

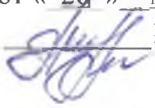
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 3  
«ТРЕТЬЕ КОРОЛЕВСТВО»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СРЕДНЕУРАЛЬСК

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МАДОУ – детский сад № 3

Протокол от « 28 » мая 2024г. № 3

Секретарь  Павлова Е.А.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ – детский сад № 3  
«28» мая 2024г.  
  
Е.Н.Королева



**ПЛАН**  
*летней оздоровительной  
работы (2024 год)*

Среднеуральск, 2024

### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летней оздоровительной работы во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству,

содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).

#### **«Физическое развитие»**

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

## **ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, зам. зав. по АХЧ, воспитатели, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний прием детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май	заведующий, воспитатели, инструкторы по ф/к, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в летний период	до 1 июня	заместители заведующего
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	1 раз в неделю	воспитатели, специалисты ДОУ

### Воспитательно-образовательная работа с детьми

1	НОД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	июнь, июль, август	заместитель заведующего, воспитатели, специалисты
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	заместитель заведующего, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп, специалисты
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп, специалисты
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп, специалисты
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп

### Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп, инструктор по физической культуре
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре

### Профилактическая работа с детьми

1	Инструктаж с сотрудниками ДООУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	заместитель заведующего, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	август	заместитель заведующего
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	формление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты - наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей - забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп

### Работа с родителями воспитанников

1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, расписание занятий, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	заместитель заведующего, воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	заместитель заведующего, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп

### Контроль и руководство оздоровительной работой

1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	заместитель заведующего, медсестра
3	Тематический контроль: Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	заместитель заведующего, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	заместитель заведующего, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	заместитель заведующего, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	заместитель заведующего, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	заместитель заведующего, медсестра

<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	заместитель заведующего
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий ДОУ
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в летний оздоровительный период»; «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период». «Патриотическое развитие дошкольников в летний период»	июнь, июль, август	заместитель заведующего
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФОП ДО »	август	заместитель заведующего
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	заместитель заведующего
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	заместитель заведующего
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	заместитель заведующего, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: по организации охраны жизни и здоровья детей; по предупреждению детского травматизма; предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;	июнь	заместитель заведующего
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	август	заведующий, сотрудники ДОУ

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 03 июня <b>Международный день защиты детей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «День больших затей»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul>	<p>инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>
<p>Вторник 04 июня <b>День лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».</li> <li>• Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>• Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».</li> <li>• Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеек», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> <li>• Веселые эстафеты «Здравствуй, лето»</li> </ul>	<p>воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>
<p>Среда 05 июня <b>День книжек-малышек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «По страницам любимых сказок».</li> <li>• <b>Изготовление книжек-малышек.</b></li> <li>• Спортивное мероприятие «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Русские народные сказки».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы - иллюстраторы».</li> <li>• Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>Четверг 06 июня День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».</li> <li>• Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».</li> <li>• Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</li> <li>• Настольная игра «Баба-Яга».</li> <li>• Инсценировка сказки «Кошкин дом».</li> <li>• <b>Веселые старты «Помощники Незнайки»</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>
<p>Пятница 07 июня День Пушкинской поэзии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</li> <li>• Беседы: «А.С. Пушкин - сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».</li> <li>• Экскурсия в библиотеку;</li> <li>• Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</li> <li>• Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».</li> <li>• Дидактические игры «Кто, где живет?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.</li> <li>• Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».</li> <li>• Подвижные игры «Ручеек»; «33 богатыря»;</li> <li>• <b>Выставка детских работ по произведениям А. С. Пушкина</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>

### Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 10 июня Моя страна- Россия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации «Россия- великая страна».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>• Чтение стихотворений о России.</li> <li>• Конкурс рисунков «Моя Россия»</li> <li>• Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва».</li> <li>• Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций о Родине.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Вторник 11 июня <b>День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом - моя страна».</li> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой».</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> <li>• <b>Квест-игра «Удивительное путешествие по большой стране»</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>Четверг 13 июня <b>Моя малая Родина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Один - много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>• Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>• Русская народная игра «Серый волк».</li> <li>• Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 14 июня <b>Мой город Среднеуральск</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование из мягких модулей на прогулке «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>• Презентация «Достопримечательности Среднеуральска»</li> <li>• <b>Тематический образовательный проект «Моя малая Родина»</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

### Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 17 июня <b>День читающего человека</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</li> <li>• Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</li> <li>• Дидактическая игра «Угадай сказку», «Узнай героя», «Что любит книга»</li> <li>• Лепка «Герои любимых сказок».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</li> <li>• Подвижные игры на прогулке «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> <li>• Акция «Подари книгу детскому саду».</li> <li>• <b>Развлечение - показ кукольного театра «Теремок».</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>

<p>Вторник 18 июня <b>День царицы Математики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы «Три котенка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идет в школу».</li> <li>• Выкладывание геометрических фигур из счетных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</li> <li>• Консультации для родителей: «Игры по математике», «Веселая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».</li> <li>• Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</li> <li>• Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</li> <li>• Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</li> <li>• Спортивный досуг «Раз, два, три, четыре, пять – я иду гулять»</li> <li>• <b>Выставка детских работ «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>Среда 19 июня <b>День искусства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое искусство».</li> <li>• Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».</li> <li>• Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».</li> <li>• Подвижные игры на прогулке «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».</li> <li>• Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».</li> <li>• <b>Музыкальный досуг «В мире искусства»</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
<p>Четверг 20 июня <b>День родного языка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мой родной язык»</li> <li>• Презентация «История письменности»</li> <li>• Подвижные игры «Беги к тому, что назову»</li> <li>• <b>Выставка детских работ «Ожившие буквы» (рисунки, поделки из разного материала).</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 21 июня <b>День мультфильмов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».</li> <li>• Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».</li> <li>• Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка- хохлатка».</li> <li>• Конструирование «Теремок».</li> <li>• Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.</li> <li>• Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).</li> <li>• <b>Викторина «По следам знакомых мультфильмов».</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>21 июня <b>День Памяти и Скорби</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа-рассказ «Наши герои», показ презентации</li> <li>• <b>Участие в акции «Свеча памяти» совместно с родителями</b></li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель</p>

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 июня <b>День спортивных игр «Спорт-игра»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</li> <li>• Беседы с детьми о знаменитых спортсменах Среднеуралья.</li> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>• Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолеты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелет птиц».</li> <li>• <b>Веселые старты «Спортивный Среднеуральск».</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>Вторник 25 июня <b>День мяча</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентации «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи - для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>• <b>Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская мяча».</b></li> <li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> <li>• Веселые старты «Мой веселый звонкий мяч»</li> </ul>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>Среда 26 июня <b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Здоровье в порядке - спасибо зарядке».</li> <li>• Просмотр презентации «Мое здоровье - мое богатство».</li> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>• Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>• Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>• Подвижные игры на прогулке «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> <li>• <b>Инсценировка произведения «Лесная аптека»</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>Четверг 27 июня <b>День хороводных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</li> <li>• Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>• Изготовление атрибутов к народным играм.</li> <li>• <b>Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</b></li> <li>• Дидактическая игра «Узнай меня».</li> <li>• Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>• Хороводная игра «Ой, бежит ручьем вода», «Плетень».</li> </ul>	<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>

<p>Пятница 28 июня <b>Международный Олимпийский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</li> <li>• Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</li> <li>• Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».</li> <li>• Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</li> <li>• <b>Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».</b></li> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>• Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> <li>• <b>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель</p>
--	---	---

**ИЮЛЬ 2024**  
**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 01 июля <b>День безопасности (на улице, на природе)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми», «Безопасность при отдыхе на природе», «Кошка и собака — наши соседи»;</li> <li>• НОД «Азбука безопасности</li> <li>• Просмотр презентации «Правила поведения с животными»;</li> <li>• Игра-эстафета «Опасности вокруг нас»;</li> <li>• Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!», «Раз, два, три, что может быть опасным - найди», «Съедобный грибок», «Отгадай загадку о явлениях природы»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Спасатели»,</li> <li>• Обсуждение ситуаций по сказкам «Красная шапочка», «Буратино», «Сказка о мёртвой царевне», «Колобок» и др.</li> <li>• <b>Выставка детских творческих работ «Дары леса»</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ.культуре</p>
<p>Вторник 02 июля <b>День пожарной грамотности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о труде пожарных, «Спички не тронь! В спичках – огонь!», «Огонь: друг или враг?»;</li> <li>• Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных», «Пожар в доме» и т.п.;</li> <li>• П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»;</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС», «Мы - пожарные»;</li> <li>• Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л. Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море»,</li> <li>• <b>Спортивный досуг «Правила пожаробезопасного поведения для Домовенка Кузи»</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ.культуре</p>

