

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 3 «ТРЕТЬЕ КОРОЛЕВСТВО»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СРЕДНЕУРАЛЬСК**
624070 г. Среднеуральск Свердловской области, ул. Ленина, д.21,
Тел.: (34368) 7-40-09 Факс: (34368) 7-40-98, newsad-3@yandex.ru
ОКПО 91895066 КПП 668601001 ИНН 6606036800

Педагогический совет
МАДОУ – детского сада № 3
«Третье королевство»
Протокол № 1 «29» августа 2025 г.

Заведующий МАДОУ – детский сад
№3 «Третье королевство»
Е.Н.Королева
«29» августа 2025г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МАДОУ – детского сада № 3 «Третье королевство»
на 2025 -2026 учебный год**

ГО Среднеуральск

1.Общая информация

1.Информационная справка.

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №3 «Третье королевство» ГО Среднеуральск.

Юридический адрес: 624070 Свердловская область, город Среднеуральск, улица Ленина, д.21

Фактический адрес: 624070 Свердловская область, город Среднеуральск, улица Ленина, д.21

Телефон/факс:7-40-09, 7-40-98

Учредитель: Администрация муниципального округа Среднеуральск Свердловской области

Режим работы: 12 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 ч.

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад

Количество групп: 6

Плановая наполняемость (мощность) детского сада: 132 детей

Фактическая наполняемость: 123 детей

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Годовой план МАДОУ – детский сад № 3 «Третье королевство» составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

Программы, реализуемые в МАДОУ – детский сад №3 «Третье королевство»:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программы</i>
1.	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО(принято Педагогическим советом МАДОУ – детского сада № 3 протокол № 1 от 30 августа 2023 года)
2.	Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития в соответствии с ФАОП ДО (Принята Педагогическим советом МАДОУ протокол № 2 от 07.02.2024 года)
3.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Легоконструирование» (принято Педагогическим советом МАДОУ – детского сада № 3 протокол № 1 от 30 августа 2023 года)
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественное творчество» (принято Педагогическим советом МАДОУ – детского сада № 3 протокол № 1 от 30 августа 2023 года)
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес» (принято Педагогическим советом МАДОУ – детского сада № 3 протокол № 1 от 30 августа 2023 года)
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» (принято Педагогическим советом МАДОУ – детского сада № 3 протокол № 1 от 30 августа 2023 года)
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Театрализованная деятельность» (принято Педагогическим советом МАДОУ – детского сада № 3 протокол № 1 от 30 августа 2023 года)
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» (принято Педагогическим советом МАДОУ – детского сада № 3 протокол № 1 от 30 августа 2023 года)

1. Комплектование групп

Количество групп в МАДОУ – детский сад №3 на 2025-2026 учебный год - 6

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
Разновозрастная группа комбинированного вида (Ярушина И.А., Мезенцева С.В., Мелькова О.А.)	2-3 года 6-7 лет	1 2	10 2
2 младшая группа (Зенкова В.Н., Ченерле Е.В.)	3-4 года	1	22
Средняя группа (Захарова С.А., Симонова И.В.)	4-5 года	1	22
Старшая группа (Ромазанова Ф.Р., Шамарина Е.Г.)	5-6 лет	1	23
Подготовительная группа № 1 (Агапина И.В., Галкина А.С.)	6-7 лет	1	22
Подготовительная группа № 2 (Докучаева Н.М., Кочнева Н.В.)	6-7 лет	1	22
Итого		6	123

2. Кадровый потенциал

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование – 13 педагогов (Галкина А.С., Кочнева Н.В., Ярушина И.А., Калинина С.В., Комарова А.В. Кутова М.В, Таран О.В., Симонова И.В., Мелькова О.А., Казакова М.С., Насибуллина Г.К., Пигина Г.А., Маркелова Н.В);

- среднее специальное образование – 10 педагогов (Агашина И.В., Захарова С.А., Докучаева Н.М., Пресс А.Ю., Ченерле Е.В., Зенкова В.Н., Хазеев Д.Н., Шамарина Е.Г., Мезенцева С.В., Каметова А.Ф.
- Студентка 3 курса педагогического колледжа Ромазанова Ф.Р.

