поступил в детский сад в сентябре 2025г. (1 воспитанник).

На основе анализа данных специалисты:

- определяют актуальный уровень развития ребёнка по направлениям: речь, познавательные процессы, моторика;
- выявляют «зону ближайшего развития»;
- формулируют конкретные цели и задачи коррекционной работы на ближайший период.

На основе протокола составляется план занятий, подбираются дидактические материалы и методы, наиболее подходящие для устранения выявленных трудностей и развития сильных сторон каждого дошкольника.

В конце учебного 2025–2026 года будет проведён итоговый диагностический срез для оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ и определения их готовности к переходу на следующий этап обучения.

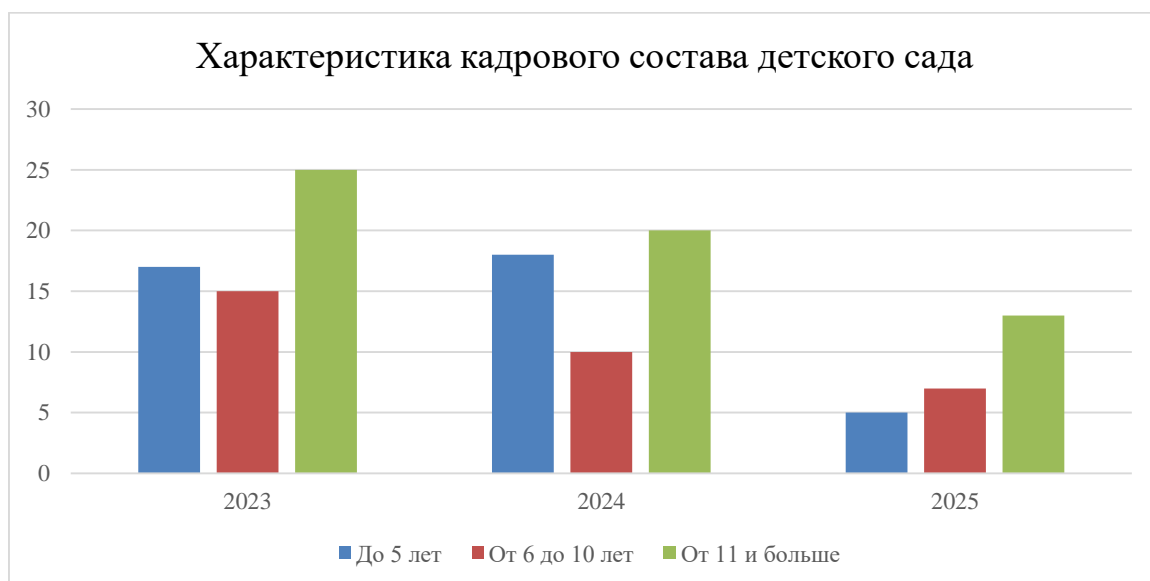
## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию, всего сотрудников - 44 человека, из них педагогический состав насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Стаж педагогической деятельности:

- До 5-ти лет – 5 педагогов;
- От 6 до 10-ти лет – 7 педагогов;
- От 11-ти и больше – 13 педагогов.



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 3 (2 воспитателя, и педагог психолог).

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 44 работника Детского сада, из них 25 педагогов. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- по программе инновационной площадки «Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России», (6 педагогов);
- по программе «Инновационные методы развития деятельности детей дошкольного возраста с использованием игрового набора «Дары Фребеля»» (все педагоги);
- по программе родительского просвещения (6 педагогов);
- по программе «Противодействие беспилотным летательным аппаратам (БПЛА) и защита объектов от их угроз» (заместители заведующего);
- по программе «Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (заместители заведующего).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли:

Мероприятие	Педагог	Итог
<b>Январь</b>		
Педагоги России: «Использование сенсорного оборудования в рамках социализации и обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФОП» - 1 час.	Пигина Г.А.	Сертификат участника вебинара
АО «Издательство: Просвещение»: «Историческое просвещение в детском саду: новое направление работы или развитие позитивного педагогического опыта?» - 1 час.	Мелькова О.А.	Сертификат участника вебинара
«Педагоги России»: «Использование сенсорного оборудования в рамках социализации и обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФОП» - 1 час	Бабикова М.С.	Сертификат участника вебинара
Lingua Nova, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», по программе дополнительного профессионального образования «Тьюторское сопровождение образования в контексте ФГОС. Методическое и практическое решение сложных педагогических ситуаций в работе тьютора» - 72час.	Таран О.В.	Удостоверение

<b>Февраль</b>		
Lingua Nova, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии» – 72 час.	Таран О.В.	Удостоверение
ИРРО, «Развитие речи детей дошкольного возраста для которых русский язык не является родным в ДОО» – 16 час.	Агашина И.В.	Удостоверение
ИРРО, «Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста» - 40 час.	Симонова И.В.	Удостоверение
РЧ «Ресурс», вебинар «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребенка с расстройствами аутистического спектра».	Бабикова М.С.	Сертификат участника
<b>Март</b>		
Lingua Nova, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», по программе дополнительного профессионального образования «Тьюторские и юридические сценарии сопровождения образования детей с ОВЗ - 36 час.	Таран О. В.	Удостоверение
ГКУ ДПО «Учебно – методический центр по ГО и ЧС Свердловской области», по программе: «Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» -16 час.	Штайнпрайс С.Л.	Удостоверение
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», по программе «Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО» - 72 часа.	Валеева Н.А.	Удостоверение
<b>Апрель</b>		
АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», обучение по программе «Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО» - 72 час.	Прусс А.Ю.	Удостоверение
АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», по программе: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - 36 час.	13 человек	Удостоверение
ГАУЗ СО «ОЦ Каменный город», вебинар «Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда» - 16 час.	Королева Е.Н., Валеева Н.А., Штайнпрайс С.Л., Кутова М.В., Прусс А.Ю.	Сертификат

<b>Май</b>		
Lingua Nova, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума Педагоги России по теме «Роль педагога-наставника в современном образовательном процессе» - 36 час.	Прусс А.Ю.	Сертификат участника
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», по программе «Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО» -72 час.	Королева Е.Н.	Удостоверение
Lingua Nova, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума Педагоги России по теме «Применение здоровьесберегающих технологий в образовании по ФОП ДО» - 72 час.	Насибуллина Г.К.	Сертификат участника
МПРФ участник Международной практической конференции «Семья особого ребенка в фокусе внимания педагогов-дефектологов», посвященной 60-летию института специального образования УрГПУ.	Пигина Г.А.	Сертификат
<b>Июнь</b>		
Lingua Nova, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума Педагоги России на тему «Методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФОП и ФАОП начального, основного и среднего общего образования», - 36 час.	Таран О.В.	Удостоверение
ГАОУ ДПО «Институт развития образования» обучение по программе «Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС» - 24 час.	Прусс А.Ю., Кочнева Н.В.	Удостоверение
Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» обучение по ДПП «Формирование финансовой культуры и финансовой грамотности молодёжи. Принципы, методы, структура» - 36 час.	Симонова И.В., Кочнева Н.В., Агашина И.В.	Удостоверение
<b>Август</b>		
АНО ДПО «Образовательный центр Каменный город» участник VII Всероссийской профессиональной онлайн-конференции «Образовательная экосистема 2025: вызовы, возможности, действия» - 16 час.	Прусс А.Ю.	Сертификат
АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования» обучение по дополнительной профессиональной программе «Основы финансовой грамотности» - 16 час.	Симонова И.В.	Удостоверение