<p>Среда 03 июля <b>День дорожной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается - разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</li> <li>• Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе» «Пешеходы и водители».</li> <li>• Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> <li>• Игра-моделирование «Три сигнала светофора».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>• <b>Выставка макетов светофора.</b></li> <li>• Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</li> <li>• <b>Познавательная викторина «Знаете ли вы правила безопасности»</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>Четверг 04 июля <b>Когда я дома один</b> (правила поведения дома)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны», «Один дома», «Чем можно заняться?», «Кто стучится в дверь ко мне?»</li> <li>• Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций;</li> <li>• Придумывание игр и занятий для себя, если ты остался дома один;</li> <li>• Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди», «Отгадываем загадки об опасных предметах», «Как поступить правильно», «Пройди лабиринт с опасными предметами и ситуациями»;</li> <li>• Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке.</li> <li>• <b>Познавательно-спортивный досуг для детей «Почемучка в гостях у ребят»</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 05 июля <b>День Без Опасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильмов "Смешарики-Светофор", "На остановке", " Гармония светофора", " Зебры в городе";</li> <li>• Беседы на тему «Как избежать опасностей»</li> <li>• Пластинографии «Я здоровье сберегу».</li> <li>• <b>Выставка детских творческих работ «День Без Опасности»</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>

**Июль 2 неделя «Неделя семьи»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 08 июля <b>День дружных семей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</li> <li>• Коллажи с детскими высказываниями- описаниями на тему: «Моя семья».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки- матери», «Наш дом».</li> <li>• Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</li> <li>• Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> <li>• <b>Спортивный досуг с родителями воспитанников «Ларец ценностей»</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель</p>

<p>Вторник 09 июля <b>День бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• <b>Игры - путешествия «В деревню к бабушке»</b></li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Рисование «Подарок для любимой бабушки».</li> <li>• <b>Фото-выставка «Бабушкины (дедушкины) помощники»</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп инструктор по физ.культуре,</p>
<p>Среда 10 июля <b>День сестер и братьев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество - рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>• <b>Тематический день «Никого на свете нет роднее»</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 11 июля <b>Международный День сладкоежек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание изображений различных тортов.</li> <li>• Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер - это самая сладкая профессия!».</li> <li>• Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».</li> <li>• Художественное творчество - лепка тортов различной формы.</li> <li>• «Парад тортов» - онлайн-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов.</li> <li>• Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры».</li> <li>• <b>Веселые эстафеты «Сладкоежки развлекаются»</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ.культуре</p>
<p>Пятница 12 июля <b>День домашних питомцев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого - кто», «Кто с хозяином живет, что хозяину дает?».</li> <li>• <b>Выставка рисунков «Мой домашний питомец»</b></li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

**Июль 3 неделя «Неделя воды»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 15 июля <b>День Здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематический досуг «День Здоровья».</b></li> <li>• Беседа: «Я здоровье берегу», «Профессия – врач».</li> <li>• Изготовление вертушек, султанчиков.</li> <li>• <b>Аппликация «Витаминки».</b></li> <li>• Чтение художественной литературы о по теме</li> </ul>	<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
<p>Вторник 16 июля <b>День природы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения за погодными явлениями.</li> <li>• Рассматривание альбомов «Времена года».</li> <li>• <b>Конкурс загадок о природе.</b></li> <li>• Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>• Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</li> <li>• Игры с природным материалом «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>• Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</li> </ul>	<p>воспитатели</p>
<p>Вторник 17 июля <b>День игр с водой и мыльными пузырями</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Мыльные пузыри».</li> <li>• Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</li> <li>• Наблюдение за мыльными пузырями.</li> <li>• Подвижная игра «Пузырь».</li> <li>• Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей.»</li> <li>• Игры с водой «Тонет - не тонет»; «Разноцветная вода».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 18 июля <b>День рек, морей и океанов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>• Наблюдение «Цвет и тени».</li> <li>• Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живет в подводном царстве?»</li> <li>• Подвижные игры на прогулке «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется», «Сети».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 20 июля <b>День экспериментов с водой</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>• Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>• <b>Исследовательская деятельность «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</b></li> <li>• <b>Лепка «Морское царство».</b></li> <li>• Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> <li>• Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</li> </ul>	<p>воспитатели, муз. руководитель</p>

