

# Нетрадиционное физкультурное оборудование в ДОУ

Выполнили  
Воспитатель старшей  
группы «Колокольчики»  
Буркова Р.К.





*Задачи физкультурного уголка - развитие движений и совершенствование двигательных функций; - достижение необходимой для возраста физической подготовленности; - предупреждение нарушений опорно – двигательного аппарата; - создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях; - приобщение детей к занятиям физической культуры и спорту.*





*Балансир – это тренажер, который учит ребенка чувствовать расположение и вес тела, контролировать равновесие. Он представляет собой неустойчивую поверхность, сделан из дерева. Актуальность использования балансира: упражнения в равновесии являются эффективным средством формирования правильной осанки и коррекции её нарушений, так как чем чаще меняется положение центра тяжести тела, тем производится более дифференцированная работа мышц и выработка координации движения.*





*Парные лыжи –помогают  
детям развивать  
ловкость, быстроту,  
координацию движений и  
умение  
взаимодействовать в паре*





*Что развивает настольный теннис? Регулярные тренировки помогают:*

*улучшить зрение благодаря фиксации глаза на движущемся объекте;*

*развить скорость реакции;*

*укрепить здоровье за счет улучшения работы дыхательного аппарата;*

*развить интеллект путем решения тактических и стратегических задач;*

*воспитать у ребенка трудолюбие, упорство, целеустремленность, умение рисковать и принимать поражения.*





**Моталочки - это традиционные народные игры для детей дошкольного возраста начиная с 2 ух лет и старше.**

**Игра направлена на тренировку мелкой моторики пальцев рук , которая напрямую связана с развитием умственных способностей и речевых навыков в процессе игры.**





**Мешочки для метания-используются для развития силы рук , для занятий ОРУ , для метания и подвижных игр , а так же для развития мелкой моторики, для профилактики осанки и ходьбы.**





**Флажки цветные на палочках- выполнение упражнений с флажками повышает у детей интерес к занятиям, улучшает качество их выполнения, приучает владеть с предметами , способствует формированию правильно осанки.**





**Платочки- используются для занятий ОРУ, для подвижных игр , выполнения танцевальных упражнений , дыхательной гимнастики.**





**Косы для ходьбы - развитие силы мышц, суставов нижних конечностей, координации движений, ловкости, закрепление навыков равновесия, прыжков и используются для профилактики плоскостопия и укрепления свода стопы.**





**Многофункциональное оборудование «Волшебный тоннель»** предназначен для выполнения ОВД: ползание с опорой на ладони и колени, а также может использоваться в качестве элемента эстафеты в спортивном развлечении, для развития двигательной активности детей дошкольного возраста.





**Массажные коврики и дорожки применяются с целью:**

- *Закаливания организма.*
- *Восполнение нехватки тактильных ощущений.*
- *Профилактика и коррекция плоскостопия.*
- *Развития чувства равновесия и координации движений.*
- *Сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.*
- *Представление каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.*





**«Резиночка» — веселая подвижная игра для общего физического развития**

*Игра в резиночку на ногах — замечательный способ активного времяпровождения с пользой для здоровья. Имея китайское происхождение, игра стала популярной во всем мире, изначально она называлась «пиньинь». В азиатских странах принято во время прыжков задавать себе ритм специальными считалками или песенками. В детском саду игру можно использовать как способ обучения дошкольников порядковому счету.*





*Одна из основных задач воспитания – использование разнообразных форм работы с детьми, в том числе таких, которые способствуют функциональному совершенствованию организма, повышению работоспособности, делают ребенка стойкими и выносливыми, обладающими высокими защитными способностями к неблагоприятным воздействиям внешней среды.*

*Эти формы работы направлены не на оттачивание техники выполнения тех или иных упражнений, а на развитие положительных эмоций, высокой двигательной активности, свободного и непринужденного общения детей.*





*Пособие «Игровой парашют», внести в организацию игр с детьми спектр новых ощущений. Игровой парашют – это яркая ткань, состоящая из нескольких цветных секторов, у которой по кругу расположены ручки. Диаметр парашюта 3 метра. Парашютом можно играть в спортивном зале или в группе, но парашют подходит и для игр на свежем воздухе. Игры в парашют – не соревновательные: они учат согласованности действий и умению чувствовать движения других игроков. Для детей очень важно ощутить, что именно в движениях они могут ощутить себя частью команды. В играх с парашютом это могут почувствовать даже самые маленькие игроки! Ребёнку любого возраста важно научиться согласовывать свои действия с командами ведущего и действиями других игроков. В играх с парашютом это достигается само собой, без особых усилий. Парашют даёт ребёнку богатый спектр новых ощущений: это и яркий зрительный образ, и сильный ветер, и звон натянутого парашюта, и ощущение мягкой ткани, обнимающей ребёнка, сидящего под парашютом.*



Спасибо за внимание.