<b>Сентябрь</b>		
Форум «Педагоги России», обучение по программе ДПО «Методика и практика диагностической работы педагога всех уровней образования как важнейший элемент профессиональной компетенции в рамках реализации целей и задач» - 72 час.	Таран О.В.	Удостоверение
«Высшая школа делового администрирования» онлайн-семинар «Просвещение родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» - 15 час.	Мезенцева С.В.	Сертификат
«Форум «Педагоги России», обучение по программе ДПО «Сопровождение детей из семей участников и ветеранов СВО в образовательной организации. Педагогический, психологический и социальный аспекты оказания помощи» - 72 час.	Казакова М.С.	Сертификат
Форум «Педагоги России», обучение по программе ДПО «Сопровождение детей из семей участников и ветеранов СВО в образовательной организации. Педагогический, психологический и социальный аспекты оказания помощи» - 72 час.	Казакова М.С.	Сертификат
«Министерство образования и молодежной политики Свердловской области», участие в «Методическом объединении тьюторов» Свердловской области.	Пигина Г.А.	Сертификат
УЦ «Класс», обучение по программе: «Логоподготовка - рецепт обучения успешного ученика» - 20 ч.	Таран О.В.	Сертификат участника
<b>Ноябрь</b>		
Специализированная академия дополнительного образования, обучение по программе «Запуск речи у неговорящих детей: диагностика и коррекция» - 12 час.	Пигина Г.А.	Сертификат
ФГАОУ Пермский университет «Работа с информацией ограниченного распространения в документах антитеррористической защищенности» - 16 час.	Королева Е.Н.	Удостоверение
МАОБ ДПО «Центр развития образования» г. Пермь обучение на курсах повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы организации методической работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО» - 24 час.	Королева Е.Н.	Удостоверение
Участвовала во Всероссийском Большом Методическом Марафоне «Новый формат. Новые смыслы. Профессиональная перезагрузка методиста» (г. Пермь) -	Королева Е.Н.	Удостоверение

ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», VI всероссийская научно-практическая конференция «Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки».	Каметова А.И.	Сертификат участника
<b>Декабрь</b>		
ЦСОПП «Искрум», обучение по программе «Оказание первой помощи» - 16 час.	Все сотрудники	Сертификаты

**МАДОУ – детский сад № 3 организовал мероприятия по представлению сотрудниками продуктивного педагогического опыта:**

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Итог</b>
Представила опыт в городском методическом объединении воспитателей по теме «Игры-головоломки как средство развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста».	Агашина И.В.	Благодарность
Администрацией Детского сада организован и проведен городской конкурс «Куклы в национальных костюмах». Педагоги детского сада приняли участие.	Кочнева Н.В., Докучаева Н.М., Галкина А.С., Пигина Г.А.,	1 место
	Сахарова И.Т., Ярушина И.А., Шамарина Е.Г., Султанова Л.Ю.	2 место
	Агашина И.В., Беляева А.В., Захарова С.А., Ченерле Е.В., Зенкова В.Н., Салимова З.Р., Ромазанова Ф.Р., Симонова И.В., Мезенцева С.В., Мелькова О.А.	Призеры
Представила продуктивный педагогический опыт на городском методическом объединении воспитателей по теме «Использование интерактивных технологий в коррекционно-развивающей работе логопеда с дошкольниками».	Таран О.В.	Благодарность
Представила продуктивный педагогический опыт на городском методическом объединении воспитателей по теме: «Путешествие в сказочную страну «Дымка» (открытый показ НОД в средней группе).	Ярушина И.А.	Благодарность
Выступили в городских педчтениях «Поиск и творчество-2025»: «Коррекционная работа по формированию мышления у детей с ОВЗ».	Бабикина М.С.	Благодарность

«Профилактика и коррекция агрессивного поведения у детей дошкольного возраста». «Создание развивающих интерактивных игр для детей дошкольного возраста в интерактивном редакторе «Сова» (мастер-класс).	Казакова М.С.  Галкина А.С.	
Представила продуктивный педагогический опыт на городском методическом объединении воспитателей по теме «Эффективные формы взаимодействия с родителями с целью их мотивации к сотрудничеству».	Прусс А.Ю.	Благодарность
Представила педагогический опыт на городском методическом объединении, мастер-класс «Мнемотехники - кодирование информации в виде визуальных образов, звуковых ассоциаций и историй».	Казаковой М.С.	Благодарность
Представили педагогический опыт на городском методическом объединении инструкторов по физической культуре по теме: «Музыкально-спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «День космонавтики».	Насибуллиной Г.К., Комаровой А.В.	Благодарность
Провели месячник педагогического мастерства (открытые клубные дни по технологии «Сообщество»): - «Мир насекомых» (средняя группа); - «Мой город Среднеуральск» (средняя группа); - «Цветы» (старшая группа); - «Мы- путешественники» (подготовительная группа); - «Этот День Победы как он был от нас далек» (подготовительная группа). - «В мире бабочек» (подготовительная группа). - «Мы — будущие первоклассники» (подготовительная группа). - «Здоровый образ жизни» (средняя группа) - "Россия — родина моя» (старшая группа) - «Азбука безопасности» (старшая группа) - «Путешествие в мир динозавров» (старшая группа)	Сахарова И.Т., Ярушина И.А., Кочнева Н.В., Симонова И.В.,  Захарова С.А.,  Ченерле Е.В., Зенкова В. Н.,  Шамрина Е. Г., Агашина И. В., Галкина А.С., Докучаева Н. М.	Благодарность
Представила продуктивный педагогический опыт, мастер-класс на тему «Палочки Кюизенера — как средство развития математических представлений у детей дошкольного возраста».	Симонова И.В.	Благодарность
Представила педагогический опыт на городском методическом объединении, мастер-класс на тему «Холодный батик: секреты росписи по ткани».	Ченерле Е.В.	Благодарность
Провела семинар-практикум для воспитателей по теме «Использование фитбола в оздоровлении детей дошкольного возраста».	Насибуллина Г.К.	Благодарность
Провели семинар-практикум для воспитателей по теме «Использование нейродорожек при коррекции	Таран О.В., Калинина С.В.	Благодарность

развития речи у детей дошкольного возраста с помощью сказок».		
Представила опыт на ГМО по теме «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми дошкольного возраста. Волшебница фольга».	Шамарина Е.Г.	Благодарность
Показала открытое занятие «Здесь Родины моей начало» в рамках муниципального этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».	Кочнева Н. В.	Благодарность
Представили опыт в городской мастерской психологических идей «Мир возможностей» для молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений МО Среднеуральск в секции «педагог - воспитанник»: - «Утро начинается с улыбки»; - «Не своди с меня глаз: психологические фишки для привлечения и удержания внимания детей».	Каметова А.И., Казакова М.С.	Благодарность
Провела тренинг для педагогов по толерантности «Эмоциональный интеллект и взаимодействие с детьми».	Казакова М.С.	Благодарность
Представили проект на ГМО логопедов по теме «Круиз по Золотому кольцу России», направленный на патриотическое воспитание дошкольников.	Таран О.В., Калинина С.В.	Благодарность
Провела мастер – класс для педагогов «Использование нейропсихологических приемов в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», в рамках муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».	Кочнева Н.В.	Благодарность
Организовали межрегиональный семинар «Качество образовательной среды в ДОО: современные тенденции и практики» для руководящих работников дошкольных образовательных учреждений МО Среднеуральск Свердловской области, в рамках сетевого взаимодействия между МАДОУ «ЦРР – детский сад №417» г. Перми, МАДОУ –детский сад № 418» г. Перми и дошкольными образовательными учреждениями МО Среднеуральск.	Королева Е.Н., Прусс А.Ю.	Благодарность

