

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 3
«ТРЕТЬЕ КОРОЛЕВСТВО»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СРЕДНЕУРАЛЬСК

СОГЛАСОВАНО

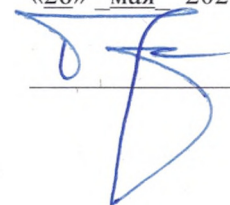
Педагогический совет

МАДОУ – детский сад № 3

Протокол от « 28 » мая 2024г. № 3

Секретарь  Павлова Е.А.

Заведующий МАДОУ – детский сад № 3
«28» мая 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
Е.Н. Королева

ПЛАН
*летней оздоровительной
работы (2024 год)*

Среднеуральск, 2024

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летней оздоровительной работы во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству,

содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, зам. зав. по АХЧ, воспитатели, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний прием детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май	заведующий, воспитатели, инструкторы по ф/к, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в летний период	до 1 июня	заместители заведующего
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	1 раз в неделю	воспитатели, специалисты ДОУ

Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	НОД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	июнь, июль, август	заместитель заведующего, воспитатели, специалисты
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	заместитель заведующего, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп, специалисты
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп, специалисты
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп, специалисты
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп, инструктор по физической культуре
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре

Профилактическая работа с детьми

1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	заместитель заведующего, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	август	заместитель заведующего
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	формление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты - наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей - забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп

Работа с родителями воспитанников

1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, расписание занятий, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	заместитель заведующего, воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	заместитель заведующего, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп

Контроль и руководство оздоровительной работой

1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	заместитель заведующего, медсестра
3	Тематический контроль: Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	заместитель заведующего, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	заместитель заведующего, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	заместитель заведующего, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	заместитель заведующего, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	заместитель заведующего, медсестра

Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	заместитель заведующего
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий ДОУ
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в летний оздоровительный период»; «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период». «Патриотическое развитие дошкольников в летний период»	июнь, июль, август	заместитель заведующего
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФОП ДО »	август	заместитель заведующего
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	заместитель заведующего
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	заместитель заведующего
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	заместитель заведующего, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: по организации охраны жизни и здоровья детей; по предупреждению детского травматизма; предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;	июнь	заместитель заведующего
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	август	заведующий, сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 03 июня Международный день защиты детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «День больших затей» • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». 	<p>инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>
<p>Вторник 04 июня День лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». • Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеек», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). • Веселые эстафеты «Здравствуй, лето» 	<p>воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>
<p>Среда 05 июня День книжек-малышек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «По страницам любимых сказок». • Изготовление книжек-малышек. • Спортивное мероприятие «В мире сказки». • Выставка книг «Русские народные сказки». • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы - иллюстраторы». • Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». 	<p>воспитатели групп</p>

<p>Четверг 06 июня День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». • Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Мухоморок», «Путаница», «Краденое солнце». • Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». • Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». • Настольная игра «Баба-Яга». • Инсценировка сказки «Кошкин дом». • Веселые старты «Помощники Незнайки» 	<p>воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>
<p>Пятница 07 июня День Пушкинской поэзии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. • Беседы: «А.С. Пушкин - сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». • Экскурсия в библиотеку; • Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. • Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». • Дидактические игры «Кто, где живет?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. • Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». • Подвижные игры «Ручеек»; «33 богатыря»; • Выставка детских работ по произведениям А. С. Пушкина 	<p>воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 10 июня Моя страна- Россия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации «Россия- великая страна». • Рассмотрение иллюстраций по теме. • Чтение стихотворений о России. • Конкурс рисунков «Моя Россия» • Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва». • Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». • Рассмотрение иллюстраций о Родине. 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Вторник 11 июня День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом - моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». • Квест-игра «Удивительное путешествие по большой стране» 	<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>Четверг 13 июня Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Один - много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 14 июня Мой город Среднеуральск</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование из мягких модулей на прогулке «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Презентация «Достопримечательности Среднеуральска» • Тематический образовательный проект «Моя малая Родина» 	<p>воспитатели групп</p>

Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 17 июня День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» • Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. • Дидактическая игра «Угадай сказку», «Узнай героя», «Что любит книга» • Лепка «Герои любимых сказок». • Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». • Подвижные игры на прогулке «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». • Акция «Подари книгу детскому саду». • Развлечение - показ кукольного театра «Теремок». 	<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>

<p>Вторник 18 июня День царицы Математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы «Три котенка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идет в школу». • Выкладывание геометрических фигур из счетных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. • Консультации для родителей: «Игры по математике», «Веселая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». • Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». • Дидактическая игра «Чудесный мешочек». • Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет». • Спортивный досуг «Раз, два, три, четыре, пять – я иду гулять» • Выставка детских работ «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>Среда 19 июня День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое искусство». • Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». • Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». • Подвижные игры на прогулке «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». • Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». • Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка». • Музыкальный досуг «В мире искусства» 	<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
<p>Четверг 20 июня День родного языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой родной язык» • Презентация «История письменности» • Подвижные игры «Беги к тому, что назову» • Выставка детских работ «Ожившие буквы» (рисунки, поделки из разного материала). 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 21 июня День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». • Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». • Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка- хохлатка». • Конструирование «Теремок». • Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. • Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.). • Викторина «По следам знакомых мультфильмов». 	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>21 июня День Памяти и Скорби</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа-рассказ «Наши герои», показ презентации • Участие в акции «Свеча памяти» совместно с родителями 	<p>Музыкальный руководитель</p>

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 июня День спортивных игр «Спорт-игра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». • Беседы с детьми о знаменитых спортсменах Среднеуралья. • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолеты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелет птиц». • Веселые старты «Спортивный Среднеуральск». 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>Вторник 25 июня День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентации «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи - для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». • Веселые старты «Мой веселый звонкий мяч» 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>Среда 26 июня День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке - спасибо зарядке». • Просмотр презентации «Мое здоровье - мое богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры на прогулке «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». • Инсценировка произведения «Лесная аптека» 	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>Четверг 27 июня День хороводных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм. • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Дидактическая игра «Узнай меня». • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводная игра «Ой, бежит ручьем вода», «Плетень». 	<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>

<p>Пятница 28 июня Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. • Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. • Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». • Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». • Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы». • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». • Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель</p>
--	---	---

ИЮЛЬ 2024

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 01 июля День безопасности (на улице, на природе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми», «Безопасность при отдыхе на природе», «Кошка и собака — наши соседи»; • НОД «Азбука безопасности» • Просмотр презентации «Правила поведения с животными»; • Игра-эстафета «Опасности вокруг нас»; • Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!», «Раз, два, три, что может быть опасным - найди», «Съедобный грибок», «Отгадай загадку о явлениях природы» • Сюжетно-ролевые игры «Спасатели», • Обсуждение ситуаций по сказкам «Красная шапочка», «Буратино», «Сказка о мёртвой царевне», «Колобок» и др. • Выставка детских творческих работ «Дары леса» 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ.культуре</p>
<p>Вторник 02 июля День пожарной грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о труде пожарных, «Спички не тронь! В спичках – огонь!», «Огонь: друг или враг?»; • Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных», «Пожар в доме» и т.п.; • П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»; • Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС», «Мы - пожарные»; • Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море», • Спортивный досуг «Правила пожаробезопасного поведения для Домовенка Кузи» 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ.культуре</p>

<p>Среда 03 июля День дорожной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается - разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе» «Пешеходы и водители». • Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». • Игра-моделирование «Три сигнала светофора». • Сюжетно-ролевая игра. • Выставка макетов светофора. • Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. • Познавательная викторина «Знаете ли вы правила безопасности» 	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>Четверг 04 июля Когда я дома один (правила поведения дома)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны», «Один дома», «Чем можно заняться?», «Кто стучится в дверь ко мне?» • Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций; • Придумывание игр и занятий для себя, если ты остался дома один; • Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди», «Отгадываем загадки об опасных предметах», «Как поступить правильно», «Пройди лабиринт с опасными предметами и ситуациями»; • Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке. • Познавательно-спортивный досуг для детей «Почемучка в гостях у ребят» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 05 июля День Без Опасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильмов "Смешарики-Светофор", "На остановке", "Гармония светофора", "Зебры в городе"; • Беседы на тему «Как избежать опасностей» • Пластилинографии «Я здоровье сберегу». • Выставка детских творческих работ «День Без Опасности» 	<p>воспитатели групп, специалисты</p>

