

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГОС ДО не предусматривает.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (п.4.1. ФГОС ДО).

Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от формы реализации Программы, а также от её характера, особенностей развития детей и Организации, реализующей Программу (п.4.2. ФГОС ДО).

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (п.4.3. ФГОС ДО).