В 2025 году педагоги принимали участие:

Мероприятие	Участники	Итог
Приняла участие на сайте «Единый урок» в турнире работников образования «Сетевичок».	Кутова М.В.	Диплом призера
Приняла участие на сайте «Единый урок» в турнире работников образования «Сетевичок».	Пигина Г.А.	Диплом призера
Приняли участие в IX Областном фестивале логопедических идей в ГО Верхняя Пышма.	Таран О.В., Калинина С.В.	Сертификат участника

Приняла участие на сайте «ФГОС онлайн», в всероссийском конкурсе методических разработок по теме «Использование камешков марблс в коррекционной работе учителя-логопеда у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»	Таран О.В.	Грамота 1 место
Приняла участие в сетевом сообществе «Физинструктор» во всероссийском дистанционном конкурсе «Веселый стадион».	Насибуллина Г.К.	Диплом 1 место
Приняли участие на сайте «Педагогический альманах», в всероссийском конкурсе работников образования «Значение игры для ребенка дошкольного возраста».	Кочнева Н.В.	Диплом победителя
Приняли участие на сайте «Педагогический альманах», представила методическую разработку на тему: «Методические пособия для воспитателей по работе с устным народным творчеством».	Кочнева Н.В.	Свидетельство о публикации
Приняла участие на портале МААМ.RU, в международном педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка».	Симонова И.В.	Диплом 1 место
Приняла участие на сайте «Дефектология проф», в всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Дефектолог. Высшая квалификация 2025».	Пигина Г.А.	Сертификат участника
Участвовала в ГАОУ ДПО СО «ИРО», в всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России - 2025».	Насибуллина Г.К.	Сертификат участника
Участвовала на сайте «Альманах логопеда», во всероссийском конкурсе, блиц-олимпиада: «Организация работы с детьми, имеющими речевые нарушения».	Таран О.В	Диплом 1 место
Участвовала на сайте «Педагог России», во всероссийском конкурсе «Девиация в поведении детей как социально - педагогическая проблема».	Пигина Г.А.	Диплом 3 место
Приняли участие в семинаре г. Новоуральск, по теме «Использование нейропсихологических приемов в коррекционно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи».	Таран О.В., Калинина С.В., Каметова А.И.	Сертификат участника
Приняли участие в городском конкурсе педагогических проектов «Наследники традиций».	Насибуллина Г.К. Маркелова Н.В.	Грамота 1 место
	Таран О.В., Калинина С.В.	Грамота 2 место
	Ярушина И.А., Мезенцева С.В.	Грамота 3 место
Выступила в городских Рождественских образовательных чтениях по теме «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы».	Казакова М.С.	Благодарность

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

МАДОУ - детский сад №3 «Третье королевство» располагает компьютерной техникой: 9 персональных компьютеров, 18 ноутбуков, 9 мультимедийных проекторов, 13 МФУ, 6 интерактивных досок, 2 экрана с электроприводом, 4 интерактивные панели, 2 видеомонитора, 8 планшетов, 1 стол интерактивный EliteBoard, детский игровой автомат «Игренок» 2 шт., мультстудия, интерактивная песочница, интерактивный пол, цифровой микроскоп.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ - детский сад № 3 «Третье королевство» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду на 01.12.2025 г имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- кабинет заместителя заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- логопедический кабинет -2
- кабинет Лего-конструирования – 1
- кабинет Изо-деятельности - 1
- кабинет педагога-психолога (сенсорная комната) – 1

- кабинет дефектолога - 1
- спортивный зал - 1
- музыкальный зал – 1
- пищеблок -1
- прачечная -1
- медицинский кабинет – 1

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду 01.01.2024 г перезаключили соглашение о сотрудничестве с ГАУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ им. П.Д. Бородина» по условиям договора аренды на территории детского сада действует медицинский блок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Учреждение оснащено системами безопасности: видеонаблюдение за территорией (13 наружных камер, 2 внутри учреждения). В здании установлен контрольно-пропускной пункт, кнопка «тревожной сигнализации»: стационарная, брелоки (2 шт.), охранная сигнализация, система голосового оповещения при эвакуации, системы ограничения доступа в помещения (домофон) на входных дверях, уличное освещение. Учреждение оборудовано современной системой противопожарной сигнализации.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 1 спального помещения, 1 приемной, пищеблока, частичная замена асфальтового покрытия.

В 2025 году на средства благотворительного фонда компании ПАО «ЭЛ5-Энерго» создана группа для детей с особыми образовательными потребностями: проведен ремонт, закуплено спецоборудование и оснащение для развивающей предметно - пространственной среды с целью реализации инклюзивных программ для детей-инвалидов их присмотра и ухода:

- кресло-коляска для детей инвалидов – 1 шт;
- стул с санитарным оснащением – 1 шт;
- стол для механотерапии верхних конечностей – 1 шт;
- опора для ползания – 1 шт;
- манеж «Сказочные холмы» - 1 шт;
- детская игровая зона «Домик» с мягкой зоной – 1 шт;
- коробка на батарее в групповое и спальное помещение;
- комплекты напольных и навесных стеллажей;
- стол для специалистов по коррекции-1 шт;
- магнитно-маркерная пленка на стену;
- магниты детские развивающие;
- защитный съемный бортик –барьер для кровати – 16 шт;
- развивающий детский складной термоковрик для ползания – 4 шт;
- тактильные пиктограммы -12 шт.

Также материальная база Детского сада была пополнена следующим инвентарем и оборудованием:

- лыжи и ботинки – 12 пар;

- индукционную портативную систему «Маэстро 3.0» для слабослышащих;
- детские музыкальные бубны – 10 шт;
- резиновые мячи разного диаметра – 23 шт;
- комплект столовой посуды для игр с куклами – 6 шт;
- микшерный пульт – 1 шт;
- микрофоны – 8 шт;
- трибуна для выступлений – 1 шт;
- спецодежда;
- нержавеющая мебель для раздаточных в групповых помещениях;
- стол и стулья обеденные для сотрудников;
- костюмы театральные детские;
- станок для заточки столовых ножей на производстве;
- гигрометр психометрический;
- вертикальные жалюзи с карнизом;
- шкаф для горшков;
- холодильник фармацевтический;
- кастрюлю нержавейка 30 л;
- купальники для хореографии;
- флагшток;
- стенд;
- кресло офисное;
- развивающие игры.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), которая предусматривает четыре группы направления оценки: успешность обучавшихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