Результаты аттестации:

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

- высшая категория – 5 педагогов (Калинина С.В., Агашина И.В., Захарова С.А., Пресс А.Ю., Таран О.В.)
- первая категория – 13 педагогов (Кочнева Н.В., Ярушина И.А., Галкина А.С., Комарова А.В., Ченерле Е.В., Зенкова В.Н., Кутова М.В., Симонова И.В., Мелькова О.А., Насибуллина Г.К., Шамарина Е.Г., Маркелова Н.В., Казакова М.С.)
- соответствие занимаемой должности – нет педагогов
- без категории - 6 педагога Хазеев Д.Н., Мезенцева С.В., Ромазанова Ф.Р., Докучаева Н.М., Пигина Г.А., Каметова А.Ф.

В 2025 - 2026 учебном году планируют пройти процедуру аттестации на квалификационную категорию – Мезенцева С.В., Кочнева Н.В., Пресс А.Ю., Докучаева Н.М.

На соответствие занимаемой должности – Пигина Г.А., Хазеев Д.Н.

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

Период работы в ДОУ	Кол-во человек	Ф.И.О. педагогов.
До 5 лет	14	Мезенцева С.В., Казакова М.С., Кутова М.В., Хазеев Д.Н., Зенкова В.Н., Комарова А.В., Галкина А.С., Докучаева Н.М., Кочнева Н.В., Насибуллина Г.К., Ченерле Е.В., Шамарина Е.Г., Каметова А.Ф., Ромазанова Ф.Р.
От 5 до 10 лет	5	Симонова И.В., Таран О.В., Мелькова О.А., Захарова С.А., Калинина С.В., Маркелова Н.В.
От 10 до 15 лет	2	Агашина И.В., Ярушина И.А.
15 и более	2	Пресс А.Ю., Пигина Г.А.

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень (проходя курсы повышения квалификации различного уровня).

Вывод: Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. ДОУ укомплектовано кадрами составляет - 100%.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы соответствующие условия. Качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В учреждениях имеется кнопка тревожной сигнализации.

голосовое оповещение. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. Контрольно-пропускной режим круглосуточно обеспечивается ЧОП.

3.2. Предметно-пространственная среда

Предметно-пространственная среда в МАДОУ- детский сад №3 «Третье королевство» способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры: сюжетно – ролевых и строительных игр, науки и естествознания, песка и воды, математики и манипулятивных игр, грамотности и письма, кулинарии, искусства, литературный центр с необходимым игровым, учебным материалом.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении создаются специальные условия, включающие адаптированные образовательные программы, безбарьерную физическую среду, необходимое оборудование и дидактические материалы (в рекреациях первого и второго этажей расположены бициборды), а также работу команды специалистов (дефектологов, логопедов, психологов, тыоторов) для сопровождения и коррекции развития ребенка. Эти условия гарантируют ребенку возможность получать качественное образование, развиваться и интегрироваться в социум.