**Июль 4 неделя «Дружбы и добра»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 22 июля <b>День улыбки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</b></li> <li>• Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>• <b>Рисование «Веселые смайлики»</b></li> <li>• Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>• Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Веселый розыгрыш».</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</li> <li>• Подвижная игра «Веселый танец».</li> </ul>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ.культуре</p>
<p>Вторник 23 июля <b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».</li> <li>• Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</li> <li>• Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> <li>• Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</li> <li>• <b>Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).</b></li> <li>• Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок - смоляной бочок», «Три поросенка».</li> <li>• Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 24 июля <b>День насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> <li>• <b>Конструирование «Страна Насекомия».</b></li> <li>• Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</li> <li>• Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</li> <li>• Экологическая игра с мячом «Я знаю».</li> <li>• <b>Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».</b></li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 25 июля <b>День птиц</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает - не летает».</li> <li>• Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».</li> <li>• Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».</li> <li>• <b>Рисование на песке силуэтов птиц.</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>Пятница 26 июля <b>День дружбы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое доброта».</li> <li>• Дидактическая игра «Что изменилось?».</li> <li>• Обыгрывание ситуации: «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».</li> <li>• <b>«Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</b></li> <li>• Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».</li> <li>• Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> <li>• <b>Веселая дискотека «Вместе с другом!»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп, инструктор по физ.культуре</p>
---	--	--

**Август 1 неделя «Российской армии»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 29 июля <b>День военно-морского флота</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Игра - путешествие «По дну океана»</b></li> <li>• Беседа «Моряки».</li> <li>• Рассматривание альбома «Защитники Родины».</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о моряках.</li> <li>• Лепка «Лодочка».</li> <li>• <b>Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».</b></li> <li>• П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 30 июля <b>День военных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</li> <li>• Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».</li> <li>• <b>Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</b></li> <li>• Лепка «Самолет», «Танк».</li> <li>• Подвижные игры: «Сигнальные флажки»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 31 июля <b>День десантника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>• Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>• Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».</li> <li>• <b>Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная».</b></li> <li>• Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>Четверг 01 августа <b>День флага России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.</li> <li>• Настольно-печатная игра «Собери флаг».</li> <li>• Чтение художественной литературы: И. Шмелев «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».</li> <li>• Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».</li> <li>• Пластилинография «Российский флаг».</li> <li>• Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».</li> <li>• Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 02 августа <b>День военной песни</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».</li> <li>• Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».</li> <li>• Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».</li> <li>• Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>• <b>Подвижная игра «Сигнальные флажки».</b></li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».</li> <li>• <b>Военно - спортивная эстафета «Марш- бросок».</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

**Август 2 неделя «Урожайная»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 05 августа <b>День земли</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности».</li> <li>• Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».</li> <li>• <b>Барельефная лепка «Праздник Земли».</b></li> <li>• Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран».</li> <li>• Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 06 августа <b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• <b>Кукольный театр «Колобок».</b></li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>Среда 07 августа <b>День овощей и фруктов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• <b>Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</b></li> <li>• Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 08 августа <b>День ягод</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественно – эстетическое развитие (<b>рисование</b>) «<b>Вкусные дары (ягоды)</b>».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да - нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 09 августа <b>День грибов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</li> <li>• Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение - какое оно?», «Вот они - грибы».</li> <li>• <b>Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами»</b></li> <li>• Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>• Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