## Городские мероприятия

Мероприятие	Участники	Руководитель	Итог
<b>Январь</b>			
Конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Сказки зимнего леса».	Прохорова Арина,	Зенкова В.Н.	Грамота 1 место
	Смирнова Ольга	Кочнева Н.В.	Грамота 3 место
	Калинин Михаил	Ченерле Е.В.	Грамота 2 место
	Пчельникова Маргарита	Мелькова О.А.	Грамота 1 место
	Беляева Ксения	Докучаева Н.М.	Грамота 2 место
V муниципальный конкурс ЛЕГО – битва - 2025, в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа», посвящённый Году защитника Отечества.	Рямова Соня, Моисеев Мирон, Поликанина Ева, Свечкова Таисия, Шурманов Ярослав, Калинин Михаил	Ченерле Е.В.	2 место
Конкурс видеороликов по правилам дорожного движения.	Средняя группа «Крепыши»	Сахарова И.Т., Ярушина И.А., Султанова Л.Ю.	Грамота 2 место
Конкурс чтецов «Блокадный Ленинград».	Таранов Степан «Блокада»	Симонова И.В.	Грамота 1 место
	Усманова Аниса " «По воду»	Захарова С.А.	Грамота 2 место
<b>Февраль</b>			
Конкурс чтецов «Гордись, Отчизна, славными сынами».	Смирнова Ольга «23 февраля»	Кочнева Н.В.	Грамота 3 место
Конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «На страже мира и добра».	Калинин Михаил	Зенкова В.Н.	Грамота 1 место
	Рямова Соня	Мезенцева С.В.	Грамота 1 место,
	Зенькова Александра	Шамарина Е.Г.	Грамота 2 место
	Дмитрияди Максим	Ромазанова Ф.Р.	Грамота 3 место
III интеллектуальная игра «Финансовый бум».	Рямова Соня, Шурманов Ярослав, Поликанина Ева, Балеевских Александр	Мезенцева С.В.	Сертификат
<b>Март</b>			
Конкурс чтецов, посвященный Международному женскому дню - 8 Марта «Букет из самых нежных чувств».	Зообкова Анна, Егорова Полина, Шаброва Нэлли	Кочнева Н.В.	Сертификат участника

Конкурс мини-сценок (ДК) «Театральная весна».	Михайлов Тимофей, Казакова Валерия, Шурманов Ярослав, Кускульдинова Элина, Намятов Алексей, Котомцев Алексей.	Маркелова Н.В.	Диплом
Конкурс мини – сценок (ДДТ) «Театральная палитра».	Михайлов Тимофей, Казакова Валерия, Шурманов Ярослав, Кускульдинова Элина, Намятов Алексей, Котомцев Алексей	Маркелова Н.В.	Грамота 2 место
<b>Апрель</b>			
IV муниципальный Экомарафон-2025.	Шурманов Ярослав, Шлейнов Алексей, Поликанина Ева, Близнец Федор	Захарова С.А.	Сертификат участника
<b>Май</b>			
Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зовут меня космические дали».	Гильмутдинов Рустем	Кочнева Н.В.	Грамота 1 место
	Миннибаева Элина	Ярушина И.А.	Грамота 1 место
	Балеевских Артем	Мезенцева С.В.	Грамота 2 место
	Зенькова Александра,	Шамарина Е.Г.	Грамота 3 место
Конкурс конструирования и робототехники «Полет на Луну».	Калинина Виктор	Сахарова И.Т.	Грамота 3 место
	Гиндуллин Вячеслав	Кочнева Н.В.	Грамота 1 место
	Ребонен Камрон	Агашина И.В.	Грамота 2 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Память пылающих лет».	Нестеров Михаил	Кочнева Н.В.	Грамота 3 место
	Котомцев Алексей	Захарова С.А.	Грамота 1 место
Конкурс чтецов «Возьми себе в пример героя».	Хасанов Мирон	Ярушина И.А.	Грамота 1 место
	Балахонова Варвара	Ромазанова Ф.Р.	Грамота 3 место
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 80-ой годовщине Победы в ВОВ, среди воспитанников ДОУ МО Среднеуральск.	Кузнецова Дмитрий	Агашина И.В.	Грамота 3 место
	Калинин Михаил Бакиров Ислам Махмудов Даврон Калинин Дмитрий	Насибуллина Г.К.	Грамота 1 место
	Зонова Злата Кускульдинова Элина Гильмутдинова Регина Рямова София	Комарова А.В.	Грамота 2 место
	<b>Июнь</b>		
Комбинированная эстафета, посвящённая Дню города	Гильмутдинова Маргарита	Насибуллина Г.К.	Грамота 2 место

Малые Олимпийские игры, посвящённые 80-летию Великой Победы, среди дошкольных учреждений Среднеуральска (Центр. стадион).	Иванова Аврелия, Селенских Константин, Грошиков Евгений, Армянинов Артем, Коркин Георгий, Ахметшин Анатолий	Комарова А.В.	Грамота участника
<b>Сентябрь</b>			
Сдача нормативов комплекса ГТО	Подготовительные группы	Насибуллина Г.К.	Значок
<b>Октябрь</b>			
Конкурсе чтецов, посвященному 130-летию со дня рождения С. А. Есенина «Быть поэтом - это значит».	Зенькова Александра Таранов Степан		Сертификат участника
Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Осенний арт-квартал».	Ваулина Злата,	Галкина А.С.	Грамота 1 место
	Фархутдинова Милана,	Симонова И.В.	Грамота 2 место
	Иванова Аврелия	Агашина И.В.	Грамота 2 место
	Гурфанов Малик,	Докучаева Н.М.	Грамота 2 место
Городской фотоконкурс «Мой супер папа».	Молоков Михаил	Докучаева Н.М.	Грамота 1 место
	Александрова Валерия	Кочнева Н.В.	Грамота 2 место
<b>Ноябрь</b>			
Конкурс чтецов «Мама — слово дорогое».	Анатолий Ахметшин «Маму любим каждый день»	Агашина И.В.	Грамота 3 место
Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В дружбе народов - единство России».	Крылаткова Мирослава	Ромазанова Ф.Р.	Грамота 3 место
<b>Декабрь</b>			
Конкурс изобразительного искусства «Портрет моей мамы»	Зенькова Александра	Кочнева Н.В.	Грамота 1 место
	Фархутдинова Милана	Симонова И.В.	Грамота 1 место
	Вшивков Артем	Ромазанова Ф.Р.	Грамота 2 место
	Рябухина Алиса	Шамарина Е.Г.	Грамота 3 место

### Областные мероприятия

Мероприятие	Участники	Руководитель	Итог
Областной конкурс «Марш юных экологов»	Калинин Михаил	Ченерле Е.В.	Сертификат участника
	Крылаткова Мирослава	Ярушина И.А.	Сертификат участника

– 2025», СРОЭО «ЭКА-Екатеринбург».	Ямихуллина Элина	Беляева А.В.	Сертификат участника
	Зенькова Александра	Кочнева Н.В.,	Сертификат участника

### Всероссийские мероприятия

Мероприятие	Участники	Руководитель	Итог
<b>Январь</b>			
«Альманах Логопеда», блиц-олимпиада: «Путешествие в Машине времени».	Поддубская Полина	Таран О.В.	Диплом 1 место
«Альманах Логопеда», блиц-олимпиада: «Логопедическая работа по развитию связной речи у дошкольников».	Поддубская Полина	Таран О.В.	Диплом 2 место
«Образовательный Центр IT- Перемена», конкурс рисунков «Пернатые друзья».	Иванова Аврелия	Мелькова О.А.	Диплом 1 место
<b>Февраль</b>			
«Альманах логопеда», блиц –олимпиада «Играем со звуками и буквами».	Прохорова Арина	Таран О.В	Диплом 1 место
«Высшая школа делового администрирования», детский конкурс рисунков и аппликаций «Катание на санках».	Пчельникова Маргарита	Мелькова О.А.	Диплом 1 место
«Высшая школа делового администрирования», познавательная онлайн- викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто».	Ребонен Константин	Казакова М.С.	Диплом участника
<b>Март</b>			
«Высшая школа администрирования», конкурс поделок из пластилина к Международному дню рек.	Иванова Аврелия	Мелькова О.А.	Диплом 1 место
«Высшая школа администрирования», познавательная онлайн- викторина «Котовасия».	Шурманов Ярослав	Захарова С.А.	Диплом участника
«Альманах логопеда», блиц-олимпиада: «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского».	Токарева Ева	Таран О.В.	2 место
<b>Апрель</b>			
«Высшая школа администрирования»,	Иванова Аврелия	Мелькова О.А.	Диплом участника

познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья».			
«Высшая школа администрирования», познавательная онлайн-викторина «Этот загадочный космос».	Ребонен Константин, Казакова Аврелия, Перевозников Алексей	Казакова М.С.	Диплом участника
«Высшая школа администрирования», творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами».	Казакова Валерия	Казакова М.С.	Диплом 2 место
<b>Май</b>			
«Высшая школа администрирования», творческий конкурс «Космос над нами».	Ваулина Злата	Мелькова О.А.	Диплом 1 место
«Высшая школа администрирования», творческий конкурс «Первоцвет».	Галка Ксения	Мелькова О.А.	Диплом 1 место,
<b>Июнь</b>			
Образовательный портал «ФГОС.РУС», конкурс «Планета талантов».	Борисов Михаил	Мелькова О.А.	Диплом участника
<b>Июль</b>			
«Высшая школа делового администрирования», познавательная онлайн-викторина «Все обо всем!».	Гиндуллин Вячеслав	Казакова М.С.	Диплом участника
«Высшая школа делового администрирования», познавательная онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения».	Кузнецова Диана	Мезенцева С.В.	Диплом 3 место
«Высшая школа делового администрирования», познавательная онлайн-олимпиада «Летняя безопасность: знания и навыки».	Маскулова Эльза	Казакова М.С.	Сертификат участника
«Высшая школа делового администрирования», познавательная онлайн-олимпиада «Веселая азбука».	Маскулова Эльза	Казакова М.С.	Сертификат участника
<b>Сентябрь</b>			
«Высшая школа делового администрирования», познавательная онлайн-викторина «Грибное царство».	Горева Марьяна	Захарова С.А.	Диплом

«Училаб», всероссийский творческий конкурс «Золотая осень дарит краски».	Зеленин Егор	Мелькова О.А.	Диплом
«Парад талантов России», викторина по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь враг!».	Борисов Михаил	Мелькова О.А.	Диплом 2 место
«Высшая школа делового администрирования», детский творческий конкурс «Ожившие страницы».	Таранов Степан, Токарева Ева, Добрыгина София, Коркин Георгий, Кузнецова Диана, Орлов Дмитрий	Казакова М.С.	диплом 1 место
<b>Октябрь</b>			
«Высшая школа делового администрирования», познавательная онлайн-викторина по сказкам А.С. Пушкина «Кот ученый».	Коркин Георгий	Казакова М.С.	Диплом
«Высшая школа делового администрирования», детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	Зенькова Александра	Мелькова О.А.	Диплом 1 место
<b>Ноябрь</b>			
«Высшая школа делового администрирования», познавательная онлайн-викторина «Приметы зимы»	Борисов Михаил	Мелькова О.А.,	Диплом участника
«Высшая школа делового администрирования», конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу»,	Добрыгина София	Казакова М.С.	Диплом участника
<b>Декабрь</b>			
Высшая школа делового администрирования», всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская снежинок».	Киросирова Дарья, Киросиров Константин	Каметова А.И.	Диплом 1 и 2 место
«Высшая школа делового администрирования», всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Путешествие в страну снежных загадок».	Александрова Валерия	Каметова А.И	Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования», всероссийский детский конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу».	Добрыгина София	Казакова МС.	Диплом 1 место

На протяжении двух лет с 2024 года в Детском саду организуются и проводятся в летний период **антихрупкие прогулки** для детей. Антихрупкие прогулки позволяют следовать индивидуальной образовательной траектории, соответствующей интересам и личным качествам каждого конкретного ребенка, направлены на создание условий, которые позволяют детям столкнуться с возможными рисками и неудачами, чтобы укрепить свою независимость, уверенность в собственных силах и способность к адаптации. Содержание прогулок отражено в **VK паблице** Детского сада:

- 24.06.25 - Антихрупкая прогулка «С днем рождения, любимый город!»
- [https://vk.com/wall-211697814\\_4996](https://vk.com/wall-211697814_4996)
- 03.07.25 - Антихрупкая прогулка «Летние игры и забавы!»
- [https://vk.com/wall-211697814\\_5029](https://vk.com/wall-211697814_5029)
- 10.07.25 - Антихрупкая прогулка «Семья — единство помыслов и дел!»
- [https://vk.com/wall-211697814\\_5052](https://vk.com/wall-211697814_5052)
- 17.07.25 - Антихрупкая прогулка «Ярмарка мастеров!»
- [https://vk.com/wall-211697814\\_5075](https://vk.com/wall-211697814_5075)
- 24.07.25 - Антихрупкая прогулка «Друзья природы!»
- [https://vk.com/wall-211697814\\_5096](https://vk.com/wall-211697814_5096)
- 31.07.25 - Антихрупкая прогулка «Край, в котором я живу!»
- [https://vk.com/wall-211697814\\_5115](https://vk.com/wall-211697814_5115)
- 07.08.2025- Антихрупкая прогулка «Неделя безопасности»
- [https://vk.com/wall-211697814\\_5139](https://vk.com/wall-211697814_5139)
- 14.08.2025- Антихрупкая прогулка «По страницам любимых сказок»
- [https://vk.com/wall-211697814\\_5175](https://vk.com/wall-211697814_5175)

### Муниципальные акции и мероприятия

Муниципальные акции и мероприятия	Участники
<b>Январь</b>	
Приняли участие в чемпионате г. Среднеуральск по футболу среди дошкольных учреждений д/с № 3 27 - 5 Д/с №15	Мирон Моисеев, Даврон Махмуди, Михаил Калинин, Ислам Бакиров, Тимур Файдрахманов, Матвей Мелкозёров. Руководитель: Хазеев Д.Н.
Посетили тренировку от Спортивной школы «Энергия» г. Среднеуральск, отделение Дзюдо, в рамках проекта «Спорт - игра, физкульт – ура».	Подготовительные группы
Посетили библиотеку г. Среднеуральск, где для детей провели познавательную и увлекательную викторину «Привет из Мультляндии».	Подготовительная группа "Почемучки"
<b>Февраль</b>	
Приняли участие в фестивале патриотической песни «Ради жизни на земле».	Подготовительные группы Руководители: Маркелова Н.В. Насибуллина Г.К. Агашина И.В.