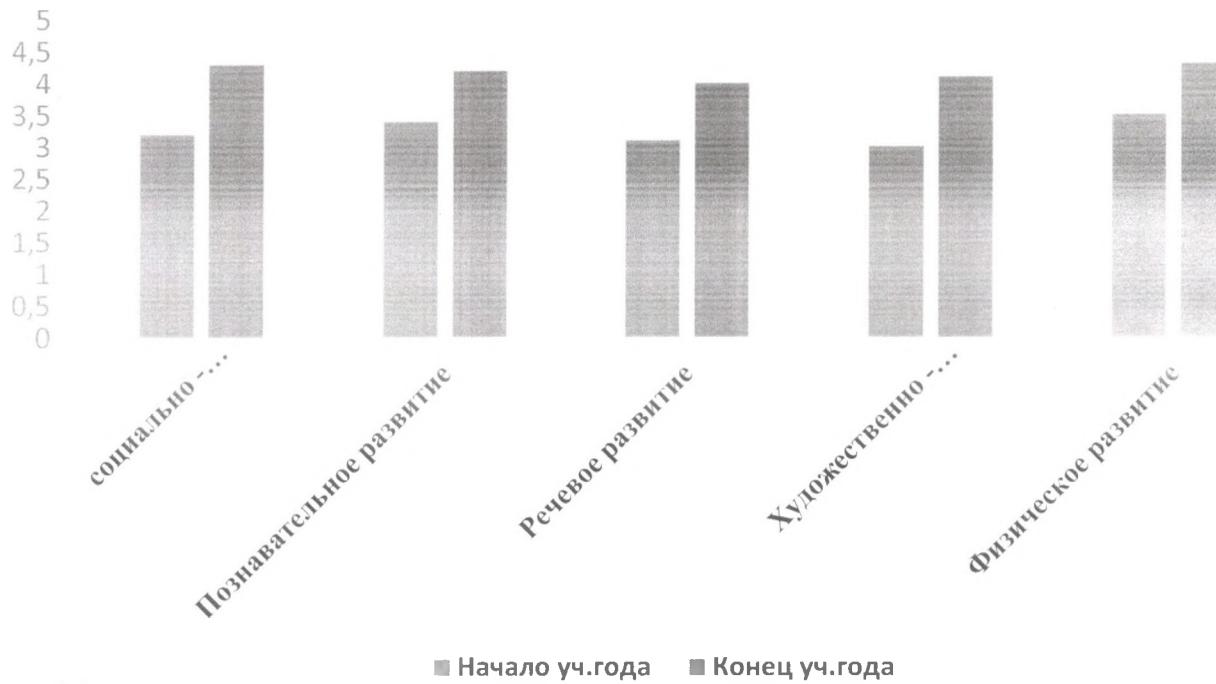
Создана современная информационно - техническая база имеются компьютеры, ноутбуки, музыкальные центры, сканеры, принтеры, проекторы, музыкальные установки, интерактивные доски с программным обеспечением, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами и др.

Вывод: Таким образом, правильно организованная развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Педагоги детского сада организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование ценностного здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности. В МАДОУ - детский сад №3 «Третье королевство» в течение учебного года проводились различные тематические мероприятия: месячники безопасности, Дни здоровья, квесты, зарницы, традиционный туристический слет, досуги и развлечения. Дети, совместно с родителями участвуют в массовых спортивных мероприятиях - «Кросс наций», «Семейный биатлон», «Лыжня России», сдача норм ГТО. В работе с детьми воспитатели и специалисты используют различные технологии: игрового моделирования, проектирования интеллектуального развития дошкольников, технологию исследовательского обучения дошкольников и др.

В течение года воспитанники принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различных уровней, занимали призовые места.

Результаты мониторинга освоения детьми Образовательной программы по образовательным областям:



На представленной диаграмме мы видим, что самые низкие показатели на начало учебного года по художественно-эстетическому и речевому развитию. Очень радует физическое и социально-коммуникативное развитие.

Видна положительная динамика усвоения дошкольниками основной общеобразовательной программы по всем областям. Дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 70 % до 90 % в зависимости от раздела программы и возрастной группы.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Количество обучающихся по АОП в детском саду: дети-инвалиды - 6; обучающиеся с ОВЗ – 52 детей (из них АОП ТНР – 45 детей АОП ЗПР – 6 детей).

Коррекционно-логопедическая работа с ребенком строится по запросу родителей, результатам коллегиального заключения ПМПК с учетом образовательных потребностей воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Результаты комплексного обследования дошкольников, проводимого в начале учебного года, заносятся в речевую карту, что позволяет выстроить маршрут индивидуальной коррекционной работы.

Индивидуальные образовательные маршруты для детей – инвалидов реализуются с учетом адаптированной образовательной программы ДОУ, разработанной согласно ФАОН ДО для детей с ОВЗ АОП ДО.

