



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное
учреждение – детский сад № 3 «Третье
королевство»
МО Среднеуральск

(МАДОУ – детский сад № 3 «Третье
королевство»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Протокол №2 от 16.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ – детский сад № 3
«Третье королевство»
Е.Н.Королева
«16» апреля 2025г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения -
детского сада № 3 «Третье королевство»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 3 «Третье королевство» (МАДОУ – детский сад № 3 «Третье королевство»).
Руководитель	Елена Николаевна Королева
Юридический адрес организации	624070, Свердловская область, город Среднеуральск, ул. Ленина, дом 21.
Фактический адрес организации	624070, Свердловская область, город Среднеуральск, ул. Ленина, д 21; 624070, Свердловская область, город Среднеуральск, ул. Дзержинского, 30.
Телефон, факс	8 (34368) 7-40-09, 7-40-98
Адрес электронной почты	newsad-3@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального округа Среднеуральск.
Лицензия	№ 19441 (серия 66Л01 №0006152) от 27 июня 2017 года, срок действия: бессрочно.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №3 «Третье королевство» состоит из двух зданий: здание детского сада по улице Ленина, д. 21, построено и открыто в 2011 году. В 2014 году на основании Постановления Администрации ГО Среднеуральск № 799 от 12.11.2013 г. «О реорганизации муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений – детских садов № 2 и № 10 путем присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению – детскому саду № 3» были присоединены МКДОУ - детский сад № 2 по ул. Уральской, д. 23 – год основания 1948 и МКДОУ - детский сад № 10 по ул. Дзержинского, д. 30 – год основания 1940.

С 01.06.2023г. в связи с аварийной ситуацией приостановлено функционирование здания ДОУ по адресу: ул. Уральская, 23 (Распоряжение администрации ГО Среднеуральск № 243-РА от 19.07.2023г. «О приостановке функционирования МАДОУ – детского сада № 3 «Третье королевство»).

Общая площадь двух зданий – 3 571,4 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1388 м². Общая площадь земельного участка МАДОУ – детский сад №3 «Третье королевство» - 17 661 м². По периметру детского сада участок имеет ограждение в виде металлического забора из прутьев высотой 1,8 метра, длина по периметру – 776 м.

В ДОУ на 01.01.2024 функционируют 12 групп, количество детей в возрасте от 2 до 7 лет – 252 человека.

С 01.08.2024г. в связи с аварийной ситуацией приостановлено функционирование здания ДОУ по адресу: ул. Дзержинского, 30 (Приказ МКУ Управления образования ГО Среднеуральск № 131-01-06/1 от 31.07.2023г. «О приостановке функционирования МАДОУ – детского сада № 3 «Третье королевство»).

В связи с закрытием здания ДОУ по адресу: ул. Дзержинского, 30 на 01.08.2024– в ДОУ функционируют 6 групп, количество детей в возрасте от 2 до 7 лет – 142 человека.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПин 1.2.3685-21, Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом МАДОУ - детский сад № 3 «Третье королевство».

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: суббота и воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «О образовании в Российской Федерации»,

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ на 01.01.2024 функционируют 12 групп, количество детей в возрасте от 2 до 7 лет- 252, на

Структура контингента ОУ на 01.01.2024г.

Адрес	всего, чел.	Всего групп	групп/детей в них			
			младшая	средняя	старшая	подготовительная
ул. Ленина, 21	136	6		2/45	2/46	2/45
ул. Дзержинского, 30	116	6	2/37		1/22	3/57
ВСЕГО:	252	12	37	45	68	102

С 01.08.2024 в ДОУ функционирует 6 групп, количество детей в возрасте от 2 до 7 лет 142.
на 01.08.2024 г.

Адрес	всего, чел.	всего групп	групп/детей в них			
			младшая	средняя	старшая	подготовительная
ул. Ленина, 21	142	6		1/25	2/45	3/72

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За период с января по декабрь 2024 года были проведены различные мероприятия: тематические праздники - «День защитника Отечества», «Праздник весны», «Масленица», «Помним и гордимся», «Праздник детства», «День России», «День знаний», «Дружат дети всей земли», «День здоровья»; спортивные и музыкальные развлечения – «Вместе с папой», «А ну-ка, мамы», «Здоровье – это здорово», «Здравствуй, лето» и др; проектная деятельность – «Путешествие в страну финансов», «Все работы хороши», «Мои первые стихи», «Маленькие исследователи», «Наши ветераны»; квест-игры «Удивительное путешествие по большой стране», «Юные следопыты», «Лучики здоровья»; военно – патриотическая игра «Зарница»;

конкурсы поделок и рисунков «Золотая осень», «Зимушка хрустальная», «Полет на Луну», «Весеннее вдохновение»; беседа – рассказы с элементами презентации «Что может герб нам рассказать», «Памятники и мемориалы неизвестному солдату», «Кто такие волонтеры», «От героев былых времен до героев нашего времени», «Мои права», «Дети блокадного Ленинграда», «Чем богат родной язык», трудовые десанты - «День добрых дел», «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля».

Все мероприятия проводились своевременно и в полном объеме, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Все педагоги реализуют запланированные мероприятия на достаточном уровне, в группах отражена тематика данных мероприятий, в предметно-пространственной среде групп имеются продукты совместной детско - творческой деятельности (макеты, рисунки, поделки и т.д.), а также удалось активизировать родителей, вызвать у них желание участвовать в работе детского сада не как пассивных «заказчиков», а полноценных партнеров в воспитании детей. (90 % родителей принимали активное участие в мероприятиях ДОУ). Фото и видеоотчёты публикуются на официальной странице в <https://vk.com/public211697814>.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 16.12.2024 по 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей удовлетворены и включены в календарный план воспитательной работы в 2025 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:



Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	218	86,6%
Неполная с матерью	32	12,8 %

Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей



Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	29%
Два ребенка	115	46%
Три ребенка и более	65	25%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется значительное внимание на протяжении всего периода пребывания в детском саду.

Учреждение эффективно встраивается в реализацию государственных задач, так во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи:

организован и проведен третий городской фестиваль «Поющая семья - 2024» с участием десяти семей из дошкольных учреждений ГО Среднеуральск с репертуаром о семейных ценностях;

к Дню семьи, любви и верности - музыкально – спортивное развлечение «Ларец семейных ценностей»; челленжи «Семейные традиции» «Заливай блины в сети»; а так же с воспитанниками проводили:

- «Семейный» блок занятий познавательного цикла: «Семья — чудесное место для жизни!», «Ежедневные добрые дела «Улыбка в доме»;
- Выпуск стенгазет «Моя семья – моё богатство», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Моя дружная семья».

Сотрудничество воспитателя, детей и родителей реализуется в различных формах совместной деятельности: совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

С сентября 2024 года в соответствии с Федеральным конституционным законом от 23.03.2024 № 1-ФКЗ в детском саду введена торжественная церемония поднятия флага и исполнения гимна при проведении массовых спортивных и патриотических мероприятий.