Посетили лыжную базу МБУ ДО СШ «Энергия», в рамках проекта «Спорт - игра, Физкульт - ура!».	Подготовительная группа «Почемучки»
Приняли участие традиционной «Лыжне России - 2025».	Участников: Насибуллина Г.К. Мезенцева С.В. Таран О.В. Данилова Н.В. Ромазованова Ф.Р.
Стали участниками традиционной ежегодной «Лыжни России - 2025», среди воспитанников детских садов.	Лаврентьева Вика, Прохорова Арина, Ржанова Маргарита, Дмитрияди Максим, Махмуди Даврон, Степанова Варя, Свечкова Таисия, Умар Хасанов, Гильмутдинова Маргарита Кускультдинова Элина.
Посетили тренировку отделения бокса, в рамках проекта «Спорт - игра, Физкульт - ура!».	Подготовительная группа «Почемучки»
Приняли участие в акции «Международный день дарения книг».	Все группы детского сада
Приняли участие в акции «СВОих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, принимающим участие в специальной военной операции.	Сотрудники - 45чел.
<b>Март</b>	
Провели учебную тренировку по гражданской обороне. Эвакуировали воспитанников и сотрудников при обнаружении взрывного устройства на территории ДОУ.	107детей, 24 взрослых
Провели познавательные занятия в рамках открытого урока безопасности вместе с инспектором пожарной части Соколовой Е. В.	Подготовительные группы
Организованы мероприятия, посвящённые теме «Осторожно, тонкий лёд».	Родители
Приняли участие в интеллектуальной игре «Мьюзик Квиз».	Команда педагогов: Прусс А. Ю., Казакова М. С., Кушина Ю. Г., Кутова М. В., Докучаева Н. М., Мелькова О. А.
Приняли участие в турнире по «Хоккею на валенках» среди коллективов дошкольных учреждений. Результат: первое место.	Насибуллина Г. К., Хазеев Д. Н., Мылтасова А.С., Зенкова В. Н., Галкина А С., Маркелова Н. В.

21.03.2025 – 26.03.2025 – присоединились к акции «Неделя — доброты» (волонтерское движение).	Казакова М.С.
Посетили спортивную школу энергия, отделение «Художественной гимнастики», в рамках проекта «Спорт - игра физкульт-ура».	Подготовительные группы
Приняли участие в областном фестивале спорта и здоровья среди профсоюзных работников образовательных учреждений в школе №25 Верхней Пышмы.	Мылтасова А.С. (Управление образования)., Насибуллина Г.К., Маркелова Н.В. Хазеев Д.Н. Результат- грамота 3 место
Приняли участие XI открытым фестивале «Театральная весна» в ДК Среднеуральска. Дети представляли сказку «Паучок».	Михайлов Тимофей, Казакова Валерия, Шурманов Ярослав, Кускульдинова Элина, Намятов Алексей, Котомцев Алексей., Руководитель: Маркелова Н.В.
<b>Апрель</b>	
Провели игру-викторину «Охрана труда – забота твоя!», посвящённая Всемирному дню охраны труда.	Сотрудники
Приняли участие в акциях, посвящённых изучению правил дорожного движения, в рамках недели безопасности.	Все группы
Приняли участие в акции «Зажги синим» (или «Light It Up Blue»), приуроченная ко Дню распространения информации о аутизме.	Ответственная: Казакова М.С.
Приняли участие в матче открытого 3-го тура по мини - футболу в Д/с №3 и Д/с сада № 18. Победа со счётом Д/с № 3 15-4 Д/с № 18.	Мирон Моисеев, Михаил Калинин, Дмитрий Калинин, Матвей Мелкозёров, Даврон Махмуди, Ислам Бакиров, Тимур Файдрахманов
Приняли участие в спартакиаде трудовых коллективов (д/с №9, д/с № 20, д/с №3) по волейболу. Результат 3 место.	Ромазанова Ф. Р., Мелькова О.А., КутоваМ.В., МаркеловаН.В., Галкина А.С., Докучаева Н. М., Зенкова В.Н., Мезенцева С.В.
Присоединились к акции "10 000 шагов к жизни».	Казакова М.С., Пигина Г.А.
Посетили мастер-класс в ДДТ МО Среднеуральск, который провели Ширинкина И. В. и Степанов А.Е. Мастер-класс проходил на двух площадках: на первой дети конструировали ракеты из бумаги, а на второй — рисовали их 3D-ручкой.	Подготовительная группа "Почемучки"

Приняли участие в квест -игре «Школа будущих космонавтов», в которой приняли участие: «Космический отряд» из ДОУ №9 и «Космические чемпионы» из ДОУ №3.	Подготовительная группа
Приняли участие в субботнике, посвящённое всероссийской неделе «Мы за чистоту».	Сотрудники
<b>Май</b>	
Приняли участие в городском квесте «Путешествие по родному городу». Результат - 2 место.	- Симонова И.В., - Зенкова В.Н., - Ромазанова Ф. Р., - Таран О.В., - Таранова К.Д., - Насибуллина Г.К.
Организовали мастер-класс совместно с ребятами из отделения «Велосипедный спорт» (тренер Каплин Г.П.), в рамках проекта «Спорт - игра физкульт-ура!».	Подготовительные группы
<b>Июнь</b>	
Провели познавательные занятия по пожарной безопасности вместе с инспектором пожарной части Соколовой Е. В.	Воспитанники детского сада
Провели музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню защиты детей.	Все возрастные группы
Провели итоговое родительское собрание, на котором подвели итоги учебного года 2024–2025.	Королева Е.Н., Прусс А.Ю., Насибуллина Г.К., Кутова М.В.
Провели Флешмоб ко Дню России!	Все возрастные группы
Посетили МБУ «Вектор спорта», где приняли участие в познавательном мероприятии по ПДД со вместо с руководителем ЛКО «Юный инспектор дороги» Глушковым З.М.	Старшая группа
Приняли участие в комбинированной эстафете, посвящённое Дню города, на центральном стадионе. Результат - 2 место.	семья Гильмутдиновых
<b>Июль</b>	
Организовали семейный праздник, посвященный дню семьи, любви и верности.	Организаторы: Комарова А.В., Павлова Е.А. Участвовало - 10 семей
<b>Август</b>	
Организовали эстафеты, направленные соблюдение правил противопожарной безопасности совместно с инструктором ПЧ 16/6 Сокольниковой Е.В.	Подготовительные группы
Участвовали в познавательном мероприятии посвящённое празднику День светофора, в МБУ «Вектор спорта», совместно с руководителем ЛКО «Юный инспектор дороги» Глушковым З. М.	Подготовительные группы
Посетили познавательное мероприятие «Национальности Свердловской области» в МБУ «Вектор спорта», в преддверии Дня народов Среднего Урала, совместно со специалистом по	Подготовительная группа №2