Созданная в МАДОУ развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает самовыражения воспитанников, комфортность и их эмоциональное благополучие. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием, оборудование может трансформироваться по ситуации для изменения игрового пространства. Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, что позволяет нашим воспитанникам осуществить право выбора для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, в том числе и детей с ОВЗ.

Созданные нами условия РИПС и комплексное сопровождение детей с ОВЗ дает положительные результаты.

Общее количество детей	Положительная динамика	Средний уровень динамики	Незначительный уровень динамики	Отрицательный уровень динамики
58	45	10	2	1

Отрицательный уровень – 1 воспитанник, с ухудшением на фоне резко аффективного поведения во время всех занятий, аутоаггрессия.

Особенностью работы нашего ДОУ является включение в образовательную деятельность технологии Е.Г.Юдиной «Сообщество». Основным методом, которой является педагогика сотрудничества с применением системно-деятельностного подхода, что помогает развивать у ребенка такие качества как: критическое мышление, творчество, фантазию, изобретательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, умение делать осознанный выбор, видеть и формулировать проблемы, стремление проявлять заботу о людях, обществе и стране.

Один раз в неделю в детском саду проходят «Клубные дни». Эта форма работы позволяет, с одной стороны, расширить и обогатить знания детей, осуществлять проблемное обучение, а с другой стороны - организовать для них культурное пространство свободного действия, необходимое для процесса индивидуализации. Пространство группы условно поделено на центры. Каждый центр – маленькая мастерская, наполненная разнообразными, стимулирующими деятельность материалами, развивающими играми, дидактическими материалами. Ребёнок – это деятель. Через действия он получает знания, набирает опыт, формирует своё отношение к происходящему. Он самостоятельно выбирает центр для работы. В результате деятельности в центре активности дошкольник получает «продукт собственного труда», который может разместить на выставке, использовать в играх, пополнить свою коллекцию, подарить другу или родителям. Действуя всё более уверенно, каждый ребёнок получает свой жизненный опыт, обусловленный социальной ситуацией, возрастными возможностями, интересами. У дошкольников формируются нравственно-волевые качества, такие как инициативность, самостоятельность, ответственность, которые станут фундаментом для успешного обучения в школе.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на всестороннее развитие личности дошкольников в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических способностей. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 году в детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ
на новый 2025-2026 учебный год
МАДОУ – детского сада №3 «Третье королевство»

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов по физическому развитию детей путем внедрения в педагогический процесс современных подходов в работе с дошкольниками.
2. Формирование у детей начальных навыков художественного творчества, развитие эстетического восприятия и эмоциональной отзывчивости, через знакомство с различными видами искусства.
3. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитание патриотических чувств через приобщение детей и родителей к семейным и нравственным ценностям.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Разработка, утверждение, внесение изменений в локальные нормативные акты и распорядительные документы ДОУ.	в течение года	Заведующий
2	Проведение: рабочих планерок, педагогических часов, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	администрация ДОУ
3	Оформление наглядной информации, памяток по текущим административным вопросам.		администрация ДОУ
4	Своевременное обновление и размещение на сайте МАДОУ необходимой информации		администрация ДОУ

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Знакомство с нормативными документами, инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и Свердловской области, МКУ «Управления образования МО Среднеуральск»	По мере поступления	Заведующий Зам. заведующего
2	Разработка перспективного плана работы инновационной площадки	В течение года	
3	Инструктажи: а) по охране труда и ТБ;	Вводный – при принятии на работу;	Заведующий,

	б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду; в) охрана жизни и здоровья детей во время выхода за территорию ДОУ; г) по пожарной безопасности; д) по антитеррору; е) охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период; ж) оказание первой медицинской помощи	2 раз в год – плановые, внеплановые по ситуации перед каждым выходом за территорию 2 раз в год – плановые, внеплановые по ситуации	Зам.заведующего
--	--	---	-----------------

ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

<i>№</i>	<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Заседание № 2 Тема: «Готовность ДОУ к началу учебного года» Цель: координация действия, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности. 1.Отчет о выполнении коллективного договора. 2. Ознакомление с новой редакцией коллективного договора	Октябрь	Заведующий Заместители заведующего Председатель профсоюзной группы
2	Заседание №1 Тема: «Выполнение коллективного договора» Цель: оценка выполнения коллективного договора, информирование работников и работодателя о достигнутых результатах, обсуждение проблем, выработка мер по улучшению условий труда и соблюдению социальных гарантий.	Январь	Заместители заведующего Председатель профсоюзной группы
3	Заседание № 2 Тема: «Подготовка ДОУ к ЛОК». Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. Итоги работы ДОУ за учебный год. 2. Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в период ЛОК. 3. О проведении ремонтных работ.	Апрель	Заведующий Заместители заведующего
4	Внеплановые По необходимости	В течение года	Заведующий

РАБОТА С КАДРАМИ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

<i>№</i>	<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Изучение вновь принятых нормативных документов, приказов по вопросам дошкольного образования.	Постоянно	Заведующий

2	Участие в работе методических мероприятий ГО Среднеуральска, - методические объединения, - конкурсах педагогического мастерства -педагогические чтения	По плану Управления образования ГО Среднеуральска	Заместитель заведующего
3	Подготовка к работе на инновационной площадке	1 раз в месяц	Заместитель заведующего
4	<p>Провести смотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Смотр готовности групп к началу учебного года» - «Новогоднее чудо» (лучшее оформление группы к встрече нового года); <p>конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Снежные чудеса» (смотр-конкурс зимних участков) - Конкурс проектов по художественно- эстетическому развитию «Палитра методических идей» -Конкурс театральных постановок «В гостях у сказки» - Конкурс чтецов «Стихи И.Токмаковой» Челлендж «Читаем стихи А.Л.Барто» <p>фестивали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IV городской фестиваль «Поющая семья» - VI фестиваль семейного LEGO «Семейный LEGO-выходной» «Моя малая Родина» 	Сентябрь Декабрь Декабрь – Январь Апрель Ноябрь Январь Март Октябрь Февраль	Заместитель заведующего. Творческая группа
5	Организовать тематические выставки среди детей и педагогов, с привлечением родителей:	Август Сентябрь Октябрь Ноябрь. Декабрь Февраль Март Апрель Апрель Май	Заместитель заведующего. Педагоги
6	Методические месячники:	Сентябрь Апрель-май	Заместитель заведующего

Семинары, семинары – практикумы, мастер-классы и др.

	Тема	Сроки	Ответственный
1	Мастер-класс «Использование нейродорожек при коррекции развития речи у детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Таран О.В., Калинина С.В.
2	Семинар-практикум «Фитбол гимнастика – средство физического развития детей»	Октябрь	Насибуллина Г.К.

3	Квест-игра «А ну-ка, девочки!»	Март	Насибуллина Г.К., Маркелова Н.В.
4	Мастер-класс «Эти разные мячи »	Январь	Насибуллина Г.К.,
Психологические тренинги			
1	Тренинг для педагогов «Эмоциональный интеллект и взаимодействие с детьми»	Декабрь	Казакова М.С.
2	Тренинг для педагогов «День психологической разгрузки»	Март	Каметова А.Ф.

Консультации			
<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	«Подготовка аттестационного материала»	Октябрь	Прусс А.Ю.
2	Формирование предпосылок учебной деятельности (для воспитателей подготовительных к школе групп)	Январь	Педагог-психолог
3	Формы наставничества	Ноябрь	Заместитель заведующего