Дополнительное образование

В МАДОУ - детский сад №3 «Третье королевство» в соответствии с Уставом и Положением об оказании дополнительных платных услуг оказываются разнообразные образовательные услуги. Эта работа проводится с целью реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников. Дополнительные образовательные услуги в настоящее время решают важные социально-

педагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учетом его потребностей и пожеланиями родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Бюджет	Внебюджет
1	<i>Художественно-эстетическая</i>				
1.1	Художественное творчество	групповая	3-7 лет		+
1.2	Хореография	групповая	3-7 лет		+
1.3	Театрализованная деятельность	групповая	3-7 лет		+
1.4	Мультстудия	групповая	5-7 лет	+	
2	<i>Физкультурно-спортивная</i>				
2.1	Футбол	групповая	3-7 лет	+	+
2.2	Фитнес	групповая	5-7 лет	+	+
2.3	Степ-аэробика	групповая	5-7 лет	+	+
3	<i>Техническая</i>				
3.1	ЛЕГО-конструирование	групповая	5-7 лет	+	
4	<i>Социально-гуманитарная</i>				
4.1	Коррекция речевых нарушений	индивидуальная	5-7 лет		+

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, техническому и социально-гуманитарному. Физкультурно-спортивное направление: фитнес (бюджетные и внебюджетные программы), степ-аэробика (бюджетные и внебюджетные программы), футбол (бюджетные и внебюджетные программы); художественно-эстетическое направление: мультстудия (бюджетная программа),

художественное творчество (внебюджетная программа), театрализованная деятельность (внебюджетная программа), хореография (внебюджетная программа), социально-гуманитарная: день рождения (внебюджетная программа), коррекция речевых нарушений (внебюджетная программа), техническая: лего-конструирование (бюджетная программа)

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Охват воспитанников ДОУ дополнительным образованием в динамике

Направленность	2023	2024
физкультурно-спортивная	183	169
художественно-эстетическая	293	183
техническая	44	66
социально-гуманитарная	81	16
Всего услуг по ДОУ:	601	434

Вывод: Анализ показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Дополнительным образованием на бюджетной основе: (ЛЕГО, футбол, степ-аэробика) охвачено 100% воспитанников 6-7 летнего возраста, мультстудия имеет охват 50% детей 5-7 летнего возраста, фитнес: 25 % детей старшего возраста (6-7 лет).

Профстандарт педагога дополнительного образования

С сентября 2022 года действует новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студента на должность педагога дополнительного образования (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н). ДОУ укомплектован педагогами дополнительного образования, на работу в 2024 году студенты не принимались.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Представляет учреждение во всех органах власти. Планирует и организует работу учреждения в целом, отвечает за качество и эффективность работы учреждения. Обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников. Обеспечивает выполнение муниципального задания. Организует платные дополнительные услуги.

	Обеспечивает развитие и укрепление материальной базы Учреждения. Утверждает штатное расписание, заключает трудовые договоры, утверждает должностные инструкции, издает приказы, выполняет иные обязанности, установленные действующим законодательством.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы, предусмотренные законодательством РФ: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	К компетенции совета относятся вопросы: – внесение предложений по основным направлениям образовательной деятельности; – внесение изменений в локальные нормативные акты затрагивающие права и обязанности обучающихся; – разработка образовательных программ и их согласование; – выбора инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия с иными образовательными организациями; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – внесение предложений по вопросам повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; – согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений – представление к поощрению педагогических работников.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, положения об оплате труда изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; вопросы состояния трудовой дисциплины; – принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения.
Совет родителей	Цель деятельности – учет мнения родителей несовершеннолетних по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права, законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников осуществлялось на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения дошкольниками ООП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- фронтальные занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Для проведения педагогической диагностики использовали пособие Н.Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года), что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания Образовательной Программы ДОУ.

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми: применение проектного метода в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса, игровые технологии, технологии речевого развития, техники нетрадиционного рисования. Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО. Меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровни развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
группа раннего возраста 14 воспитанников	В	21%	21%	21%	28%	21%
	С	65%	65%	65%	51%	51%
	Н	14%	14%	14%	21%	28%
2 младшая группа 20 воспитанников	В	25%	25%	15%	40%	25%
	С	60%	55%	65%	50%	55%
	Н	15%	20%	20%	10%	20%
Средняя группа 45 воспитанников	В	24%	24%	20%	28%	20%
	С	68%	66%	68%	21%	66%
	Н	8%	10%	12%	10%	14%
Старшая группа 66 воспитанников	В	27%	24%	24%	30%	24%
	С	64%	64%	64%	61%	64%
	Н	9%	12%	12%	9%	12%
Подготовительная к школе группа 101 воспитанник	В	50%	40%	30%	50%	40%
	С	42%	50%	62%	44%	50%
	Н	8%	10%	8%	5%	10%

Выводы:

Базисный уровень развития детей, уровень реализации основной образовательной программы ДОО обеспечивается на достаточном уровне. Педагогический коллектив использует весь спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня общего развития детей и улучшение их подготовки к школе.

Вместе с тем, на следующий учебный год необходимо:

- продолжить работу по речевому развитию воспитанников в части образовательного модуля «Развитие связной речи», «Формирование грамматического строя речи».
- применять в работе различные виды деятельности при ознакомлении с миром искусства.

На начало 2024 года на психологическом сопровождении детей находилось 102 ребенка: из них 39 детей по рекомендации ПМПК, 5 детей с инвалидностью, 58 детей подготовительных групп (включая детей с ОВЗ). В подготовительных к школе группах дети прошли диагностику к школе по методике Н.Н. Павлова, Л.Г.Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду, исследование учебной мотивации по методике М.Р. Гинзбурга, а также по методике Н.И. Гуткиной «Внутренняя позиция школьника». Дети с полученным уровнем «ниже среднего» (8 человек) по результатам диагностики обучались по программе Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников», на основе сказок М.А. Панфиловой «Лесная школа», а также в рабочих тетрадях Н.Ю.Куражевой. Для детей с интеллектуальными нарушениями проводилось обучение на основе Екжановой Е.А. и Стребелевой Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» по индивидуальному маршруту.

В мае 2024 года педагог-психолог детского сада провела обследование воспитанников подготовительных к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 89 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты психолого – педагогической диагностики готовности детей к школе: высокий уровень -40%; средний уровень – 49%; низкий 11%. Выпущено 14 детей со статусом ОВЗ с удовлетворительным уровнем готовности к школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, клубные дни и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения с сентября 2024 года в дошкольном учреждении используется образовательная платформа «СФЕРУМ». Для взаимодействия руководителя, педагогов и родителей используется единая цифровая система (среда) «МУЛЬТИПАС САДИК» - это современная экосистема для детского сада, которая позволяет взаимодействовать через мобильное приложение:

- Видеть задолженность (начисление и оплату) на начала каждого месяца по услугам детского сада. Оплачивать услуги с помощью QR-кодов.
- Информировать воспитателя о том, что ребенок не придет или выходит с больничного.

- Контролировать дни посещения детского сада и дополнительных занятий, за которые произведено начисление.
- Видеть меню на ближайшие дни и получать информацию о событиях и напоминания.

В 2024 году в детский сад посещали 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) из которых один ребенок прибыл в ДООУ в 2024 году. В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). С вновь прибывшим ребенком провели собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии педагогом-психологом был организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния данной категории воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В 2025 году запланированы курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов для педагога-психолога и воспитателей.