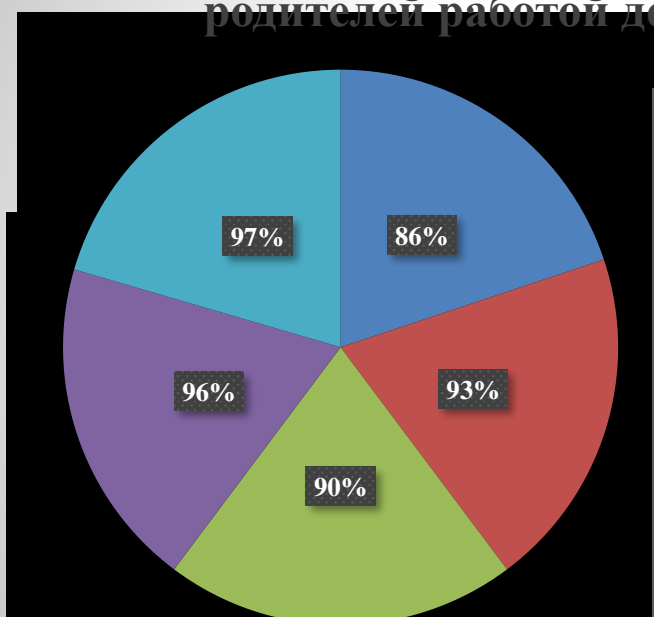
библиотечно-выставочной работе МБУК ЦБС Князевой Е.Н.	
Приняли активное участие в субботнике по благоустройству набережной территории.	Сотрудники - 10 человек
<b>Сентябрь</b>	
Приняли участие в акции, посвященное дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Воспитанники детского сада и сотрудники
Присоединились к всероссийскому дню бега «Кросс нации – 2025».	13 сотрудников
Присоединились к экологической акции по зарыблению Исетского озера.	Подготовительные группы
Приняли участие в сдаче нормативов комплекса ГТО.	Подготовительные группы- 16 человек.
Приняли участие в больших олимпийских играх, посвящённые дню дошкольного работника на центральном стадионе.	Сотрудники- 6 человек
Подготовка номера «Бессмертный полк» и исполнение на концерте торжественного вечера «Во имя мира на Земле», посвященное трёхлетнему юбилею волонтерской группы «Поможем. Поддержим!».	22 - ребенка, 8- педагогов, 14 - родителей
Приняли участие в месячнике безопасности: «Уступи дорогу поездам!».	Все возрастные группы.
Приняли участие в экологической квест-игре «Тропинка безопасности» под руководством специалиста по библиотечно-выставочной работе МБУ «Вектор спорта» Князевой Е.Н.	Подготовительные группы
<b>Октябрь</b>	
Приняли участие в торжественном мероприятии, посвящённое Дню учителя.	Награждение: Прусс А.Ю., Мельникова Ю.В., Галкина А.С., Ромазанова Ф.Р., Хазеев Д.М., Пигина Г.А., (50-лет в сфере образования).
Организовали мероприятия «Внимание всем!» - урок гражданской обороны для детей.	Подготовительные и старшие группы
Провели акцию «Дарим добро», для людей пожилого возраста.	Подготовительные группы
Присоединились к акции тотального чтения «Память, застывшая в строках».	6 сотрудников
Приняли участие в мастер-классе по волейболу в рамках физкультурно-спортивного проекта «Играем, растем - вместе вперед идем», в спортивной школе «Энергия».	Подготовительные группа
Участвовали в спортивном проекте «Кубок Дружбы» между детскими садами города (№3, 9, 44).	Подготовительные группы

Посетили тренировку по хоккею с мячом и флорболу, в рамках физкультурно-спортивного проекта «Играем, растем-вместе вперед идем».	Подготовительные группы
Посетили МБУ «Вектор спорта», где приняли участие в познавательном мероприятии по ПДД со вместе с руководителем ЛКО «Юный инспектор дороги» Глушковым З.М.	Старшая группа
Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с участием инструктора ПЧ 16/6 Сокольниковой Е.В.	Подготовительные и старшие группы
Провели рейд «Родительский патруль» - безопасная перевозка детей - пассажиров.	Кутова М.В. Казакова М.С. Галкина А.С.
Приняли участие в патриотической игре «Слався, Отечество!», посвященное Дню народного единства, в МБУ «Вектор спорта».	Старшая группа
<b>Ноябрь</b>	
Приняли участие в мастер-классе «Подарок маме», в ДДТ.	Подготовительная группа «Почемучки»
17.11.25 – 21.11.25 – организовали осеннюю неделю психологии.	Все возрастные группы, родители, педагоги Руководители: Каметова А.И. Казакова М.С.
Провели акцию выходного дня «Коридор заботы», в рамках заключительного дня недели психологии.	Все группы детского сада совместно с родителями.
Приняли участие в благотворительной акции «Коробка храбрости».	Сотрудники детского сада
Приняли участие во флешмобе «Мы едины», посвященной дню народного единства.	Подготовительные группы
<b>Декабрь</b>	
Приняли участие в фестивале «Быть матерью – превыше счастья нет», в доме культуры.	Подготовительные группы – 8 человек
Приняли участие в просветительских мероприятиях, направленных на повышение осведомленности о профилактике ВИЧ- инфекции.	Сотрудники детского сада
Участвовали в тренировке в отделении бокса спортивной школы «Энергия», в рамках проекта «Играем, растем - вместе вперед идем!».	Подготовительные группы
Присоединились к акции «Международный день волонтера!». Старт волонтерского движения «Спешите творить добро».	Подготовительные группы

В период с 12.11.2025 по 19.11.2025 проводилось анкетирование 78 процентов родителей воспитанников. По результатам обработки 72 анкет (более 60% родителей, пожелавших принять участие в опросе), получены следующие результаты:

№	Вопрос	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
1	Как Вы считаете, официальный сайт и страница Учреждения VK обеспечивают открытость, полноту, прозрачность и согласованность деятельности в процессе взаимодействия с Вами?	67	0	0	5
2	Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок рационом и качеством питания в детском саду?	62	10	0	0
3	Удовлетворены ли вы содержательным наполнением образовательных событий, а также результатами совместной деятельности педагогов и родителей в инновационных проектах, осуществляемых в нашем детском саду?	69	3	0	0
4	Удовлетворены ли Вы качеством и предлагаемыми форматами представления для родителей образовательных результатов дополнительных образовательных услуг в Учреждении?	65	6	0	1
5	Как Вы считаете, в детском саду созданы условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, видеонаблюдение, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, и др.)?	69	2	0	0

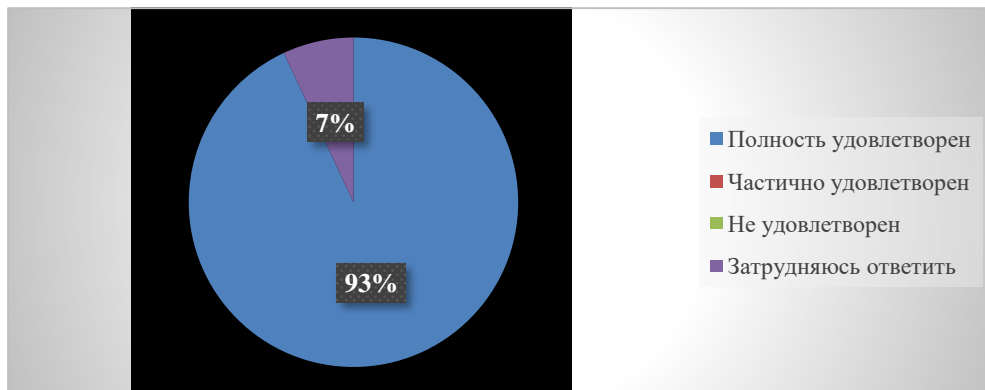
## Высокий уровень удовлетворенности родителей работой детского сада



