

## **МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАДОУ - ДЕТСКИЙ САД №3 «ТРЕТЬЕ КОРОЛЕВСТВО»**

### **Здание и территория детского сада.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №3 «Третье королевство» (короткое название МАДОУ – детский сад № 3 «Третье королевство») расположено на построено и открыто в 2011 году. Здание расположено по улице Ленина, д. 21.

Общая площадь территории МАДОУ - детский сад №3 «Третье королевство» - 7 182 кв. м., по периметру ограждение выполнено металлическим забором высотой 180 см, протяженностью 176 м. За каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадке установлены веранды. Каждая площадка оборудована песочницей, игровыми малыми формами. Для организации физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр на территории ДОУ имеется спортивная площадка с асфальтированным покрытием, оборудованная спортивными сооружениями, лабиринтом для бега, кольцом для баскетбола, турниками разной высоты.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом двухэтажном здании общей площадью 2361,1 кв.м., включают:

Здание детского сада имеет:

- 6 групповых помещений: групповая (групповая комната, спальня, санитарное помещение, буфетная).
- кабинет заведующего -1
- кабинет заместителя заведующего -1
- методический кабинет -1
- логопедический кабинет -1
- кабинет учителя дефектолога - 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- лего-кабинет - 1
- спортивный зал - 1
- музыкальный зал – 1
- пищеблок-1
- прачечная -1
- медицинский кабинет – 1
- техподполье - 1

На прогулочных участках, в соответствии с возрастом детей, организована развивающая предметно-пространственная среда для проявления свободной познавательной, речевой, двигательной, творческой активности детей.

На территории детского сада имеются цветники, уход за растениями в которых способствуют трудовому воспитанию дошкольников.

## Оснащение образовательного процесса в группах

Образовательная задача	Предметное наполнение	Предполагаемая деятельность детей
<b>Центр для сюжетно-ролевых(драматических) игр:</b>		
Учить в свободное время заниматься интересной самостоятельной, игровой деятельностью.	- игровая кукольная мебель, игрушки - персонажи (куклы, машины разного размера, животные, звери, птицы, и т.п.), игрушки - предметы оперирования - наборы посуды, инструменты, наборы овощей, хлебных изделий, кукольные коляски, доски гладильные, атрибуты для сюжетно- ролевой игры, автопаркинги, машины разных размеров и назначений, оборудованные автодороги и железные дороги, детские верстаки с инструментами.	-ролевое, познавательное общение. -распределяют роли, мать, отец, дети, и т.д. -выполняют игровые действия. -самостоятельно подбирают предметы и атрибуты для игр. - обсуждение сюжета и выполнение ролевых действий. -решение проблемных ситуаций.
<b>Центр математики и манипулятивных игр:</b>		
Развитие памяти, воображения, мышления, речь, сенсорные способности детей. Формировать желание играть с дидактическими играми. Побуждать к самостоятельности. Учить подчиняться правилам в групповых играх. Воспитывать культуру честного соперничества в играх.	Различные развивающие игры, шнуровки, игрушки для развития мелкой моторики, дидактические коврики на развитие сенсорных процессов, игры забавы, дидактические игры, способствующие интеллектуальному развитию детей, настольные игры, развивающие игры с правилами по образовательным областям, магнитная доска. Пирамидки разного уровня сложности, деревянные вкладыши, логический куб, логический домик, кубики для составления предметов, крупная и средняя мозаика, мягкие крупные пазлы.	-договариваются с партнёром во что играть. -объясняют правила. -играют. -получают информацию
<b>Центр науки и естествознания:</b>		
Развивать у детей трудовые навыки, воспитывать желание заботиться друг о друге, растениях, формировать умение	-стенды с детскими фотографиями или карточками, одежда и оборудование для дежурства, трудовой	- помогают накрывать на стол салфетки, хлебницы, столовые приборы, сметать крошки со стола. - помогают готовить

поддерживать порядок в группе.	деятельности.	материал к образовательной деятельности. - поливают цветы с учетом особенностей растений, протирают листья, рыхлят землю.
Закреплять знания детей о правилах дорожной и пожарной безопасности, безопасности в быту, формировать навыки бесконфликтного общения	Дидактические игры и наглядность по ОБЖ, перекресток, дорожные знаки, альбомы, открытки, иллюстрации плакаты, мелкие машинки, строитель, модели машин специального назначения, элементы костюмов инспекторов ГИБДД, пожарников.	-самостоятельные действия детей в выборе роли, замысла. -договариваются и распределяют между собой материалы. -согласовывают действия. -решают проблемные ситуации по безопасности (дорожные ловушки и т.п.)
Развивать познавательную активность в процессе ознакомления детей с природой и культурой родного края. Помогать детям почувствовать восхищение перед уникальностью природного и животного мира родного края. Показать красоту народного и декоративно-прикладного искусства Уральских мастеров. Формировать элементарные географические и исторические представления о родном крае.	Карты, фотографии, книги, наборы камней, природных материалов, предметов декоративно-прикладного искусства Урала и России, схема микрорайона, макет МАДОУ, ближайших улиц, культурная карта города: цирк, КТ «Космос», ТЮЗ, театр муз. комедии, оперный театр, кукольный театр, карты растительного и животного мира Урала, экспонаты – предметы быта, уральские промыслы, макеты участка природы (лес, водоем), культурного объекта, подборка произведений уральских авторов, русских и уральских сказок, фольклорных произведений.	-просмотр альбомов и фотографий о родном крае и городе, стране, - собирание и рассматривание коллекций различного содержания, - работа с картой (рассматривание, работа со значками), - общение и рассказы из личного опыта детей.
<b>Центр песка и воды:</b>		
Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	Растения, животные в соответствии с возрастными рекомендациями. Оборудование для труда ведро, тазик, лопатка, тряпочки, кисточки, лейки, полочки для рыхления. Фартуки, природный и бросовый материал. Муляжи, Альбомы с временами года, картинки,	-наблюдение за природными и социальными явлениями, -проведение опытов, экспериментов, -труд природоведческого содержания, -изготовление поделок,