В МАДОУ - детский сад №3 «Третье королевство» созданы оптимальные педагогические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.

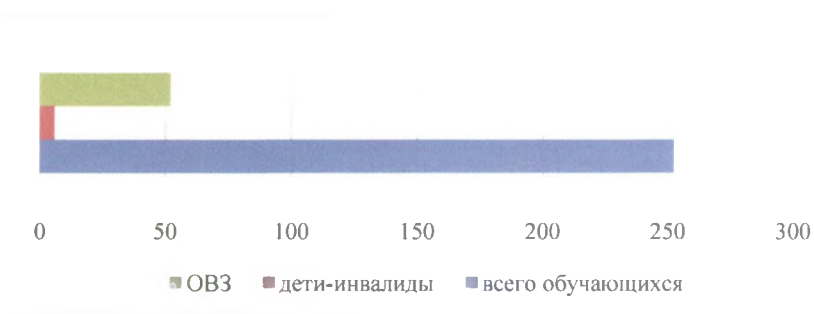
Созданные кадровые условия, позволяют специалистам по коррекции и учебно-вспомогательному персоналу (педагоги-дефектологи; учителя-логопеды, психолог, тьюторы, ассистенты(помощники)) успешно реализовывать АОП ДО и осуществлять необходимую техническую помощь по присмотру и уходу за детьми-инвалидами.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Коррекционно-логопедическая работа с ребенком строится по запросу родителей, результатам коллегиального заключения ПМПК с учетом образовательных потребностей воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Результаты комплексного обследования дошкольников, проводимого в начале учебного года, заносятся в речевую карту, что позволяет выстроить маршрут индивидуальной коррекционной работы.

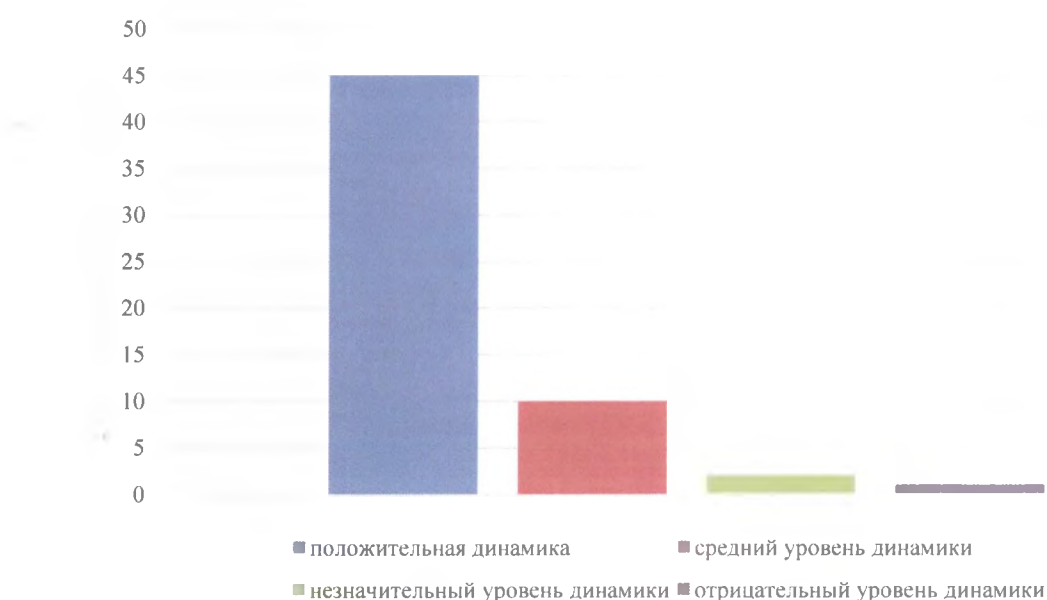
Количество обучающихся по АООП в детском саду



Всего обучающихся по программе: 252

Дети-инвалиды - 6. Обучающиеся с ОВЗ - 52 (из них АОП ТНР – 45 АОП ЗПР – 6)

Индивидуальные образовательные маршруты для детей – инвалидов реализуются с учетом адаптированных образовательных программ ДОУ, разработанных согласно ФАОП ДО для детей с ОВЗ АООП ДО.



Общее количество детей	Положительная динамика	Средний уровень динамики	Незначительный уровень динамики	Отрицательный уровень динамики
58	45	10	2	1

Отрицательный уровень – 1 воспитанник, с ухудшением на фоне резко аффективного поведения во время всех занятий, аутоагрессия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в Учреждении работают 48 человек из них 26 педагоги. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 человек (учитель - логопед)
- первую квалификационную категорию — 2 человека (воспитатель).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

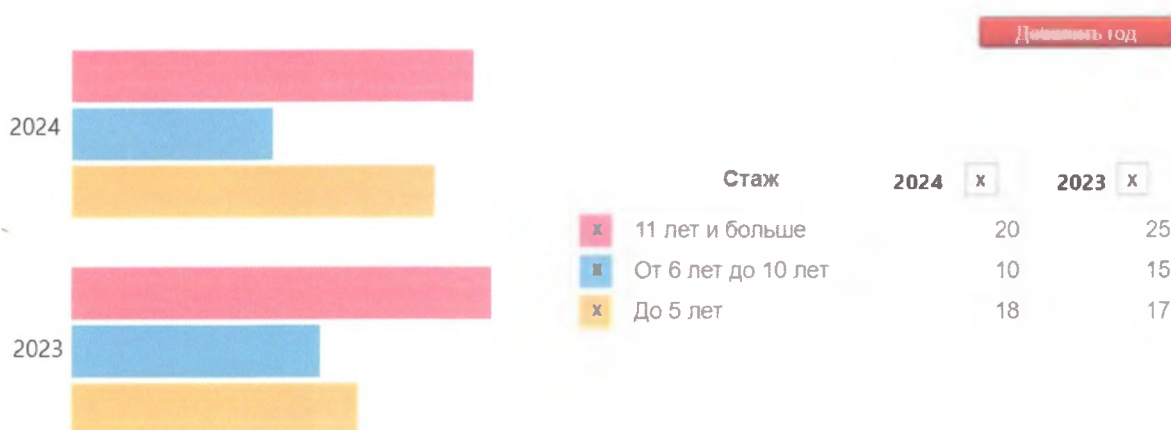
Стаж педагогической деятельности:

До 5-ти лет – 6 педагогов

до 10 -ти лет – 6 педагогов

свыше -10 ти лет – 14 педагогов

Стаж педагогического состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли:

- **Дасмаева Р.А.** прошла тестирование по теме «Социальное направление в игре», Международный образовательный портал «Солнечный свет»; вебинар «Активные детские игры на воздухе», Международный образовательный портал «Солнечный свет»; Международный образовательный портал «Солнечный свет», тестирование по теме «Направления физического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»; Международный образовательный портал «Солнечный свет», вебинар «Развитие soft-skills в ДОУ как составляющая работы по внедрению ФОП»; Международный образовательный портал «Солнечный свет», тестирование по теме «Опыт использования симуляторов и тренажеров в обучении.
- **Мылтасова А.С.**, Всероссийский образовательный проект RAZVITUN, обучающий курс «Проблемы адаптации ребенка в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство»; обучающий курс «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО»; обучающий курс «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС ДО»; обучающий курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»; «Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»; обучающий курс «Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях»; обучающий курс «Обучение через действие: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС ДО», 8 часов; вебинар «Управление ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования»; вебинар «Аттестация педагогических работников на КК: педагог-наставник и педагог-методист»; обучающий курс «Современные приемы и подходы, применимые для формирования патриотического осознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО»
- **Бабикова М.С.**, «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», семинар «Содействие развитию исполнительных функций у ребенка раннего

возраста»; ГБОУ «Речевой центр», вебинар «Особенности построения индивидуального маршрута обучающего с РАС в ОО»; НПФ «Амалтея», сертификат участника вебинара «Профессиональный инструментарий в работе психолога, логопеда, дефектолога, дошкольных и школьных образовательных учреждений».