**Август 3 неделя « Да здравствует спорт»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 12 августа <b>День открытия спортивной недели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Веселая зарядка вместе с мамой (папой)</b></li> <li>• Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».</li> <li>• Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».</li> <li>• <b>Выставка детских поделок «Летние виды спорта».</b></li> <li>• Эстафеты «Чему мы научились».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».</li> <li>• Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 13 августа <b>«Быстрые ноги, ловкие руки»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Экскурсия на школьный стадион.</b></li> <li>Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воробушки - попрыгунчики»</li> <li>- «Кто быстрее» (перенести картофелину в ложке из обруча в корзину)</li> <li>- «Самолёты»</li> </ul> </li> <li>Игра в футбол.</li> <li>• <b>Эстафеты:</b> «Прокати мячи», «Перенеси предмет», «Полоса препятствий»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 14 августа <b>День дворовых игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление цветными флажками и воздушными шарами прогулочных участков.</li> <li>• Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».</li> <li>• Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.</li> <li>• Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</li> <li>• <b>Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</b></li> <li>• Турнир для девочек «Резиночки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 15 августа <b>«Спорт и я – друзья»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая игра «Угадай вид спорта»</li> <li>• Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Птички и кошка»</li> <li>• <b>Турнир по шашкам (старшие группы)</b></li> <li>• <b>Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</b></li> <li>• Подвижная игра «Мышеловка»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 16 августа <b>«Спортивные праздники»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуативный разговор «Как вести себя, чтобы быть здоровым?»</li> <li>• Беседа «Правила спортивных игр»</li> <li>• <b>Спортивное развлечение «Игры с воздушными шарами»</b></li> <li>• Подвижные игры: «Бездомный зайка», «Рыбачок и рыбки», «Охотники и зайцы», «Весёлое такси»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

**Август 4 неделя «Сказочная»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 19 августа <b>День сказок А. С. Пушкина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина - торжество добра и справедливости».</li> <li>• Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека».</li> <li>• <b>Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</b></li> <li>• Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</li> <li>• Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица».</li> <li>• Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».</li> <li>• Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 20 августа <b>День любимой сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается».</li> <li>• Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</li> <li>• <b>Рисование «Любимая сказка».</b></li> <li>• Дидактические игры: «О какой сказке идет речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</li> <li>• Рассмотрение иллюстраций русских народных сказок.</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>Среда 21 августа <b>День мультфильмов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».</li> <li>• Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Мухомочкотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</li> <li>• <b>Инсценировка сказки «Кошкин дом».</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 22 августа <b>День театрализованной сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>• Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>• <b>Выставка поделок из природного и бросового материала.</b></li> <li>• Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 23 августа <b>Праздник сказок</b></p>	<p>Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».</li> <li>• Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».</li> <li>• Настольная игра «Баба-Яга».</li> <li>• <b>Викторина по сказкам «Отгадай сказку».</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

**Август 5 неделя «Прощай, лето»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 26 августа <b>День деревьев и кустарников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие деревья растут на территории детского сада».</li> <li>• Рассматривание альбома «Деревья и кустарники».</li> <li>• <b>Аппликация «Сказочное дерево»</b></li> <li>• Подвижные игры «Беги к тому, что назову»</li> <li>• ДИ «Угадай по описанию», «Чей листочек»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 27 августа <b>День цветов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мой любимый цветок».</li> <li>• Рассматривание альбома «Цветы». Наблюдение за цветами на цветниках детского сада</li> <li>• Рисование «Сказочный цветочек»</li> <li>• <b>Веселые цветочные эстафеты</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ.культуре</p>
<p>Среда 28 августа <b>Растения луга.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Растения луга»</li> <li>• Подвижные игры: «Карусель», «Солнышко и дождик».</li> <li>• Чтение и придумывание экологических сказок.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 29 августа <b>Подарки лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Подвижные игры «Воздух, солнце и вода», «По полю гуляли...»</li> <li>• <b>Изготовление настольных игр «Во саду ли, в огороде».</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 30 августа <b>Последний день лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</b></li> <li>• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком и водой</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 502183754424259648339656506821166549734047792896

Владелец Королева Елена Николаевна

Действителен с 09.01.2024 по 08.01.2025