Июль 2 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 08 июля День дружных семей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». • Коллажи с детскими высказываниями- описаниями на тему: «Моя семья». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки- матери», «Наш дом». • Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». • Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». • Спортивный досуг с родителями воспитанников «Ларец ценностей» 	<p>воспитатели групп инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель</p>

<p>Вторник 09 июля День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Рисование «Подарок для любимой бабушки». • Фото-выставка «Бабушкины (дедушкины) помощники» 	<p>воспитатели групп инструктор по физ.культуре,</p>
<p>Среда 10 июля День сестер и братьев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество - рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Тематический день «Никого на свете нет роднее» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 11 июля Международный День сладкоежек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание изображений различных тортов. • Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер - это самая сладкая профессия!». • Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». • Художественное творчество - лепка тортов различной формы. • «Парад тортов» - онлайн-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов. • Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». • Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». • Веселые эстафеты «Сладкоежки развлекаются» 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ.культуре</p>
<p>Пятница 12 июля День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого - кто», «Кто с хозяином живет, что хозяину дает?». • Выставка рисунков «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу?»», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» 	<p>воспитатели групп</p>

Июль 3 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 15 июля День Здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический досуг «День Здоровья». • Беседа: «Я здоровье берегу», «Профессия – врач». • Изготовление вертушек, султанчиков. • Аппликация «Витаминки». • Чтение художественной литературы о по теме 	<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
<p>Вторник 16 июля День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за погодными явлениями. • Рассматривание альбомов «Времена года». • Конкурс загадок о природе. • Чтение художественной литературы природоведческого характера. • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». • Игры с природным материалом «Скажи название» «Назвать растение по листу», • Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». 	<p>воспитатели</p>
<p>Вторник 17 июля День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Мыльные пузыри». • Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». • Наблюдение за мыльными пузырями. • Подвижная игра «Пузырь». • Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей.» • Игры с водой «Тонет - не тонет»; «Разноцветная вода». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 18 июля День рек, морей и океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» • Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» • Наблюдение «Цвет и тени». • Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живет в подводном царстве?» • Подвижные игры на прогулке «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется», «Сети». • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 20 июля День экспериментов с водой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» • Рассматривания воды на глобусе, географической карте. • Исследовательская деятельность «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» • Лепка «Морское царство». • Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». • Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». 	<p>воспитатели, муз. руководитель</p>

Июль 4 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 22 июля День улыбки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Веселый розыгрыш». • Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. • Подвижная игра «Веселый танец». 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ.культуре</p>
<p>Вторник 23 июля День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». • Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. • Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. • Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». • Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). • Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок - смоляной бочок», «Три поросенка». • Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 24 июля День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что дети знают о насекомых?» • Конструирование «Страна Насекомия». • Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» • Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. • Экологическая игра с мячом «Я знаю». • Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». • Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 25 июля День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». • Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает - не летает». • Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». • Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке». • Рисование на песке силуэтов птиц. 	<p>воспитатели групп</p>

<p>Пятница 26 июля День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое доброта». • Дидактическая игра «Что изменилось?». • Обыгрывание ситуации: «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». • «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. • Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». • Веселая дискотека «Вместе с другом!» 	<p>Воспитатели групп, инструктор по физ.культуре</p>
---	--	--

Август 1 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 29 июля День военно-морского флота</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра - путешествие «По дну океана» • Беседа «Моряки». • Рассматривание альбома «Защитники Родины». • Чтение и заучивание стихотворений о морях. • Лепка «Лодочка». • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». • П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». • Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 30 июля День военных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома «Наша Армия родная». • Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», • Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». • Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». • Лепка «Самолет», «Танк». • Подвижные игры: «Сигнальные флажки» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 31 июля День десантника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». • Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». • Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». • Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». • Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». 	<p>воспитатели групп</p>