- **Королева Е.Н., Мылтасова А.С., Штайнпрайс С.Л.** «Организация доступной среды в образовательных учреждениях» УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России;

- **Мылтасова А.С., Комарова А.В., Насибуллина Г.К.**, семинар «Детский сад – территория здоровья», МАДОУ детский сад «Росинка», г. Новоуральск;

- **Захарова С.А., Сахарова И.Т.**, ООО «Высшая школа делового администрирования», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

- **Прусс А.Ю., Калинина С.В.** программа ПК «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

- **Буркова Р.К., Сахарова И.Т., Докучаева Н.М., Баскакова Т.В., Беляева А.В., Салимова З.Р., Мезенцева С.В., Шамарина Е.Г., Зенкова В.Н., Бессонова И.Н.** по программе ПК «Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ».

- **Насибуллина Г.К., Комарова А.В.**, «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования».

- **Таранова К.Д.**, «Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС».

- **Бессонова И.Н., Буркова Р.К.** Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».

- **Ченерле Е.В., Кочнева Н.В.** «Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДО».

- **Галкина А.С., Шамарина Е.Г.** «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ».

- **Симонова И.В., Захарова С.А.** «Технологии наставничества».

- **Симонова И.В.**, ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация деятельности по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях»; АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Развитие профессиональной компетенции воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников»; АО «Издательство «Просвещение» курс «Раз деталька, два деталька – будет...дом, башня, замок, маяк, зоопарк! Все, что хотите! О значении конструирования в формировании детской субкультуры в ДОО и развитии детей дошкольного возраста».

- **Ярушина И.А., Сахарова И.Т.** «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО».

- **Докучаева Н.М., Морозова Е.В.** «Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».

- **Казакова М.С.**, Всероссийский форум с международным участием "Психология образования: современный вектор развития" в Уральском Федеральном университете; ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в условиях реализации ФГОС».

- **Беляева А.В.**, ООО «Высшая школа делового администрирования, ДПП «Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста».

- **Докучаева Н.М., Захарова С.А.**, Форум педагоги России, «Особенности и методика проведения сюжетно-ролевых, театрализованных и режиссёрских игр»; «Использование игровых технологий в рамках ФОП».
- **Зенкова В.Н, Бессонова И.Н.**, АНО «Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования» обучающий курс « Мастерство воспитателя: Формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС».
- **Захарова С.А.**, АНО ДО «Лингва» по программе: «Стратегии и практики для развития личности и общества».
- **Пигина Г.А.**, вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС», вебинар « Как научить ребенка читать за три дня»; ООО «Директор – Медиа»- «Университетская библиотека онлайн» вебинар «Развитие логических приемов мышления у дошкольников».
- **Павлова Е.А.**, ВОО «Воспитатели России» курс «Традиционные российские духовно – нравственные ценности от поколения к поколению в рамках дошкольного образования».
- **Мелькова О.А.**, обучающий курс «Реализация календарного плана воспитательной работы в новом учебном году: свежие идеи и готовые решения»; «Реализация ФОП ДО: задачи, решения, перспективы»; АО «Издательство «Просвещение» вебинар «Знакомство дошкольников с объектами ближайшей социальной инфраструктуры в процессе конструирования»; ООО «Высшая школа делового администрирования», «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС».
- **Маркелова Н.В.**, АНО ДО «Аничков мост» обучающий курс «Инновационные подходы развития детей через театральную педагогику по программе «Кукляндия» в контексте с ФОП ДО; ООО «Высшая школа делового администрирования», «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО».
- **Ченерле Е.В., Сахарова И.Т.**, Тренинг «От задвинутого к продвинутому»;
- **Таран О.В.**, ГБОУ-СО «Ресурс», сертификат участника для учителей – логопедов и учителей – дефектологов Свердловской области «Осенняя школа-2024 год»; ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего возраста».
- **Галкина А.С.**, АНО- ДПО «ОЦ Каменный город», удостоверение о повышении квалификации «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ»; ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях»; АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ».
- **Прусс А.Ю.**, Сообщество педагогов «d-seminar.ru», вебинар «Реальные трудности и креативный подход к свободной детской игре», «Педагоги России: «Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП»; ФГАОУ «Уральский государственный педагогический университет», «Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации»; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; ГАО ДПО СО «ИРО», «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО»;

- **Ченерле Е.В., Прусс А.Ю., Кутова М.В.** ЦНППМ учитель будущего, «Индивидуальный образовательный маршрут».
- **Бабикова М.С., Калинина С.В., МОиМПСО,** «Актуальные вопросы образования детей с расстройствами аутистического спектра».
- **Прусс А.Ю., Ромазанова Ф.Р.,** «Педагоги России», форум «Инновации в образовании», «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества»,
- **Ромазанова Ф.Р.,** ООО «Луч», мастер-класс «Творчество – инструмент развития личности».
- **Докучаева Н.М.,** Всероссийское издание «Педразвитие» «Куклотерапия. Современные методики психологической коррекции детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС».
- **Сахарова И.Т.,** ГАО ДПО «Институт развития образования», «Организация воспитательной работы дошкольного образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ».
- **Кочнева Н.В.** АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДО».
- **Ченерле Е.В.** ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Организационно - методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации».
- **Мезенцева С.В** ООО «Высшая школа делового администрирования», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».
- **Докучаева Н.М.** ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования».
- **Шамарина Е.Г.** ООО «Высшая школа делового администрирования», «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС». АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ».
- **Салимова З.Р.** ООО «Высшая школа делового администрирования», «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС»; ГАО ОУ ДПО «Институт развития образования», «Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ».
- **Насибуллина Г.К., Комарова А.В.** АНО ДПО «ОЦ Каменный город» , «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования».
- **Кутова М.В.** ФГА ОУВО «Уральский государственный педагогический университет», «Просветительская деятельность с родителями(законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Распространение и обобщение положительного педагогического опыта

В 2024 году педагоги детского сада транслировали свой педагогический опыт:

1. Калинина С.В. <https://vk.com/club123212774>
2. Кочнева Н.В. <https://multiurok.ru/id42796151/>
3. ГМО педагогических работников ДОУ:

- Маркелова Надежда Валерьевна «Организации и проведению музыкально-игровой деятельности в детском саду».
- Насибуллина Гульназ Канафовна «Использование степ-платформы для развития двигательной активности детей дошкольного возраста».
- 4. Городские педагогические чтения "Поиск и творчество-2024": Казакова Мария Сергеевна «Игры для развития саморегуляции и самоконтроля в процессе воспитания и образования детей с ОВЗ» и Бабикова Марина Сергеевна «Коррекционная работа по Формированию мышления у детей с ОВЗ».
- 5. Месячник педагогического мастерства 2024:
 - 22.04.24 - Захарова С.А. «День Земли»
 - 23.04.24 - Ксенофонтова Н.И. «Путешествие в подводное царство»
 - 24.04.24 – Симонова И.В. «Где живут книги»
 - 26.04.24 – Баскакова Т.В. «Юные путешественники»
 - 26.04.24 – Мезенцева С.В. «День космонавтики»
 - 08.05.24 – Ченерле Е.В. «В мире часов»
 - 14.05.24 – Мелькова О.А. «События ВОВ»
 - 15.05.24 – Шамарина Е.Г. «Путешествие в магазин игрушек»
 - 15.05.24 – Сахарова И.Т. «Посуда»
 - 17.05.24 – Султанова Л.Ю. «Путешествие по лесу»
 - 17.05.24 – Буркова Р.К. «Здоровье – это здоровье»
 - 20.05.24 – Прусс А.Ю. «В стране финансов»
 - 20.05.24 – Агашина И.В. «Красная книга»
 - 21.05.24 – Бессонова И.Н. «Райская дуга»
 - 23.04.24 – Дасмаева Р.А. «Картофель»
 - 23.05.24 – Беляева А.В. «Безопасность»
 - 24.05.24 – Салимова З.Р. «Секреты обыкновенной бумаги»
 - 24.05.24 – Юртайкина Ф.К. «Народы России»
- 6. Консультация для педагогов ДОУ «Нескучный детский сад или как педагоги Третьего королевства готовятся к проведению «Антихрупких прогулок» (Королева ЕН, Мылласова АС, Штайнпрайс СЛ).
- 7. Калинина СВ мастер-класс «Развитие речи дошкольников посредством дидактических игр».
- 8. Павлова ЕА практикум «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников».
- 9. Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет», «ИКТ компетентность педагогических работников» Дасмаева Р.А., диплом.
- 10. Пигина Г.А., Всероссийский конкурс «Дефектология Проф» «Психолог. Высшая квалификация»; ОП Дом знания, Всероссийская интернет – олимпиада «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ», «ИКТ компетентность педагогических работников»; ОО «Эрудит» Международный конкурс «Тьюторское сопровождение»; ВИ «Образовательное пространство», тестирование по теме: «Россия-Родина Моя»; Эрудит- онлайн международный конкурс по педагогике «Тьюторское сопровождение», диплом, 5 место.
- 11. Мелькова О.А., ВОП Педагоги России, - диплом «Педагогические инновации в образовании», 1 место; ФГОС России, Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика» «Безопасность» (сценарий клубного дня), ФГОС России. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»,

ФГОС России Всероссийский педагогический конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», диплом 3 место.

12..Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Повсюду звери»- Кочнева Н.В. благодарственное письмо.

13. МОП Маам методическая разработка «Достопримечательности города Среднеуральск» - Симонова И.В.-свидетельство;

14. ОСС Физинструктор.ру. всероссийский конкурс «Люблю тебя, моя Россия», диплом участника- учитель- логопед – Таран О.В.

15. Педагог - психолог Казакова Мария Сергеевна, мастер - класс "Мнемотехники в работе педагога" в рамках 3 этапа (очного) городского профессионального конкурса "Воспитатель года 2024".

АНТИХРУПКИЕ ПРОГУЛКИ

04.07.2024 – «Безопасность»

11.07.2024 – «Семейные ценности»

18.07.2024 – «Необычное в обычном - волшебная водица»

25.07.2024 – «Доброта живёт в каждом из нас»

01.08.2024 – «День флага России»

08.08.2024 – «Вкусные дары природы»

15.08.2024 – «Да здравствует спорт!»

25.08.2024 – «По страницам любимых сказок»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

МАДОУ - детский сад №3 «Третье королевство» располагает компьютерной техникой: 9 персональных компьютеров, 18 ноутбуков, 9 мультимедийных проекторов, 13 МФУ, 6 интерактивных досок, 2 экрана с электроприводом, 4 интерактивные панели, 2 видеомонитора, 8 планшетов, 1 стол интерактивный EliteBoard, детский игровой автомат «Игренок» 2 шт., мультстудия, интерактивная песочница.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе

фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ - детский сад № 3 «Третье королевство» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду на 01.12.2024 г имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- кабинет заместителя заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- логопедический кабинет - 2
- кабинет Лего-конструирования – 1
- кабинет Изо-деятельности - 2
- кабинет педагога-психолога (сенсорная комната) – 1
- кабинет дефектолога - 1
- спортивный зал - 1
- музыкальный зал – 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Учреждение оснащено системами безопасности: видеонаблюдение за территорией (13 наружных камер, 2 внутри учреждения). В здании установлен контрольно-пропускной пункт, кнопка «тревожной сигнализации»: стационарная, брелоки (2 шт.), охранная сигнализация, система голосового оповещения при эвакуации, системы ограничения доступа в помещения (домофон) на входных дверях, уличное освещение. Учреждение оборудовано современной системой противопожарной сигнализации.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Провели переоформление кабинетов по ПДД, изостудии, психолога и дефектолога.

Осуществлена закупка аптек ФЭСТ предназначенных для оказания первой помощи работникам в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.05.2024 г. № 262н.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Городские мероприятия:

- выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Зимнее вдохновение», Оганесян Карен, Балеевских Саша, Оганесян Арсен, Киряков Данил (сертификаты участников);
- конкурс-фотовыставка «Мастерская зимушки-зимы» в номинации *яркие мгновения зимы* – Кускульдинова Элина, 2 место (рук. Захарова С.А., Беляева А.В.); Федько Ангелина, 3 место (рук. Ярушина И.А., Зенкова В.Н.); 3 сертификата участников;
- выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия» в номинации *изобразительное искусство* – Гарипова Камилла, 2 место (рук. Зенкова В.Н.); в номинации *аппликация* – Семенов Семен, 1 место (рук. Дасмаева Р.А.), Халимова Яна, 3 место (рук. Прусс А.Ю.); в номинации *пластиллинография* – Ямихуллина Эвелина, 1 место (рук. Захарова С.А.); в номинации *новогодняя избушка* – Котомцев Алексей, 1 место (рук. Захарова С.А.); 25 сертификатов участников;
- выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Зимнее вдохновение»: 2 место Балеевских Александр (рук. Юртайкина Ф.К., Дасмаева Р.А.); 3 воспитанника – сертификаты участников;
- конкурс-фотовыставка «Мастерская зимушки-зимы»: 2 место Кускульдинова Элина (рук. Захарова С.А., Беляева А.В.); 3 место Федько Ангелина (рук. Ярушина И.А., Зенкова В.Н.); 4 – сертификата участников;
- выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «И арсенал, и щит России!»: 7 сертификатов участников;
- конкурс чтецов «Счастье там, где ты»: Семенов Семен, 2 место (рук. Дасмаева Р.А.); Калинин Дмитрий, 2 место (рук. Юртайкина Ф.К.); Абгарян Диана, 2 место (рук. Зенкова В.Н.); Чусовитин Артем, 3 место (рук. Ярушина И.А.);
- конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Космическая радуга»: в номинации аппликация: Оганесян Арсен, 1 место (пед. Дасмаева Р.А.), Файдрахманов Тимур, 2 место (пед. Юртайкина Ф.К.);
- конкурс чтецов в рамках акции "Помним и гордимся", посвящённой празднованию 9 мая: Укусников Савелий, 3 место, рук. Галкина А.С.; Косолапова Эвелина, 3 место, рук. Прусс А.Ю., Ченерле Е.В.
- конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества в рамках акции "Помним и гордимся", посвящённой празднованию 9 мая в номинации «Аппликация»: Оганесян Арсен, 1 место, рук. Юртайкина Ф.К., Дасмаева Р.А.; Бугрина Ева, 3 место, рук. Захарова С.А., Беляева А.В.; в номинации «Макет»: Нестеров Михаил, 1 место, рук. Кочнева Н.В., Докучаева Н.М.; Федянина София, 1 место, рук. Юртайкина Ф.К., Дасмаева Р.А.; в номинации «Пластиллинография»: Егоров Сергей, 1 место, рук. Кочнева Н.В., Докучаева Н.М.
- конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества в рамках акции «В ожидании пасхи» в номинации «Изобразительное искусство»: Рямова София, 1 место, рук. Ярушина И.А., Зенкова В.Н.; в номинации «Аппликация»: Морозов Ярослав, 3 место, рук. Прусс А.Ю., Ченерле Е.В.;