	календарь года.	
<b>Литературный центр:</b>		
Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. Накопление познавательного опыта.	детская художественная литература (согласно рабочей программе), иллюстративный материал к ним, столы и стулья для рассматривания и чтения детской литературы.	- познавательное общение, - наблюдение за природными, социальными явлениями, - решение проблемных ситуаций из жизни, - прослушивание, просмотр и обсуждение познавательных рассказов.
<b>Центр искусств:</b>		
Эстетическое воспитание детей через изобразительную деятельность (рисование, лепка аппликация), развитие творчества и эстетического чувства (форма, цвет, композиция).	Шаблоны, трафареты, печати, цветные карандаши, краски, мелки и пр., бумага для рисования, цветная бумага, ножницы, кисти, пластилин, доски для работы с пластилином, салфетки, клеенки для работы с клеем, яркие картинки на основные цвета и их оттенки, иллюстрации с различными видами изобразительного искусства, место для хранения и выставки детских рисунков, «полочки красоты» с произведениями декоративно-прикладного искусства.	- создавать рисунок, - вылепить любой предмет - вырезать и наклеить картину, - создавать рисунки, поделки для украшения группы к празднику или использованию их в игровой деятельности.
Приобщать детей музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус. Совершенствовать звуковысотный, ритмический слух. Обучать игре на детских музыкальных инструментах. Воспитывать любовь к театру. Развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр. Учить использовать средства выразительности. Развитие эмоций.	<b>Театральный центр:</b> ширмы (напольные и настольные), различные виды театров <b>Музыкальный центр:</b> нотный стан, детские музыкальные инструменты, музыкальные дидактические игры, шумовые инструменты, книги и иллюстрации к детским песням.	- самостоятельно играть на музыкальных инструментах. - инсценировать песни. - выполнять танцевальные движения. - выражать свои впечатления от музыки. - импровизировать разнообразные игры. - разыгрывать небольшие сюжеты, используя разные виды театра. - придумывать и разыгрывать диалоги
<b>Центр строительства:</b>		
Развивать умение детей использовать в сюжетно-	Кубики большие деревянные и мелкие	- создают постройки разной конструкции: гараж, дома,

<p>ролевой игре постройки из строительного материала. Побуждать детей создавать постройки разной конструктивной сложности. Воспитывать дружеские взаимоотношения между собой: договариваться, мириться, уступать.</p>	<p>деревянные. Лего: крупное, среднее и мелкое. Конструктор. Техника: машины легковые и грузовые, трактор. Светофор. Инструменты: топор, молоток, плоскогубцы, ножовка. Плакаты по правилам дорожного движения. Вносят предметы заместители.</p>	<p>мост и т.д. -самостоятельные действия детей в выборе роли, замысла. -договариваются. -распределяют между собой материалы. -согласовывают действия. -решают проблемные ситуации</p>
<b>Открытая площадка:</b>		
<p>Укрепление здоровья ребёнка, развитие движений, обеспечение бодрого состояния детей.</p>	<p>- физкультурное оборудование – мячи, ребристые доски, корректирующие дорожки, шнуры, кольцебросы, маски для п/и, материалы по приобщению к ЗОЖ, горки, лесенки и качалки (для групп младшего возраста).</p>	<p>-развивает умение при лазании чередовать правую и левую ноги и руки, -развивает умение отбивать мяч, -тренирует правильную осанку, -развивает чувство равновесия, -развивает глазомер</p>
<b>Центр кулинарии:</b>		
<p>Учить детей навыкам кулинарии. Развитие творческого самовыражения.</p>	<p>Стол с регулируемой высотой ножек, кухонные принадлежности, рецепты приготовления блюд.</p>	<p>- развивает навыки самообслуживания, обогащение словарного запаса, умение договариваться и работать в команде. Сенсомоторное развитие, развитие выдержки, памяти и пр.</p>

## **Проектирование пространства учреждения**

Проектирование предметно-развивающей среды, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам позволило в рамках пространства учреждения, организовать развивающие центры.

### **Сенсорная зона**

Оборудование: сухой бассейн, пособия и оборудование для мелкой моторики и тактильных ощущений, сухой дождь, световой фонтан из фибро волокна, светодиодный шнур, световой стол для рисования песком.

### **Лего - центр**

Оборудование: интерактивная панель EliteBoard , стеллажи для хранения лего – конструктора, наборы для лего-конструирования 10 наборов, детская мебель (столы, стулья).

### **Центр экспериментирования**

Оборудование: микроскопы, колбы, оборудование и материалы для проведения экспериментов, опытов, мебель, спецодежда.

### **Творческая мастерская**

Оборудование: стеллажи для хранения: наглядность, материалы и пособия для творчества, детская мебель (столы, стулья), рабочий стол педагога.

### **Развивающие дидактические настенные панели**

направлены на развитие различных навыков и умений у детей в игровой форме:

- времена года;
- энергетика страны;
- дружба народов;
- карта Урала;
- моя родина Среднеуральск;
- летом в деревне у бабушки;
- пожарная безопасность;
- дорожная безопасность;
- мое здоровье;
- животные Африки.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402746

Владелец Королева Елена Николаевна

Действителен с 14.01.2025 по 14.01.2026