Медико-педагогические совещания			
<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
Особенности развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста в адаптационный период. <ul style="list-style-type: none"> • Особенности развития психофизических процессов детей раннего и младшего дошкольного возраста – педагог - психолог • Заболеваемость детей в период адаптации – медицинская сестра • Взаимодействие ДОУ и семьи как одно из условий воспитания здорового ребенка - воспитатели 	Октябрь	Заместитель заведующего Педагог – психолог Медицинская сестра	
Анализ прохождения адаптации (<i>прогноз адаптации и реальность</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Итоги адаптационного периода – мед. сестра • Воспитание культурно-гигиенических навыков дошкольников - воспитатели 	Декабрь	Заместитель заведующего Педагог – психолог Медицинская сестра	
Психолого -педагогический консилиум (ППк)			
«Организационное»	Сентябрь	Председатель ППк	
«Оценка эффективности коррекционно- развивающей деятельности»	Декабрь	Председатель ППк	
«Итоги работы ППк 2025 – 2026 учебный год»	Май	Председатель ППк	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

<i>№</i>	<i>Тема педагогического совета.</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Педсовет № 1 «Думать по новому, работать творчески» Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2025 – 2026 учебном году»	Август	Заведующий Заместитель заведующего Воспитатели Специалисты

2	Педсовет - деловая игра «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Январь	Заместитель заведующего Воспитатели Специалисты
3	Педсовет № 4: Итоговый Тема: «В поисках важного документа»	Май	Заведующий Заместитель заведующего

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Мастер-класс «Холодный батик: техника и секреты»	Сентябрь	Ченерле Е.В.
2	Семинар – практикум «Роль педагога в проектной деятельности»	Ноябрь	Прусс А.Ю.
3	Семинары- практикум «Нескучное обучение грамоте»	Ноябрь Январь Апрель	Таран О.В.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: Вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ. Способствовать развитию родительской уверенности, радости и удовлетворения от общения со своими детьми.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>
1	<i>Общие родительские собрания, заседание Совета родителей (дистанционно)</i> Тема: «На породе в детский сад» для родителей вновь прибывших детей Тема: «Планы на новый учебный год» Тема: «Совместная деятельность родителей и ДОУ. Подведение итогов года. План летней оздоровительной кампании» Групповые собрания	Июль Август - Май
2	<i>День открытых дверей</i>	Апрель
3	<i>Совместные традиционные праздники и мероприятия</i> (согласно комплексно – тематическому планированию)	В течение года
4	<i>Оформление родительских витрин и стендов</i>	В течение года
5	<i>Спортивные мероприятия</i> – Квест – игра «Туристический слет» – Всероссийский день бега «Кросс Нации» (Велокросс) – «Лыжня России» – Военно-патриотическая игра «Зарница» – Смотр «Строя и песни» – Веселые старты ко Дню любви, семьи и верности – Мероприятие по безопасности «Папа, мама, я – безопасная семья!» – Сдача норм ГТО – Открытое занятие «Вместе с мамой» – Зарядка на свежем воздухе	В течение года
6	<i>Психологический тренинг-практикум для родителей: «Семейные ценности и сотрудничество»</i>	Январь

7	Мастер класс «Музыкальные игрушки – детям» Семинар-практикум «Нейроигры с детьми в домашних условиях»	Январь (муз.руководитель) Октябрь (учитель-логопед)
7	<i>Индивидуальные консультации специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог)</i>	В течение года

Сопровождение воспитанников - детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее - СВО)	В течение года	Заведующий
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и воспитанников по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО.	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
Проведение семинара - практикума «Как поддержать ребенка в трудное время», творческой мастерской «Эмоциональный театр»	В течение года	Педагог-психолог
Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО. Проведение занятий по развитию эмоционального интеллекта	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
Оказание адресной психологической помощи воспитанникам - детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ и СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ ГОРОДА

Цель: Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Преемственность детского сада и школы: - МКОУ СОШ № 6 - МАОУ НОШ № 5 Сотрудничество: – с Городской Библиотекой – с Центр патриотического воспитания – с ДК «Энергетик» – с ДЮСШ «Энергия» – ДДТ	В течение года	Заведующий Воспитатели Специалисты