- Фестиваль «Поющая семья», участники: Халитова Амелия, Молоков Михаил, Туганских Василиса, Маркелов Андрей;
- конкурс чтецов, посвященный 210-летию со дня рождения русского поэта М.Ю. Лермонтова-Усманова Аниса (2 место), воспитатель- Захарова С.А., Михайлов Тимофей (3 место), - воспитатель Беляева А.В., Халимова Амелия (3 место),- воспитатель Мезенцева С.В.;
- конкурс – фотовыставка «На активной волне»-Кускульдинова Элина (2 место), воспитатель-Беляева А.В., Казакова Валерия (3 место), воспитатель –Симонова И.В.;
- конкурс изобразительного – искусства и декоративно – прикладного творчества «Осенняя соната», Калинин Михаил (1 место)-воспитатель-Ченерле Е.В., Казакова Валерия (2 место), воспитатель-Мезенцева С.В.;
- конкурс чтецов «Букет из самых нежных чувств», грамота 1 место, Балеевских Саша- рук. Таран О.В., грамота 3 место, Кузнецова Диана-рук. Агашина И.В., сертификаты- Степанова Варя, Шурманов Ярослав, Михайлов Тимофей, Ахметшин Анатолий, Казакова Валерия, Беляева Ксения;
- выставка конкурс изобразительного искусства и декоративно- прикладного творчества «Под знаком дружбы и добра», грамота 1 место – Шурманов Ярослав, рук. Беляева А.В., грамота 2 место-Зонова Злата, рук. Мелькова О.А., грамота 3 место- Халитова Амелия, рук.Мезенцева С.В., грамота 3 место- Гильмутдинов Роберт, рук. Кочнева Н.В., грамота 3 место- Оганеся Арсен, рук. Симонова И.В., грамота 1 место- Шабунин Александр, рук.Зекова В.Н., грамота 2 место-воспитанники средняя группа, рук. Ярушина И.А., грамота 3 место-Гильмутдинова Маргарита, рук. Захарова С.А.;
- фестиваль «Быть матерью превыше всего», диплом участника –Молоков Михаил, рук. Павлова Е.А.;
- конкурс чтецов « Букет из самых нежных чувств», грамота 1 место- Балеевских Александр, учитель-логопед Таран О.В., грамота 3 место – Кузнецова Диана, воспитатель Агашина И.В., сертификата участника – Михайлов Тимофей, Степанова Варя, Шурманов Ярослав, воспитатель Захарова С.А., Казакова Валерия, воспитатель Мезенцева С.В., Беляева Ксюша, воспитатель Докучаева Н.М.

Областные мероприятия:

- Районный конкурс рисунков «Моя дружная семья»: Борисов Михаил, сертификат (пед. Беляева А.В.); Швейкина Мария, сертификат (пед. Кутова М.В.);
- Творческий марафон для детей-инвалидов Свердловской области «Я МОГУ!»: Колесников Руслан (рук. Казакова М.С.), Климанов Данил (рук. Пигига Г.А.), Борисов Михаил (рук. Бабилова М.С.), Колесников Руслан (Казакова М.С.);
- Госавтоинспекция МО «Верхнепышминский», Участие в конкурсе рисунков и поделок для водителей, Рысаева Злата, Борисов Миша, Семенов Семен, Крылаткова Злата, Ситахметов Тимур.
- ФНБ «Я могу»! всероссийский конкурс рисунков для детей инвалидов «Календарь саморазвития», диплом участника, Климанов Данил – рук. Пигина Г.А.,

Всероссийские мероприятия:

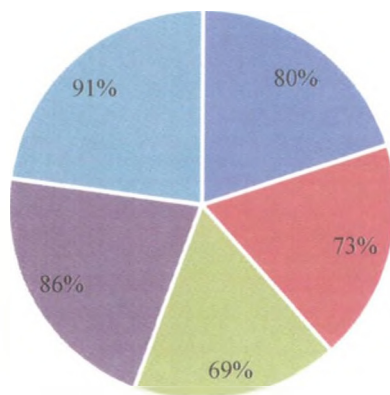
- интернет-викторина «Солнечный свет» по математике для дошкольников, Уксусников Савелий, 1 место, рук. Дасмаева Р.А.;
- интернет-викторина «В мире цифр» Семенов Семен, 1 место (рук. Дасмаева Р.А.);
- онлайн-викторина «Я и моя семья», Свечкова Таисия, диплом (рук. Захарова С.А.);

- онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля», Исупова Арина, диплом (рук. Захарова С.А.);
- онлайн-викторина «Азбука здоровья», Свечкова Таисия, диплом (рук. Захарова С.А.);
- акция «Нарисуй защитника отечества», организованная Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции «Защитники отечества»: Александрова Валерия, Беляева Ксения, Егорова Полина, Зообкова Анна, Нестеров Михаил, Уланов Данила (рук. Беляева А.В.);
- познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»: Михайлов Тимофей (рук. Беляева А.В.), Котомцев Алексей (рук. Беляева А.В.);
- конкурс детских рисунков «Зимушка-Зима, прощай»: Александрова Валерия, 1 место (рук. Кочнева Н.М.);
- онлайн-викторина «Привет, весна»: Швейкина Дарья (рук. Кочнева Н.В.);
- познавательная онлайн-викторина «Пора в поход»: Блинец Федор, диплом (пед. Захарова С.А.);
- познавательная онлайн-викторина «Я - художник»: Шлейнов Алексей, Кускульдинова Элина, диплом (пед. Захарова С.А.);
- познавательная онлайн-викторина «Помоги Вшдане с уроками»: Михайлов Тимофей, Кускульдинова Элина, диплом (пед. Захарова С.А.);
- детский творческий конкурс, посвященный дню Космонавтики «Просторы космоса»: Кускульдинова Элина, 2 место (пед. Захарова С.А.);
- конкурс «Как прекрасен мир», Файдрахманов Тимур, 1 место (пед. Дасмаева Р.А.);
- детский творческий конкурс «В этот день Победы» Гилязов Дамир, 2 место, рук. Беляева А.В., Кускульдинова Элина, 2 место, рук. Беляева А.В., Михайлов Тимофей, 3 место, рук. Беляева А.В., Поликанина Ева, 1 место, рук. Беляева А.В.;
- познавательная онлайн-викторина «Явления природы» Беляева Ксения, диплом, рук. Беляева А.В.; Поликанина Ева, Бронников Роман, Зонова Злата, дипломы, рук. Захарова С.А.;
- познавательная онлайн-викторина «Я – музыкант» Ямихуллина Эвелина, Юсупова Арина, дипломы, рук. Захарова С.А.;
- познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах» Поликанина Ева, диплом, рук. Захарова С.А.;
- детский творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух» Селенских Костя, 1 место, рук. Кочнева Н.В.;
- викторина «Знать о спорте нужно все», Бабицын Лев – диплом 3 место;
- онлайн-викторина «Все о природе», диплом участника – Михайлов Тимофей, рук. воспитатель Мелькова О.А.;
- познавательная онлайн-викторина «Народы мира», диплом участника- Поликанина Ева, воспитатель Беляева А.В.;
- конкурс детских рисунков «Осенняя пора», диплом, 1 место –Шурманов Ярослав, воспитатель Беляева А.В.;
- конкурс «По тропинке знаний», диплом 1 место, Прохорова Арина-рук. Таран О.В.
- творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы», диплом 1 место – Кузнецова Диана, рук. Мелькова О.А.
- онлайн- викторина «Я познаю мир», диплом участника, Кускульдинова Элина, воспитатель- Захарова С.А., диплом участника – Казакова Валерия, воспитатель- Мелькова О.А., диплом участника, Коркин Георгий, воспитатель Агашина И.В.

Муниципальные акции и мероприятия:

- участие в семейном биатлоне: честь нашего Королевства отстаивала семья Соколовых (2 место);
- 23 февраля городской фестиваль патриотической песни "Ради жизни на земле", в котором приняли участие наши воспитанники (20 воспитанников);
- Лыжня России-2024. Сотрудники Третьего королевства на личном опыте показывают, как здорово быть на спорте и вести ЗОЖ (12 сотрудников);
- команда "Умники и Умницы" (вместе с воспитателем Прусс А.Ю.) приняла участие во II интеллектуальной игре "Финансовый бум-2024";
- в рамках гражданско-патриотического и правового воспитания дошкольников в нашем детском саду прошла игра "Я выбираю" инновационной направленности;
- 25.03.24 – 29.03.24 - театральная неделя по произведениям К.И.Чуковского, приуроченная ко Всемирному Дню театра;
- Конкурс для педагогов ДОУ лэпбуков "По тропинкам здоровья";
- 29.03.2024 - сотрудники Третьего королевства приняли участие в "Весёлых стартах" и "Волейболе" открытого муниципального тура областного Фестиваля спорта и здоровья среди работников образовательных учреждений (Мылтасова А.С. и Хазеев Д.Н. – волейбол; Кутова М.В. и Насибуллина Г.К.)
- Сотрудники Третьего королевства (Мылтасова А.С. и Казакова М.С.) присоединились к акции "Тотальный диктант" – 20.04.2024;
- первый шахматный турнир среди воспитанников подготовительных групп ДОУ;
- экомарафон-2024, команда "Друзья природы" - Захарова Амелия, Ширяев Михаил, Пышный Марк и Рямова София, педагог – Ярушина И.А.;
- I турнир по пионерболу среди воспитанников подготовительных групп
- IV фестиваль по LEGO-конструированию «Семейный LEGO-выходной», приуроченный празднованию 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
- легкоатлетическая эстафета среди трудовых коллективов, посвящённая Дню Победы, III место;
- День любви, семьи и верности в Третьем королевстве (спортивный досуг вместе с семьями воспитанников);
- во Дворце Культуры прошёл торжественный вечер «Мужество, доблесть и честь». Дети выступили с гимном Российской Федерации-Казакова Валерия, Таранов Степан, Халитова Амелия.;
- сотрудники Третьего королевства приняли участие в Кроссе Нации – 2024;
- первые испытания для дошкольников по сдаче нормативов ГТО (1 ступень);
- XIV Муниципальный этап фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта»;
- 20.10.2024 - второй этап Спартакиады среди трудовых коллективов детских садов Среднеуральска. Наша команда "Третьего Королевства" в составе :Мылтасова А.С., Маркелова, Н. В., Кочнева, Н. В., Насибуллина, Г. К., Докучаева Н. М., Зенкова В. Н., Кутова М. В.
- 15.11.2024 - Наш детский сад и Спортивная школа Энергия Среднеуральск запустили совместный проект "Спорт-игра, физкульт-ура!".

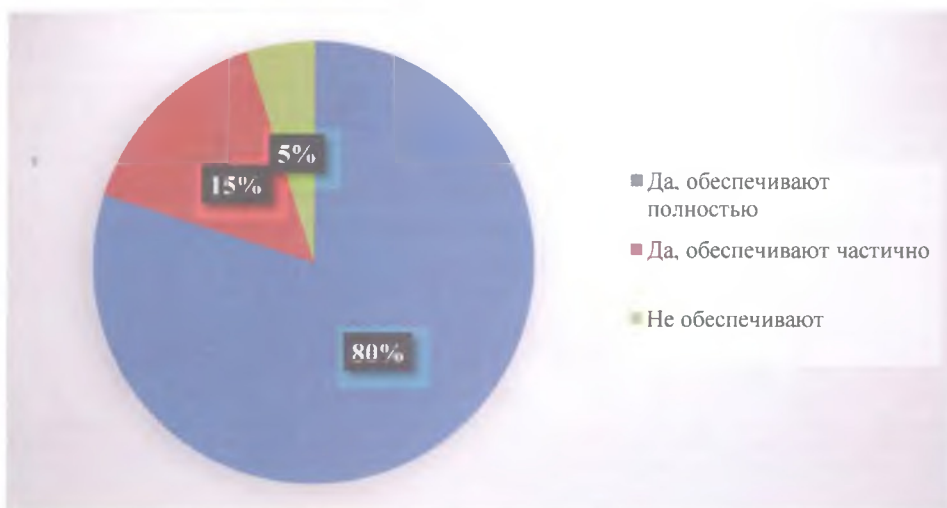
В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей. По результатам обработки 87 анкет (более 60% родителей, пожелавших принять участие в опросе), получены следующие результаты:



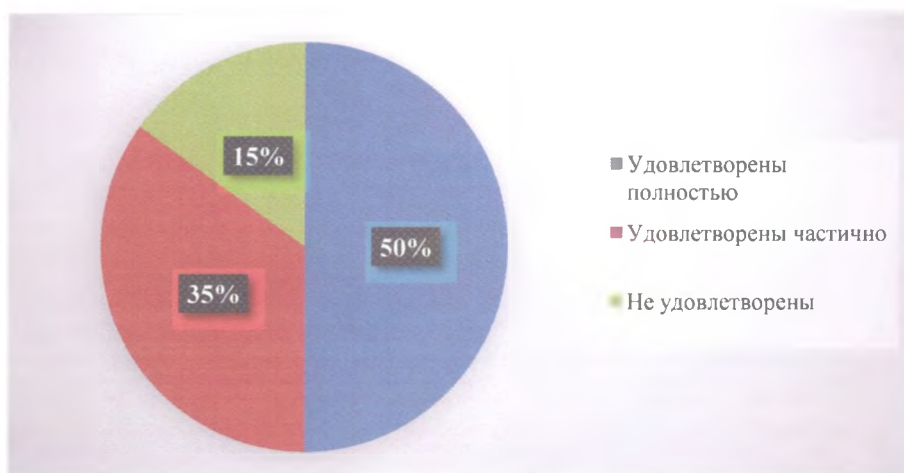
- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым

Вопросы, отмеченные родителями, как важные:

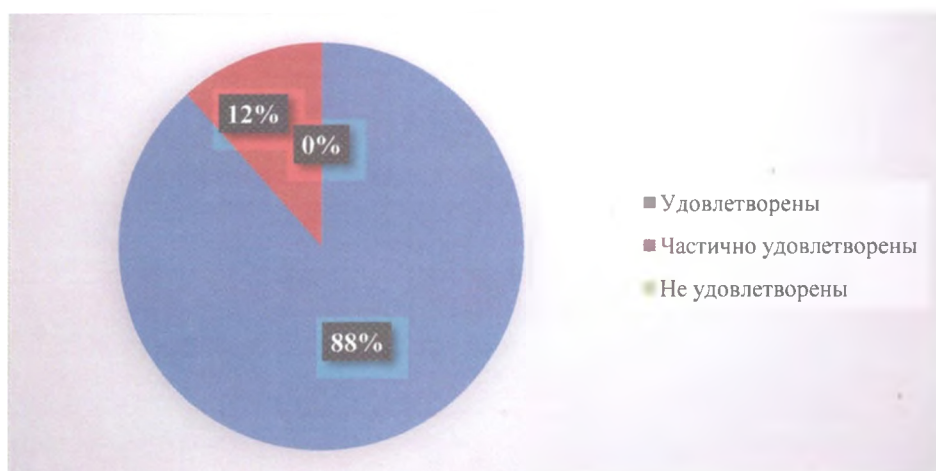
Как Вы считаете, официальный сайт и страница Учреждения VK обеспечивают открытость, полноту, прозрачность и согласованность деятельности в процессе взаимодействия с Вами?



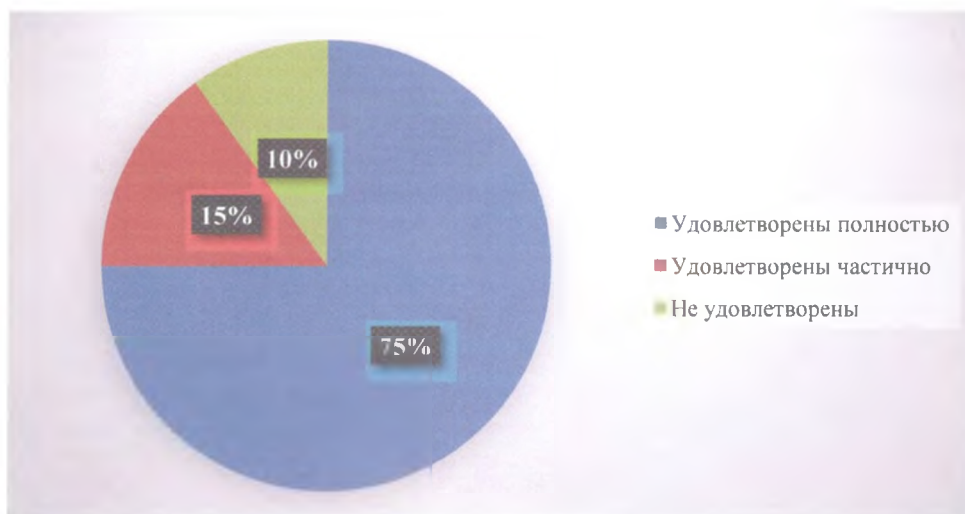
Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок рационом и качеством питания в детском саду?



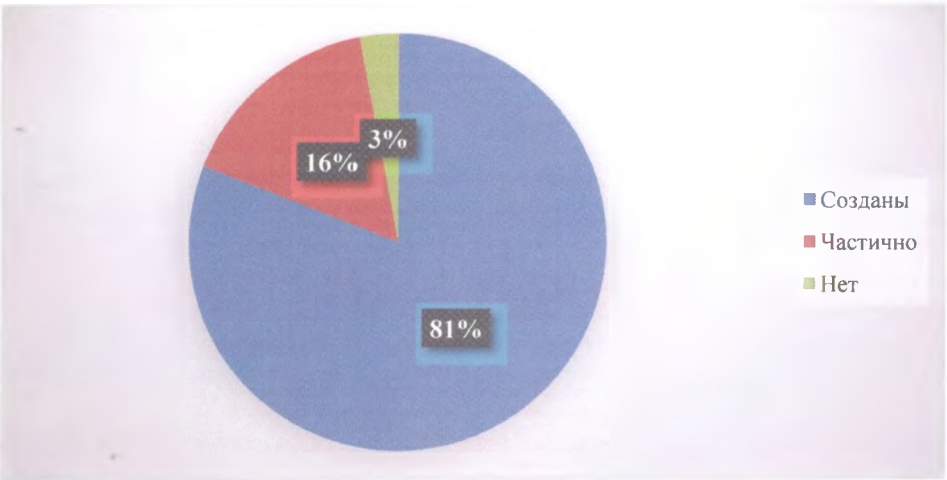
Удовлетворены ли вы содержательным наполнением образовательных событий, а также результатами совместной деятельности педагогов и родителей в инновационных проектах, осуществляемых в нашем детском саду?



Удовлетворены ли Вы качеством и предлагаемыми форматами представления для родителей образовательных результатов дополнительных образовательных услуг в Учреждении?



Как Вы считаете, в детском саду созданы условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, видеонаблюдение, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, и др.)?



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности (более 77%) удовлетворены полностью качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. Стоит отметить, что вопрос по питанию детей снижает рейтинг учреждения, так как удовлетворенность родителей рационом и качеством детского питания не превышает 50%. Сознательные родители встревожены несбалансированностью рациона и политикой ценообразования затрат на питание. К сожалению, администрация Учреждения не может повлиять на факторы негативно влияющие на организацию питания в детском саду. Работа по изменению ситуации в детском питании по инициативе родителей будет продолжена в 2025 году. Если исключить раздел питания из опросника родителей, то уровень удовлетворенности составит более 80%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	142
в режиме полного дня (8–12 часов)		139
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	140
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		142 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	41
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (84%)
с высшей		7 (27%)
первой		15 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (19%)
больше 30 лет		4 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		2(8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	284
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Отмечается тенденция в повышении роста профессионального педагогического мастерства в коллективе. Коллеги активно представляют продуктивный опыт на городских методических площадках. Являются призерами и победителями конкурсов профессионального мастерства.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402746

Владелец Королева Елена Николаевна

Действителен с 14.01.2025 по 14.01.2026