<p>Четверг 01 августа День флага России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». • Рассмотрение иллюстраций герба и флага РФ. • Настольно-печатная игра «Собери флаг». • Чтение художественной литературы: И. Шмелев «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». • Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». • Пластинография «Российский флаг». • Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». • Дидактическая игра «Белый, синий, красный». • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 02 августа День военной песни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». • Рассмотрение сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». • Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». • Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Подвижная игра «Сигнальные флажки». • Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад». • Военно - спортивная эстафета «Марш- бросок». 	<p>воспитатели групп</p>

Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 05 августа День земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». • Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». • Барельефная лепка «Праздник Земли». • Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». • Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 06 августа День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Кукольный театр «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». 	<p>воспитатели групп</p>

<p>Среда 07 августа День овощей и фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассмотрение иллюстраций «Овощи»; • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 08 августа День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Художественно – эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да - нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 09 августа День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение - какое оно?», «Вот они - грибы». • Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы». 	<p>воспитатели групп</p>

Август 3 неделя « Да здравствует спорт»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 22 июля День открытия спортивной недели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Веселая зарядка вместе с мамой (папой) • Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». • Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. • Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». • Выставка детских поделок «Летние виды спорта». • Эстафеты «Чему мы научились». • Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». • Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 23 июля «Быстрые ноги, ловкие руки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на школьный стадион. Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> - «Воробушки - попрыгунчики» - «Кто быстрее» (перенести картофелину в ложке из обруча в корзину) - «Самолёты» Игра в футбол. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет», «Полоса препятствий» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 24 июля День дворовых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление цветными флажками и воздушными шарами прогулочных участков. • Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». • Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». • Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». • Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». • Турнир для девочек «Резиночки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 25 июля «Спорт и я – друзья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая игра «Угадай вид спорта» • Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Птички и кошка» • Турнир по шашкам (старшие группы) • Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» • Подвижная игра «Мышеловка» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 26 июля «Спортивные праздники»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуативный разговор «Как вести себя, чтобы быть здоровым?» • Беседа «Правила спортивных игр» • Спортивное развлечение «Игры с воздушными шарами» • Подвижные игры: «Бездомный зайка», «Рыбачок и рыбки», «Охотники и зайцы», «Весёлое такси» 	<p>воспитатели групп</p>

Август 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 19 августа День сказок А. С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина - торжество добра и справедливости». • Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». • Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека». • Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. • Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». • Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица». • Народные игры «Дедушка», «Заря заряница». • Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 20 августа День любимой сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». • Рисование «Любимая сказка». • Дидактические игры: «О какой сказке идет речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». • Рассмотрение иллюстраций русских народных сказок. 	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>Среда 21 августа День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». • Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Мухомочкотуха», «Путаница», «Краденое солнце». • Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». • Инсценировка сказки «Кошкин дом». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 22 августа День театрализованной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 23 августа Праздник сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». • Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». • Настольная игра «Баба-Яга». • Викторина по сказкам «Отгадай сказку». 	<p>воспитатели групп</p>

Август 5 неделя «Прощай, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 26 августа День деревьев и кустарников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какие деревья растут на территории детского сада». • Рассматривание альбома «Деревья и кустарники». • Аппликация «Сказочное дерево» • Подвижные игры «Беги к тому, что назову» • ДИ «Угадай по описанию», «Чей листочек» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 27 августа День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой любимый цветок». • Рассматривание альбома «Цветы». Наблюдение за цветами на цветниках детского сада • Рисование «Сказочный цветочек» • Веселые цветочные эстафеты 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ.культуре</p>
<p>Среда 28 августа Растения луга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Растения луга» • Подвижные игры: «Карусель», «Солнышко и дождик». • Чтение и придумывание экологических сказок. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 29 августа Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Подвижные игры «Воздух, солнце и вода», «По полю гуляли...» • Изготовление настольных игр «Во саду ли, в огороде». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 30 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Игры-эксперименты и строительные игры с песком и водой 	<p>воспитатели групп, специалисты</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502183754424259648339656506821166549734047792896

Владелец Королева Елена Николаевна

Действителен с 09.01.2024 по 08.01.2025