ТРАДИЦИОННЫЕ АКЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
1	Квест – игра «Туристический слет»	Инструктор по ф/к	Сентябрь
2	«1 сентября – День Знаний»	Муз.руководитель	1 сентября
3	Велокросс «Мы едем,едем,едем 10 дней подряд» приуроченный к Всероссийскому Дню бега «Кросс Нации»	Инструктор по ф/к	Сентябрь
4	Развлечение «День с дедушкой и бабушкой»	Инструктор по физо Муз.руководитель	Октябрь
5	Фестиваль семейного творчества: «Поющая семья»	Муз.руководитель, заместители заведующего	Сентябрь
6.	Музыкально-спортивный досуг ко Дню отца «Футбол с папой»	Воспитатели, специалисты	Октябрь
7	День народного единства	Воспитатели, специалисты	Ноябрь
8	Литературная гостиная «Для любимой мамочки»	Воспитатели, муз.руководитель	Ноябрь
9	«Новогодние утренники»	Воспитатели, муз.руководитель	Декабрь
10	День Добровольца в России	Воспитатели	Декабрь
11	Участие в городских выставках – конкурсах декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, посвященных зиме и новогодним праздникам	Воспитатели	Декабрь
12	«Неделя здоровья» - Малая зимняя олимпиада	Заместители заведующего Инструктор по ф/к	Январь-февраль
13	Традиционная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Инструктор по ф/к	Январь
14	Участие в традиционном городском фестивале «Ради жизни на Земле»	Муз.руководитель	Февраль
15	Праздничные мероприятия, приуроченные к 23 февраля - «Дню защитника Отечества»	Воспитатели, инструктор по ф/к Муз.руководитель	Февраль
16	Фестиваль семейного LEGO	Воспитатели	Февраль
17	«Масленичные гуляния»	Воспитатели, Муз.руководитель	Февраль-март
18	«Праздник нежности и красоты» - мероприятия, посвященные 8 Марта	Воспитатели, муз.руководитель	Март
19	Конкурс театральных постановок «В гостях у сказки»	Воспитатели	Март
20	Тематические мероприятия ко дню Космонавтики.	Воспитатели, инструктор по ф/к Муз.руководитель	Апрель
21	Участие в традиционной выставке декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Светлая Пасха»	Воспитатели	Апрель
22	Участие в традиционном городском	Воспитатели	Апрель

	фестивале творчества детских дошкольных коллективов «Весенние капельки»,	Муз.руководитель	
23	Участие в городской акции «Помним и гордимся»	Коллектив ДОУ	Май
24	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы «Парад Победы»	Воспитатели, инструктор по ф/к Муз.руководитель	Май
25	Смотр «Строя и песни»	инструктор по ф/к Муз.руководитель	Май
26	Выпускной бал	Воспитатели, Муз.руководитель	Май
	День защиты детей: – Эвакуационные мероприятия; Развлечение «Волшебный мир детства»	Администрация Воспитатели Специалисты	Май
27	Городская малая Олимпиада дошкольников	Инструктор по ф/к	Июнь

КОНТРОЛЬНО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: Качественное выполнение ежедневных мероприятий. Оказание помощи педагогам, предупредить возможные ошибки.

План внутреннего контроля

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние РППС	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь, июнь	Заведующий, заместитель заведующего
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Октябрь	Педагог-психолог
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра заместитель заведующего
Соблюдение требований к прогулке	Предупредительный	Наблюдение	Октябрь Январь Май	Заместитель заведующего
Организация питания. Выполнение норм питания.	Оперативный	Посещение пищеблока	Ежемесячно	Заведующий Медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Заместитель заведующего
Состояние документации специалистов	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, Март	Заместитель заведующего

Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Сентябрь, май	Заместитель заведующего
«Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей в ДОУ»	Тематический	Открытый просмотр	Март	Заместитель заведующего
Организация предметно-развивающей среды (центр патриотического воспитания)	Самоконтроль	Посещение групп, наблюдение	Декабрь	Заместитель заведующего
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Сравнительный	Анализ документации	Май	Заведующий заместитель заведующего
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Предупредительный	Наблюдение, анализ документации	Июнь- август	Старший воспитатель, медсестра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402746

Владелец Королева Елена Николаевна

Действителен с 14.01.2025 по 14.01.2026