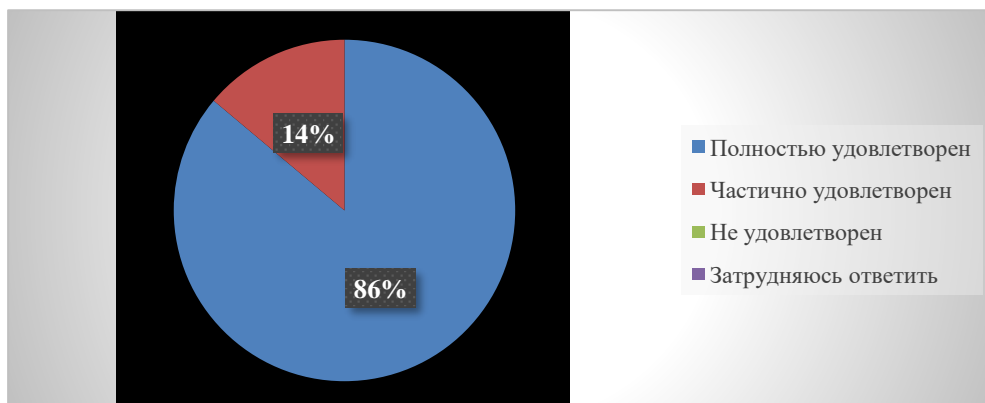
- доля респондентов, удовлетворенных рационом и качеством питания в детском саду;
- доля респондентов, удовлетворенных обеспечением открытости, прозрачности официального сайта и страницы Учреждения VK;
- доля респондентов, удовлетворенных содержательным наполнением образовательных событий;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- доля респондентов, удовлетворенных созданием условий для безопасного нахождения ребенка в детском саду

Вопросы, отмеченные родителями:

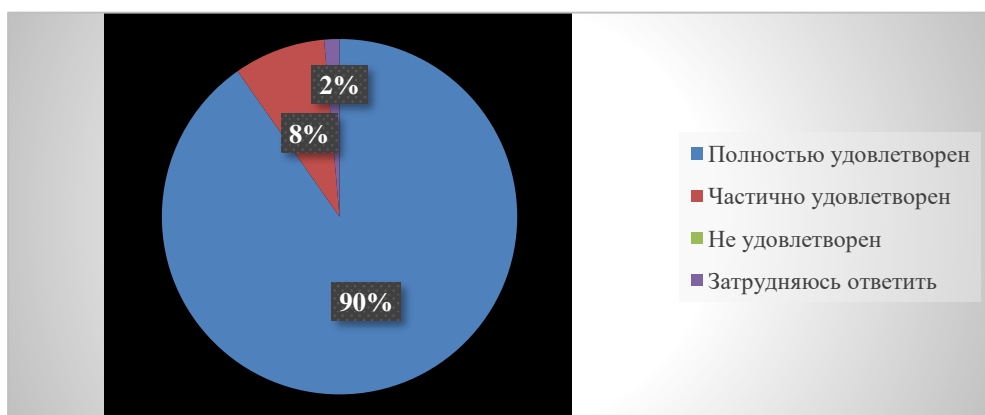
**1 Вопрос.** Как Вы считаете, официальный сайт и страница Учреждения VK обеспечивают открытость, полноту, прозрачность и согласованность деятельности в процессе взаимодействия с Вами?



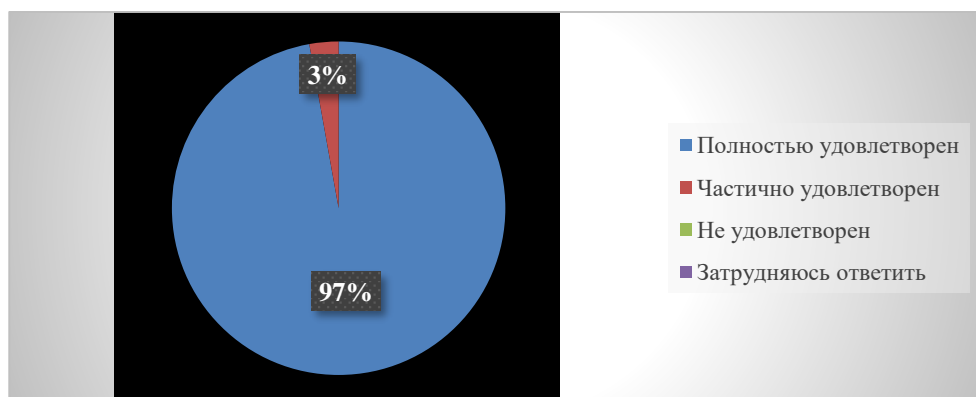
**2 Вопрос.** Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок рационом и качеством питания в детском саду?



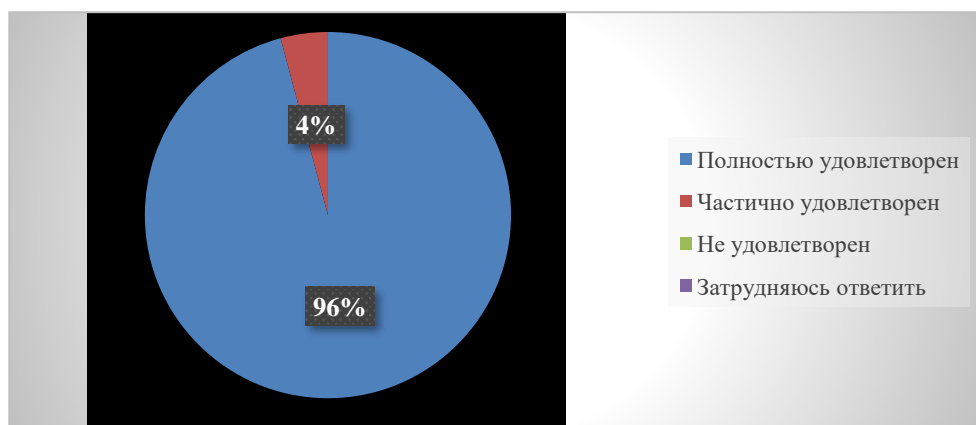
**3 Вопрос.** Удовлетворены ли вы содержательным наполнением образовательных событий, а также результатами совместной деятельности педагогов и родителей в инновационных проектах, осуществляемых в нашем детском саду?



**4 Вопрос.** Удовлетворены ли Вы качеством и предлагаемыми форматами представления для родителей образовательных результатов дополнительных образовательных услуг в Учреждении?



**5 Вопрос.** Как Вы считаете, в детском саду созданы условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, видеонаблюдение, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, и др.)?



Анкетирование родителей воспитанников показало высокую степень удовлетворённости качеством реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу. Большинство опрошенных отмечают: профессионализм и доброжелательность педагогов, индивидуальный подход к детям, комфортные условия для развития и обучения, достаточную информированность о жизни и успехах ребёнка в детском саду.

Особо стоит отметить, что в 2025 году по инициативе родителей администрацией Детского сада была проведена работа по улучшению организации детского питания. Благодаря совместным усилиям администрации, педагогов и родительского комитета: пересмотрено меню с учётом пожеланий и рекомендаций родителей; систематически контролируется качество блюд; усилен контроль за соблюдением санитарных норм, отслеживаются вкусовые предпочтения детей. В 2026 году запланировано продолжить работу по улучшению качества питания дошкольников.

Эти изменения положительно сказались на общем уровне удовлетворённости родителей и стали примером эффективного сотрудничества семьи и детского сада.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112 человек/ 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человека/ 32%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/ 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человека/ 30%
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человека/ 32%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	18 человек/ 72%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человека/ 20%
1.8.2	Первая	13 человек/ 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,09 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	278 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	Да

физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В коллективе детского сада отмечается устойчивая тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов: активное участие в городских методических площадках: педагоги регулярно выступают с докладами, мастер-классами и презентациями, участвуют в педагогических чтениях, делясь продуктивным педагогическим опытом; занимают призовые места в конкурсах, что подтверждает их высокую компетентность и творческий подход к работе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350370974

Владелец Королева Елена Николаевна

Действителен с 15.01.2026 по 15.01.2027